



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



LAPORAN DEKAN



**"Membangun Sinergitas untuk Akselerasi
Layanan Pendidikan FIS UNY di Era Digital"**



Disampaikan pada Upacara Dies Natalis ke-57
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
14 September 2022



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas rahmat dan ijin Allah, laporan dekan tahun 2022 ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Laporan ini merupakan cerminan dari kinerja Fakultas Ilmu Sosial (FIS) sejak pertengahan tahun 2021, hingga pertengahan tahun 2022. Selain itu, laporan ini mewujudkan tanggungjawab dari dekanat dalam mengawal FIS dalam pelaksanaan tridharma dan pelaksanaan program kerja.

Laporan ini merupakan rujukan dan catatan data bagi berbagai kepentingan, baik itu akreditasi, maupun evaluasi kinerja yang dilakukan masing-masing prodi. Dalam laporan ini tersaji capaian-capaian kinerja yang mencakup pengajaran, penelitian, dan pengabdian, serta komponen-komponen tata kelola organisasi yang meliputi tata pamong, sumberdaya manusia, kemahasiswaan, dan keuangan.

Kami ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang mendukung terselesaikannya laporan ini, kritik dan saran kami harapkan sepenuhnya sebagai bentuk perbaikan untuk mencapai FIS yang lebih maju dan lebih kuat lagi.

Yogyakarta, 14 September 2022

Dekan,



Dr. Suhadi Purwantara, M.Si.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB 1. VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN	1
A. Visi	2
B. Misi	3
C. Tujuan	4
D. Skenario Tahapan dan Tema Kerja Pencapaian Visi.....	5
E. Sasaran Strategis dan Arah Kebijakan FIS UNY 2020-2025	6
F. Sosialisasi Visi, Misi, dan Tujuan	9
G. Pencapaian Program Utama pada Tahun 2022	10
BAB 2. TATA PAMONG, STRUKTUR ORGANISASI, KEPEMIMPINAN, SISTEM PENGELOLAAN DAN PENJAMINAN MUTU ..	23
A. Tata Pamong.....	24
B. Struktur Organisasi, Koordinasi dan Cara Kerja Fakultas	26
C. Kepemimpinan.....	28
D. Sistem Pengelolaan.....	28
E. Sistem Penjaminan Mutu Fakultas	31
BAB 3. MAHASISWA DAN LULUSAN.....	38
A. Mahasiswa	39
1. Rekrutmen dan Seleksi Calon Mahasiswa Baru	39
2. Daya Tampung, Animo dan Tingkat Keketatan Mahasiswa FIS UNY	41
B. Lulusan.....	45
1. Potret Lulusan FIS	45
2. IPK (Indeks Prestasi Kumulatif).....	49
C. Prestasi-prestasi Mahasiswa	52
D. Layanan Kemahasiswaan	56
1. Pengembangan Kesejahteraan	56
E. Pengembangan Organisasi Kemahasiswaan	59
F. Layanan Alumni.....	64
BAB 4. SUMBER DAYA MANUSIA.....	68
A. Dosen atau Tenaga Pendidik.....	69
B. Tenaga Kependidikan.....	124

BAB 5. KURIKULUM, PEMBELAJARAN, DAN SUASANA AKADEMIK.....	126
A. Kurikulum.....	127
B. Pembelajaran.....	128
1. Monitoring pembelajaran.....	128
2. Evaluasi Proses Pendidikan.....	130
3. Suasana Akademik.....	133
BAB 6. PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SERTA SISTEM INFORMASI.....	139
A. Pembiayaan	140
B. Sarana dan Prasarana	145
1. Sarana Pendidikan.....	145
2. Prasarana Pendidikan	149
C. Sistem Informasi.....	150
BAB 7. PENELITIAN, PELAYANAN/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, DAN KERJASAMA.....	163
A. Penelitian	164
B. Pengabdian Pada Masyarakat.....	169
C. Kerjasama	173
D. Hak Kekayaan Intelektual	179

BAB 1. VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

**"Membangun Sinergitas untuk Akselerasi
Layanan Pendidikan FIS UNY di Era Digital"**



A. Visi

Visi FIS UNY dalam rangka menjawab tantangan Pendidikan era revolusi industri 4.0 dan masyarakat 5.0 yang dijadikan sebagai acuan dan arah pengembangan UNY dalam menjalankan perannya dalam Pendidikan tinggi adalah:

“Menjadi Fakultas Kependidikan dan Ilmu Sosial yang unggul, kreatif, inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan pada tahun 2025”

Tabel 1. Deskripsi Visi FIS UNY

Kata Kunci	Deskripsi
Fakultas Kependidikan dan Ilmu Sosial	FIS UNY menyelenggarakan tridarma perguruan tinggi secara konsisten dengan tugas utama menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan bidang sosial dan mengembangkan ilmu-ilmu sosial non kependidikan berdasar prinsip mutual support
Unggul	FIS UNY melahirkan pendidik dan ilmuwan yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri secara optimal dalam ranah kognitif, psikomotorik dan afektif
Kreatif	FIS UNY melahirkan pendidik dan ilmuwan yang memiliki cara berpikir, bersikap, dan berperilaku sebagai civitas akademika yang mampu menentukan pertalian baru, melihat subjek dari perspektif baru, dan menentukan kombinasi-kombinasi baru dari dua atau lebih konsep yang ada dalam pikiran
Inovatif	FIS UNY melahirkan pendidik dan ilmuwan yang mampu memperkenalkan sesuatu yang baru atau bersifat pembaruan di bidang pendidikan dan ilmu-ilmu sosial

Pengembangan FIS UNY menuju fakultas yang unggul di Asia Tenggara dalam menghasilkan para pendidik ilmu-ilmu sosial dan ilmuwan sosial dengan jati diri keindonesiaan yang unggul, kreatif, dan inovatif, dan berkelanjutan dengan selalu memperhatikan nilai-nilai dasar yang ditetapkan para founding father yang telah mengakar di civitas akademika UNY, yaitu ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, dan jati diri keindonesiaan. Ketakwaan mengandung arti bahwa dalam menjalankan amanah-Nya, FIS UNY senantiasa melakukan kegiatan-kegiatan pada jalan yang diridhoi oleh Allah SWT. Kemandirian merujuk kepada kemampuan diri

yang kuat dalam menjalankan amanahnya sehingga sifat ketergantungan cara berpikir, bersikap dan bertindak lebih cenderung diprakarsai oleh diri sendiri. Kecendekiaan mengandung arti bahwa setiap berpikir, bersikap, dan bertindak, selalu didasarkan atas kebenaran ilmiah, bukan kepentingan individu ataupun golongan.

FIS UNY mengikuti motto UNY “*Leading in Character Education*” yang sejalan dengan filosofi Pendidikan di UNY yaitu filosofi Pancasila. FIS UNY meyakini bahwa tujuan utama pendidikan adalah membentuk karakter yaitu individu yang dapat mewujudkan nilai-nilai dasar dalam kehidupannya. Motto tersebut dijadikan ikon FIS UNY yang dicantumkan pada berbagai dokumen dan digunakan pada berbagai kegiatan baik tingkat lokal, nasional, regional, maupun internasional.

B. Misi

FIS UNY memiliki misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi untuk menghasilkan pendidik bidang ilmu-ilmu sosial dan ilmuwan sosial yang memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai nilai-nilai dasar Pancasila.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan yang menghasilkan penemuan baru di bidang pendidikan dan ilmu-ilmu sosial
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada hasil-hasil kajian dan penelitian Pendidikan dan ilmu-ilmu sosial bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan dan membangun kerja sama dengan pemerintah, masyarakat, akademisi, industri, dan media baik ditingkat lokal, regional, maupun internasional, guna mengembangkan Pendidikan dan ilmu-ilmu sosial serta meningkatkan daya saing lulusan.
5. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan tingkat fakultas, layanan prima, dan penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel.

Visi dan misi FIS UNY ini dirumuskan dengan melibatkan pemangku kepentingan, antara lain: pimpinan fakultas, senat fakultas, alumni, MGMP, lembaga mitra, dan birokrat.



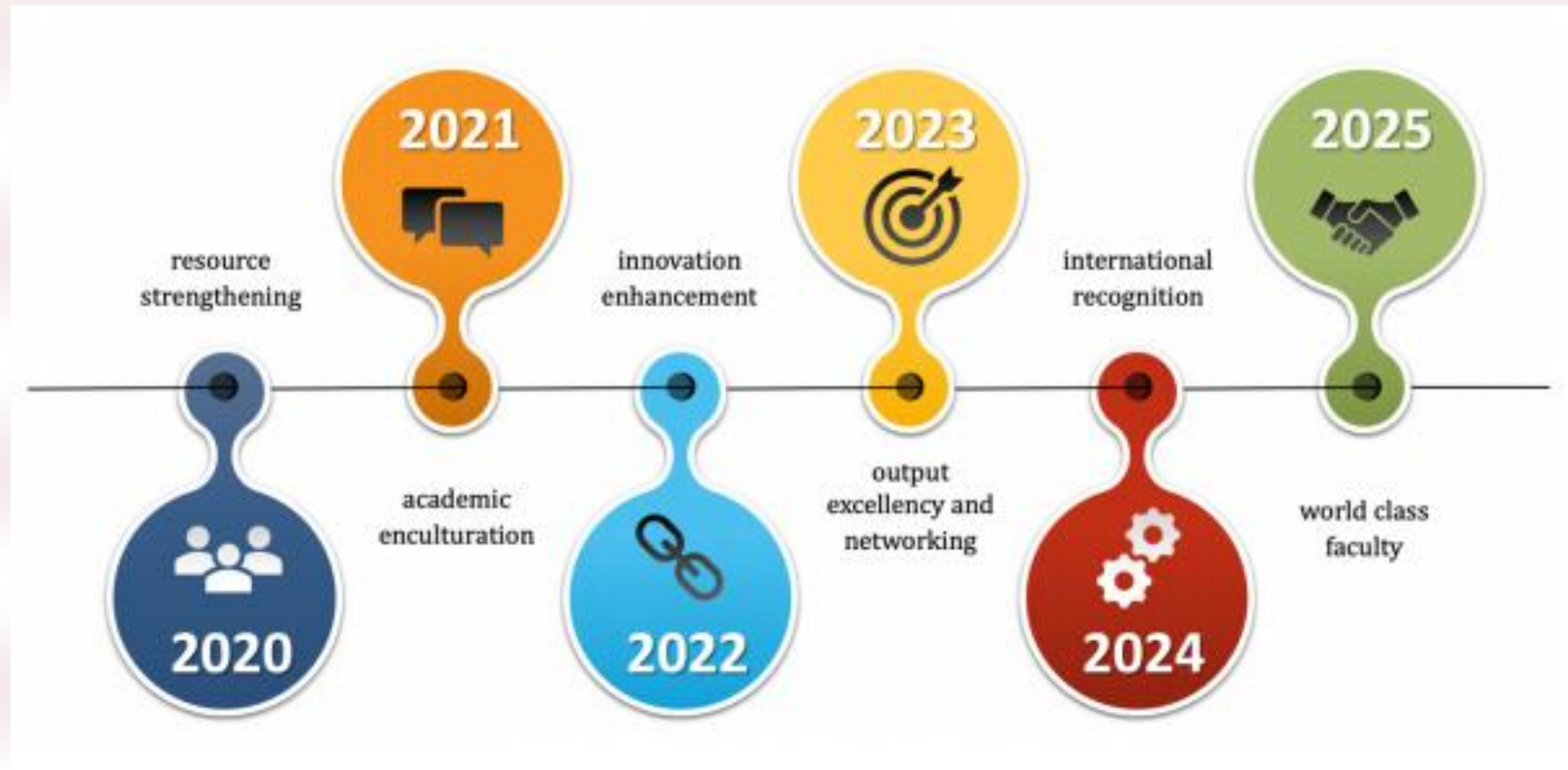
C. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi di atas, FIS UNY menetapkan tujuan umum untuk menghasilkan dan mengembangkan sumber daya manusia (sebagai pendidik dan ilmuwan sosial), menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi, menghasilkan karya-karya inovatif di bidang Pendidikan dan ilmu-ilmu sosial, berdaya saing global berlandaskan nilai-nilai Pancasila, mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, mewujudkan jejaring kerja sama, dan menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik, bersih, dan akuntabel, serta melaksanakan penjaminan mutu. Secara khusus, FIS UNY diselenggarakan untuk mencapai tujuan sebagai berikut.

1. Terwujudnya Pendidikan dan tata kelola yang baik bidang akademik maupun profesi yang menuntut pengembangan diri dosen dan mendorong mahasiswa memiliki nilai-nilai dasar individu dalam memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai nilai-nilai dasar Pancasila dan nilai-nilai luhur budaya bangsa.
2. Terwujudnya hasil penelitian dan pengembangan Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial berkarakter, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global.
3. Terselenggaranya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang berorientasi pada hasil kajian dan penelitian Pendidikan dan ilmu-ilmu sosial yang berlandaskan pada nilai dasar Pancasila guna mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
4. Terwujudnya jejaring dan kerja sama yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, media, di tingkat lokal, regional, maupun internasional.
5. Terwujudnya tata kelola fakultas yang baik, bersih, transparan, dan penjaminan mutu yang akuntabel (*good faculty governance*).

D. Skenario Tahapan dan Tema Kerja Pencapaian Visi

Jaminan akan ketercapaian tujuan FIS UNY yang dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) 2020-2025 perlu penetapan skema penahapan dan tema kerja yang memberikan ciri prioritas kerja di setiap tahun dalam rangka pencapaian visi 2025. Tahapan-tahapan tersebut dipecah menjadi enam tema kerja mulai dari tahun 2020 hingga 2025. Penahapan dan tema kerja ini memberikan ciri dan prioritas kerja di setiap tahun.



Gambar 1. Tahapan dan tema kerja untuk mencapai visi FIS 2025

Tabel 2. Penjelasan tema kerja dan implementasi pencapaian visi FIS 2025

No	Tahun	Tema Kerja	Implementasi
1	2020	<i>Resource Strengthening</i>	Penguatan kapasitas sumber daya manusia dan sumber daya lainnya sebagai modal dasar untuk meningkatkan daya saing fakultas (pelatihan dan pendampingan penulisan artikel jurnal ter-indeks Scopus, workshop e-learning, workshop penyusunan proposal penelitian dan PPM)
2	2021	<i>Academic Enculturation</i>	Pembudayaan nuansa/atmosfer akademik dan mindset luaran akademik dilakukan dalam rangka pencapaian hasil yang berkelanjutan (tridarma)
3	2022	<i>Innovation Enhancement</i>	Peningkatan kualitas dan kuantitas Pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat melalui program internasionalisasi dan kerja sama
4	2023	<i>Output Excellency and Networking</i>	Keunggulan luaran hasil Pendidikan (lulusan), penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, khususnya dalam bentuk prestasi mahasiswa, publikasi ilmiah, dan hilirisasi hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat
5	2024	<i>International Recognition</i>	Pengakuan atau reputasi internasional terakumulasi pada akhir periode renstra yang menggambarkan pencapaian visi fakultas
6	2025	<i>World Class Faculty</i>	Pencapaian visi yaitu fakultas yang unggul di Asia Tenggara yang menghasilkan para pendidik dan ilmuwan sosial yang berkarakter dan memiliki kualitas sesuai standar pendidikan tingkat dunia

E. Sasaran Strategis dan Arah Kebijakan FIS UNY 2020-2025

Berdasarkan visi, misi, dan tujuan di atas, penyelenggaraan FIS UNY menetapkan sepuluh sasaran strategis untuk kesepuluh bidang pengembangan FIS UNY. Setiap sasaran strategis dijabarkan dalam program strategis sesuai dengan arah kebijakan yang ditetapkan. Mengacu kepada Rencana Strategis Fakutas Ilmu Sosial Tahun 2020-2025, ditetapkan sasaran dan kebijakan FIS UNY sebagai berikut (Tabel 3):

Tabel 3. Keterkaitan bidang pengembangan, sasaran, dan kebijakan FIS UNY 2020-2025

No	Bidang Pengembangan	Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Program Strategis
1	Pendidikan	Peningkatan kualitas Pendidikan	Menjadi rujukan mutu bidang Pendidikan ilmu sosial dan	a. Meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui

No	Bidang Pengembangan	Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Program Strategis
			ilmuwan sosial yang bertakwa, cendekia dan mandiri	standar nasional Pendidikan tinggi (SNPT) b. Mobilitas Internasional (melalui program VP, transfer kredit, joint research, joint publication) c. Meningkatkan keterpaduan tridarma PT dalam pembelajaran d. Meningkatkan implementasi Pendidikan karakter berjati diri Indonesia
2	Penelitian	Peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan	Menumbuhkan kreativitas dan inovasi	a. Meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian bertema Pendidikan dan ilmu-ilmu sosial b. Meningkatkan kinerja penelitian c. Meningkatkan kualitas penerbitan jurnal
3	Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)	Peningkatan relevansi dan produktivitas PKM	Menumbuhkan kreativitas dan inovasi	a. Meningkatkan relevansi dan produktivitas PPM bertema Pendidikan dan ilmu-ilmu sosial b. Meningkatkan kinerja PPM
4	Sumber Daya Manusia	Peningkatan relevansi, kualitas, dan kuantitas SDM	Menumbuhkan kreativitas dan inovasi	a. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen b. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan
5	Kemahasiswaan	Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni	Meningkatkan daya saing mahasiswa	a. Meningkatkan kualitas kemahasiswaan b. Meningkatnya Keterlacakan alumni



No	Bidang Pengembangan	Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Program Strategis
6	Kewirausahaan	Penguatan kapasitas inovasi dan kewirausahaan	Meningkatkan daya saing mahasiswa	c. Meningkatkan peran alumni a. Menguatkan kapasitas inovatif b. Meningkatkan kualitas kewirausahaan
7	Tata pamong dan kerja sama	Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama	Meningkatkan reputasi akademik	a. Mewujudkan tata pamong yang baik b. Pengembangan program studi yang unggul dan kompetitif untuk menghasilkan pendidik dan ilmuwan sosial yang unggul kreatif, dan inovatif. c. Pembukaan program studi baru berdasarkan pengembangan Pendidikan dan ilmu- ilmu sosial sesuai kebutuhan masyarakat. d. Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi e. Meningkatkan kualitas kelembagaan dengan IPTEK f. Menguatkan program internasional dan reputasi akademik melalui Kerja sama g. Meningkatkan akreditasi Prodi
8	Keuangan	Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan	Meningkatkan reputasi akademik	a. Mewujudkan tata pamong yang baik b. Pengembangan program studi yang unggul dan kompetitif

No	Bidang Pengembangan	Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Program Strategis
				untuk menghasilkan pendidik dan ilmuwan sosial yang unggul kreatif, dan inovatif. c. Pembukaan program studi baru berdasarkan pengembangan Pendidikan dan ilmu- ilmu sosial sesuai kebutuhan masyarakat. d. Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi e. Meningkatkan kualitas kelembagaan dengan IPTEK f. Memperkuat program internasional dan reputasi akademik melalui Kerja sama g. Meningkatkan akreditasi Prodi
9	Prasarana dan Sarana	Penguatan prasarana dan sarana pendukung	Meningkatkan reputasi akademik	a. Memperkuat prasarana pendukung b. Memperkuat sarana pendukung
10	Layanan	Terwujudnya kualitas layanan dan dukungan pada setiap kegiatan di fakultas dan program studi	Meningkatkan reputasi akademik	a. Meningkatkan kualitas layanan berbasis TIK b. Meningkatkan database akademik

F. Sosialisasi Visi, Misi, dan Tujuan

Visi, misi, dan tujuan FIS UNY telah disosialisasikan kepada civitas akademika di lingkungan UNY serta pihak lain yang berkepentingan. Sosialisasi dilakukan melalui berbagai forum, kegiatan, serta media yang mudah diakses, antara lain:



1. Forum pertemuan pada tingkat fakultas antara lain: (1) rapat kerja tahunan FIS UNY pada awal tahun anggaran, (2) rapat koordinasi fakultas setiap bulan, (3) rapat-rapat rutin dan non-rutin lainnya. Melalui forum ini pimpinan fakultas menyampaikan kepada civitas akademik tentang visi dan misi FIS UNY, serta mengajak untuk bekerja bersama dalam mewujudkan visi, misi, dan tujuan tersebut.
2. Kegiatan pembekalan, pengembangan kapasitas keahlian, dan refreshing yang diberikan kepada dosen, tenaga kependidikan, maupun mahasiswa. Penyampaian kepada dosen dilakukan melalui kegiatan persiapan dan evaluasi perkuliahan yang rutin dilakukan pada awal dan akhir semester. Penyampaian kepada tenaga kependidikan dilakukan melalui kegiatan pengembangan kapasitas keahlian. Sedangkan penyampaian kepada mahasiswa dilakukan melalui kegiatan pengenalan lingkungan kampus bagi mahasiswa baru (PKKMB), sarasehan akademik dosen-mahasiswa pada tingkat program studi, pelatihan softskill, pelatihan pengembangan kreativitas mahasiswa, dan yudisium kelulusan.
3. Penyampaian melalui buku rencana strategis 2020-2025 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, yang digunakan sebagai rujukan penyusunan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi berbagai program kerja di tingkat fakultas, jurusan, dan program studi.
4. Penyampaian melalui *banner* dan tulisan dinding yang terdapat di lingkungan FIS UNY.
5. Penyampaian melalui laman <http://fis.uny.ac.id>, serta akun sosial media FIS yang memungkinkan untuk menjangkau berbagai pihak yang berkepentingan secara luas baik internal FIS UNY maupun eksternal.

G. Pencapaian Program Utama pada Tahun 2022

Visi FIS UNY tahun 2025 dapat dicapai melalui berbagai prioritas kerja antara tahun 2020 hingga 2025. Sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya, tema kerja pada setiap tahun berbeda-beda. Prioritas kerja pada tahun 2022 adalah Innovation Enhancement, yaitu peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat melalui program internasionalisasi dan kerja sama. Pelaksanaan

dan pencapaian tema kerja tersebut sepanjang tahun 2022 secara ringkas telah dijabarkan sebelumnya (disajikan pada [Tabel 3](#) mengenai Keterkaitan bidang pengembangan, sasaran, dan kebijakan FIS UNY 2020-2025), di antaranya dapat dideskripsikan sebagai berikut:

a. Peningkatan Peran Penelitian dan Pengabdian

Kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang dimunculkan di akhir 2019 tentang Kampus Merdeka ditangkap sebagai upaya untuk meningkatkan peran perguruan tinggi untuk menyiapkan lulusan siap kerja. FIS UNY menyambut dengan baik kebijakan tersebut dengan terus mendorong dosen untuk mengembangkan luaran penelitian dan pengabdian yang secara nyata dapat dipergunakan masyarakat, lembaga, dan dunia industri.

Lebih lanjut, FIS UNY telah melakukan hilirisasi produk karya dosen di bidang penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat, hingga produk karya yang melibatkan dosen dan mahasiswa seperti Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM). Hilirisasi produk dimaksud dilakukan melalui webinar hilirisasi, yang dimaksudkan sebagai upaya sosialisasi dan publikasi hasil karya dosen maupun mahasiswa yang terlibat, sekaligus menawarkan solusi dan inovasi kepada para stake holder seperti pemerintah, mitra, instansi, hingga masyarakat, atas berbagai program rancangan dari tim peneliti/pengabdi dalam bentuk "*Program Book*".

Program Book atau Buku Program disusun untuk memberikan informasi kepada mitra kerjasama terkait berbagai potensi produk unggulan yang diinisiasi dari setiap prodi berbasis Laboratorium Terpadu FIS UNY yang terdiri dari 18 laboratorium berbasis prodi, sehingga mampu memberikan penguatan dalam pengembangan kerjasama dengan mitra dan program produktif bagi FIS UNY. *Program Book* dimaksud menyajikan berbagai produk berupa workshop maupun pelatihan dari masing-masing prodi dan Laboratorium FIS UNY. Adapun program produk unggulan dimaksud, dapat disajikan dalam [Tabel 5](#).

Keaktifan dalam melakukan penelitian ditunjukkan dengan adanya dosen-dosen FIS UNY yang terikat dalam Kontrak Pelaksanaan Program Penelitian Tahun Anggaran 2022 dengan Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.



Dosen-dosen FIS UNY yang terlibat dalam Kontrak Penelitian DRTPM dimaksud yang saat ini memasuki tahap pertama, ditunjukkan di [Tabel 4](#).

Tabel 4. Dosen FIS UNY yang Terlibat Kontak Penelitian DRPM Baru 2022

No	Dosen Peneliti	Durasi	Judul
Sosial Humaniora, Seni Budaya, Pendidikan Desk Study Dalam Negeri			
1	Dyah Kumalasari	Tahun ke-1 dari 2 tahun	Pengembangan Kemampuan Historical Digital Literacy Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah dengan Menggunakan The Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) Approach
2	Suranto	Tahun ke-1 dari 2 tahun	Konstruksi Model Kompetensi Calon Guru Ekonomi Era Revolusi Industri 4.0
Sosial Humaniora, Seni Budaya, Pendidikan Penelitian Lapangan Dalam Negeri (Kecil)			
3	Saefur Rochmat	Tahun ke-1 dari 2 tahun	Pengembangan Media Komik 360 Derajat Berbasis Virtual Reality tentang Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan untuk Penguatan Pemahaman Identitas Nasional pada Siswa SMA

Tabel 5. Program Produk Unggulan Prodi FIS UNY Tahun 2022

No	Prodi/Lab	Contoh Program Unggulan (<i>Workshop/Pelatihan</i>)	Total Program Unggulan
1	PKnH	Workshop Perancangan Peraturan Desa	4
		Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru PPKn	
		Pelatihan Contract Drafting	
2	Pendidikan Geografi	Pendampingan KSN Geografi bagi Siswa SMA Kelas X, XI, dan Guru Geografi sebagai Pendamping Siswa	6
		Pendampingan KSN Kebumian bagi Siswa SMA Kelas X, XI, dan Guru Geografi sebagai Pendamping Siswa	
		Pelatihan Studi Ekskursi Fenomena Geografi Fisik bagi Guru Geografi atau Siswa	
		Pelatihan Sistem Informasi Geografis (GIS) Dasar bagi Mahasiswa dan Umum	

No	Prodi/Lab	Contoh Program Unggulan (<i>Workshop/Pelatihan</i>)	Total Program Unggulan
3	Pendidikan Sejarah	Virtual Reality 360	3
		Podcast Si Botak	
4	Ilmu Sejarah	Workshop Historiografi Visual untuk Film Dokumenter	7
		Layanan Produksi Film Dokumenter Sejarah	
		Workshop Penulisan Sejarah Lokal Desa	
5	Pendidikan Sosiologi	Pelatihan Menyusun Perangkat Pembelajaran Inovatif	2
		Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	
6	Pendidikan IPS	Pendidikan dan Pelatihan Kepala Laboratorium IPS	2
		Pendampingan KSN IPS bagi Siswa SMP Kelas VII, VIII, dan Guru IPS sebagai Pendamping Siswa	
7	Administrasi Publik	Pelatihan Kajian Monev Pelayanan Publik	16
		Rencana Pembelajaran Lampau (RPL) Kelas Kerjasama Prodi Administrasi Publik	
		Workshop Peningkatan Kapasitas Manajemen BUMDes	
8	Ilmu Komunikasi	Workshop Fotografi	4
		Workshop Jurnalistik	
		Workshop Live Streaming	
9	Laboratorium FIS	Paket Wisata Edukasi (Laboratorium Outdoor FIS)	3
		Digital Marketing Class and SEO Bootcamp (Laboratorium FISNET)	
		Podcast Live Pengembangan Model Pembelajaran dan Penyewaan Laboratorium untuk Pengembangan Model (Laboratorium Micro Teaching)	
TOTAL			47

Catatan: tidak semua judul program unggulan dituliskan, namun jumlah total program unggulan dituliskan di kolom paling kanan

Menindaklanjuti hal tersebut, FIS UNY menyelenggarakan *Webinar* Produk Unggulan dan *Research Day* FIS UNY. Dalam pelaksanaannya, *webinar research day* menampilkan hasil penelitian dan PKM unggulan yang kemudian dilakukan hilirisasi



produk unggulan pada masing-masing prodi di FIS UNY. Inovasi sebagai rangkaian kegiatan hilirisasi produk karya dosen dan produk unggulan FIS UNY ini bertujuan untuk memberikan ruang aktualisasi akademik dan mengapresiasi pencapaian rekognisi dosen dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi. Tercatat, *webinar research day* telah dilakukan pada Mei 2022.

Pada acara webinar dimaksud, FIS UNY mengundang berbagai mitra kerjasama dari instansi-instansi dan dari berbagai daerah, untuk penguatan jejaring kerjasama antara FIS UNY dengan mitra sebagai upaya hilirisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sementara, sinergitas juga dilakukan di internal, dalam hal ini khususnya dengan Kantor Unit Urusan Internasional, Kemitraan (UUIK) dan Humas FIS UNY. Dari penjelasan-penjelasan di atas, dapat dipahami bahwa inisiatif FIS UNY untuk terus berinovasi dengan wujud program book dan webinar research day merupakan satu-kesatuan yang terintegrasi (integrated), mensimbolkan sinergitas dan inovasi di lingkungan FIS UNY.

Di luar kedua hal tersebut, dalam rangka menumbuhkan semangat dan produktifitas kontribusi di bidang penelitian dan pengabdian, FIS UNY juga menyelenggarakan lomba poster hasil karya penelitian dosen dan PKM. Selain itu, dilakukan juga sosialisasi migrasi data penelitian dan PKM dari Sinta Versi 2 ke Sinta Versi 3. Tidak dapat dipungkiri pula bahwa hal-hal yang telah dipersiapkan dan dilaksanakan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian sebagaimana telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya, sejalan dengan salah satu ikhtiar yang dipersiapkan sesuai dengan tema 2023 mendatang *Output Excellency and Networking* dengan salah satu indikator utamanya berupa keunggulan luaran penelitian dan pengabdian, publikasi ilmiah, dan hilirisasi penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

b. Fleksibilitas Kemerdekaan Belajar

Selain sebagai upaya untuk meningkatkan peran perguruan tinggi melalui kontribusi di bidang penelitian dan pengabdian, kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terbaru tentang Kampus Merdeka juga memberikan keleluasaan bagi perguruan tinggi untuk mengembangkan keilmuan dan meningkatkan skill dan kompetensi mahasiswa dengan memberikan pengalaman nyata sekaligus fleksibilitas dalam pembelajaran yang berorientasi pada kemerdekaan belajar.



Gambar 2. Pokok-pokok Kebijakan MBKM

Kebijakan “Merdeka Belajar: Kampus Merdeka” (MBKM) di bidang pendidikan dan pengajaran mencakup empat hal ([Gambar 2](#)), yaitu terkait dengan (1) fleksibilitas pembukaan program studi baru yang benar-benar dibutuhkan oleh dunia kerja di masa mendatang; (2) akreditasi perguruan tinggi; (3) fleksibilitas untuk menjadi PTN-BH yang akan memberikan kewenangan secara mandiri untuk berkontribusi meningkatkan daya saing dan berbagai tantangan operasional; dan (4) hak belajar hingga tiga semester di luar program studi.

i. Akreditasi dan Hak Belajar Mahasiswa

Bagi FIS UNY, kebijakan MBKM terkait akreditasi pada poin (2) dan fleksibilitas belajar mahasiswa pada poin (4) memberikan peluang untuk mengembangkan program studi yang ada di FIS UNY, sekaligus mendorong akselerasi pengalaman dan kompetensi mahasiswa yang selaras dengan kebutuhan dunia kerja. Perpanjangan secara otomatis akreditasi merupakan tantangan untuk mengembangkan evaluasi internal sekaligus mendorong program studi untuk menjadi program studi yang unggul. Hak belajar bagi mahasiswa yang diakomodir oleh FIS UNY selama dua semester di luar program studi bahkan dimungkinkan di luar kampus, memberikan peluang bagi FIS UNY untuk mengembangkan



pembelajaran inovatif sekaligus mengembangkan dan mengimplementasikan kerjasama-kerjasama yang sudah ada dengan pihak-pihak eksternal.

Bersamaan dengan pelaksanaan MBKM tersebut, FIS UNY juga memfasilitasi dan mendukung penuh mahasiswa dalam pelaksanaan PKM, yang diwujudkan sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya pada pembahasan peningkatan peran di bidang penelitian dan pengabdian. Bahkan, perhatian penuh FIS UNY mengenai hilirisasi produk karya dosen dan mahasiswa yang terlibat tidak hanya terkait di bidang penelitian dan pengabdian, maupun hak belajar mahasiswa, tetapi juga bentuk peran aktif FIS UNY guna menyambut langkah UNY menuju PTN-BH.

Sebagai bentuk peningkatan kualitas dan standardisasi kualitas insitusi, maka dilakukan upaya akreditasi bagi prodi di lingkungan FIS. Akreditasi tersebut berupa akreditasi di tingkat nasional maupun internasional. Seluruh prodi di FIS telah terakreditasi secara nasional, sedangkan untuk akreditasi internasional, 5 (lima) prodi telah terakreditasi secara internasional oleh *Accreditation Service for International Collages* (ASIC) yang mencakup Prodi Pendidikan Geografi S1, Pendidikan Sejarah S1, Pendidikan Sosiologi S1, Pendidikan IPS S1, dan Pendidikan IPS S2. Sedangkan 4 (empat) prodi sedang menjalani proses akreditasi internasional *Foundation for Internationa Business Administration Accreditation* (FIBAA), terdiri dari Prodi PKnH S1, Ilmu Komunikasi S1, Administrasi Publik S1, dan Ilmu Sejarah S1.

ii. Peran Aktif dalam rangka Mendukung PTNBH

Fleksibilitas yang diberikan melalui kebijakan MBKM memungkinkan bagi sebuah universitas Perguruan Tinggi Negeri (PTN) untuk dapat menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH). Guna mendukung dan menyambut UNY dalam upayanya untuk mencapai status PTN-BH yang akan memberikan kewenangan secara mandiri, FIS UNY berkomitmen untuk terus berkontribusi dalam upaya meningkatkan daya saing, sekaligus siap menghadapi berbagai tantangan operasional dan finansial. Sebagai konsekuensinya, FIS UNY terus melakukan inovasi dan pembenahan diri.

Bersamaan dengan dilakukannya hilirisasi produk hasil karya dosen di bidang penelitian dan pengabdian, FIS UNY juga menaruh perhatian di bidang pendidikan dan pengajaran, di antaranya, FIS UNY menerapkan single curriculum untuk S1 maupun S2. Kemudian, dalam rangka upaya untuk terus melakukan inovasi pembelajaran dalam rangka menghadapi era revolusi industri 4.0 dan society 5.0 yang menghadirkan tantangan disrupsi di bidang teknologi, serta dalam rangka pula untuk senantiasa melakukan update kapasitas dan kemampuan pembelajaran dosen, FIS UNY menyelenggarakan workshop perkuliahan dengan moda kombinasi bauran (blended).

Workshop dilaksanakan dalam rangka persiapan pelaksanaan perkuliahan yang akan dilaksanakan dengan kehadiran dosen secara luring, sedangkan mahasiswa bergantian secara luring dan daring. Sebagaimana diketahui bersama bahwa sebelumnya perkuliahan sempat dilakukan secara daring penuh, sebagai dampak dari adanya wabah pandemi COVID-19. Karenanya, menjadi sebuah urgensi perlunya untuk dilakukan penyesuaian dan inovasi pembelajaran di masa transisi, dengan tetap memperhatikan perkembangan pandemi dan regulasi pemerintah. Dalam hal ini, FIS hadir dalam rangka memenuhi kebutuhan keberlangsungan proses pendidikan dan pengajaran, baik bagi dosen maupun mahasiswa.

iii. Rencana Program Studi Baru

Sejalan dengan semangat kemandirian guna mencapai status UNY sebagai PTN-BH, serta memanfaatkan peluang dari adanya kebijakan MBKM untuk membuka prodi baru, penting untuk disampaikan bahwa FIS UNY saat ini tengah mengajukan pendirian sembilan prodi baru baik untuk level D4, S1, S2, maupun S3. Rencana prodi baru dimaksud dapat dilihat di (Tabel 6)

Tabel 6. Rencana Prodi Baru yang akan didirikan di FIS UNY

No	Jenjang	Rencana Nama Prodi Baru
1	D4	Hubungan Masyarakat dan Komunikasi Digital
2		Survei dan Pemetaan



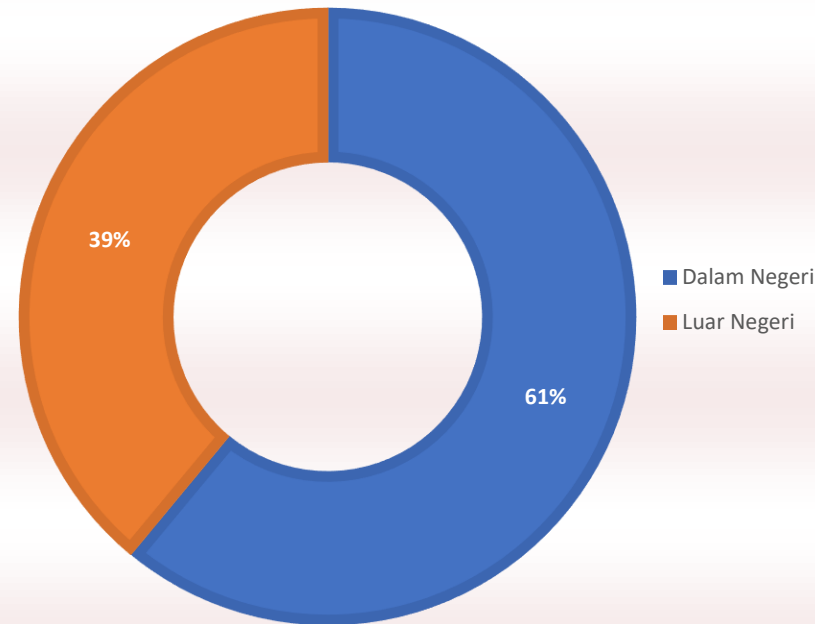
No	Jenjang	Rencana Nama Prodi Baru
3	S1	Pariwisata
4		Ilmu Hukum
5		Ilmu Politik
6	S2	Ilmu Sejarah
7		Pendidikan Agama Islam (PAI)
8	S3	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
9		Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Rencana pendirian prodi-prodi baru di FIS UNY dilakukan tentu didasarkan dengan melihat peluang internal baik potensi dan kemampuan dosen dengan berbagai upaya inovasi sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya, hingga peluang eksternal baik kebutuhan dan daya saing yang ada. FIS UNY memahami betul bahwa fleksibilitas pembukaan prodi baru benar-benar dibutuhkan oleh dunia kerja di masa mendatang, sehingga FIS UNY harus hadir dalam upaya meneguhkan dan memperluas perannya dalam menjawab kebutuhan tersebut.

c. Kerjasama Lingkup Nasional dan Internasional

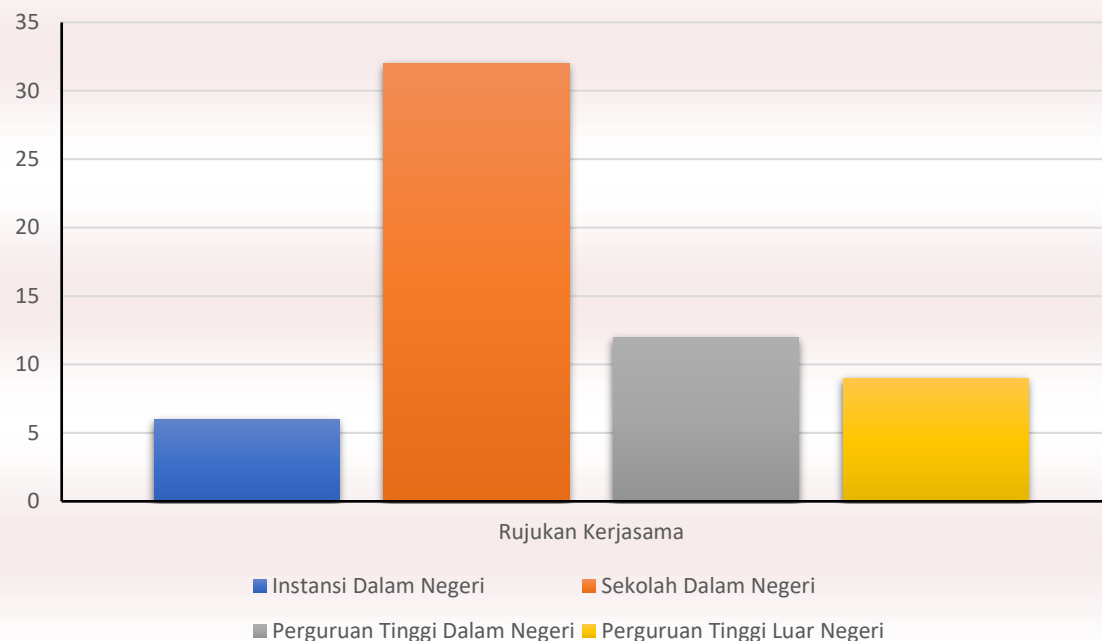
Kebutuhan untuk menjadi universitas kelas dunia mendorong FIS UNY untuk selalu mengembangkan jaringan baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional. Kebijakan kampus merdeka memberikan landasan untuk meningkatkan kerjasama dengan pihak eksternal. FIS UNY sebagai bagian dari universitas kependidikan unggulan di Indonesia, memiliki peluang sebagai perguruan tinggi rujukan dari universitas lainnya. oleh karenanya, FIS UNY terus mengadakan dan menjalin kerjasama secara

mutual dengan berbagai pihak. Berikut adalah grafik jumlah kuantitas kerjasama yang telah dilakukan oleh FIS UNY sampai tahun 2022.



Gambar 3. Kerjasama dalam negeri dan luar negeri di FIS hingga 2022
Sumber: UIIK FIS UNY

Adanya relasi kerja sama baik level nasional dan internasional menjadi keunggulan dan kekuatan yang dimiliki oleh FIS UNY, sehingga lebih mudah dalam meningkatkan ranking perguruan tinggi pada kelas Asia dan dunia. Pada saat yang sama, data tersebut menunjukkan bahwa atribut kerja sama di FIS UNY terutama pada kerja sama internasional masih perlu ditingkatkan. Maka dari itu, perlu ditingkatkan kuantitas kerjasama di tingkat internasional sehingga bisa menjadi fakultas yang berdaya saing dan berkualitas di dunia internasional.



Gambar 4. Jenis Mitra Kerjasama FIS UNY
Sumber: UIIK FIS UNY

Rujukan dari universitas lain dapat menjadi modal untuk menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi, dunia usaha maupun instansi lainnya sehingga FIS UNY semakin berkembang. Setidaknya, tercatat sebanyak 32 sekolah menjadi mitra untuk kunjungan lapangan, 18 perguruan tinggi dalam negeri, dan 9 perguruan tinggi luar negeri, serta 6 instansi badan pemerintah dan instansi organisasi profesi sebagai pelaksana tugas negara sesuai undang-undang. Secara khusus, tercatat masih dan terus berlangsungnya kerjasama aktif FIS UNY dengan 12 perguruan tinggi dalam negeri dan 9 perguruan tinggi luar negeri. Kerjasama FIS UNY dengan perguruan tinggi baik nasional maupun internasional dimaksud dapat disajikan dalam [Tabel Tabel 7](#).

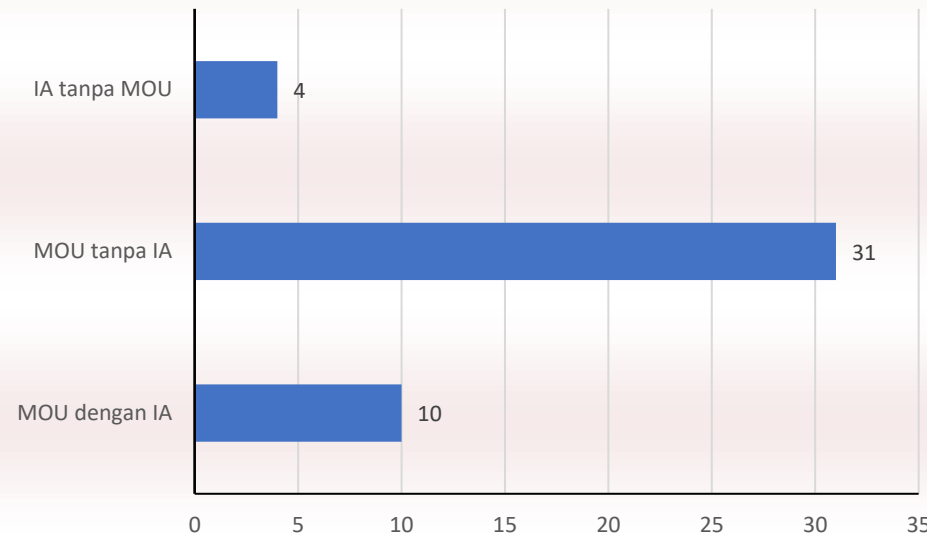
Tabel 7. Daftar kerjasama aktif FIS UNY dengan perguruan tinggi

No	Nama Universitas	Status	Lokasi
1	Universitas Negeri Malang	PTN BH	Malang
2	Universitas Negeri Padang		Padang
3	Universitas Hasanudin		Makassar
4	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)		Bandung
5	Universitas Terbuka	PTN	Banten
6	Universitas Negeri Jakarta (UNJ)		Jakarta
7	Universitas Negeri Semarang (UNNES)		Semarang
8	Universitas Jambi		Jambi
9	UIN Raden Fatah		Palembang
10	UIN Mataram		NTB
11	Universitas Mataram		
12	Universitas Hamzanwadi	PTS	
13	National University of Singapore	PT Luar Negeri	Singapura
14	Universiti Malaya		Malaysia
15	Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)		
16	Universiti Teknologi MARA (UITM) Shah Alam		
17	University of Asia and the Pacific		Filipina
18	Seoul National University		Korea Selatan
19	Dahlian University		Tiongkok (RRC)
20	Jawaharlal Nehru University		India
21	Leiden University		Belanda

Kerjasama aktif FIS UNY dengan perguruan tinggi dimaksud dilakukan dalam berbagai bentuk, seperti *visiting professor* atau *visiting scholar*, *student exchange*, *join publication*, dan *join research*. Sementara, kerja sama dengan 12 (perguruan tinggi kedinasan) PTK sudah terjalin dengan baik melalui pertukaran mahasiswa, pertukaran dosen, dan pertukaran penguji tugas akhir. Kerja sama juga dilakukan oleh FIS



UNY dalam rangka memfasilitasi terlaksanya kurikulum MBKM, sehingga memudahkan para mahasiswa dalam menempuh manedapatkan pembelajaran luar kampus, baik di universitas maupun lembaga lainnya dan di masyarakat.



Gambar 5. Efektivitas implementasi kerjasama FIS UNY (dalam jumlah)

FIS UNY memiliki kerjasama yang efektif dalam hubungan peningkatan relasi dan kapasitas sebagai *World Class University* yang digagas sejak tahun 2017. FIS UNY memiliki jaringan kerjasama dalam negeri dan luar negeri dengan melakukan MOU (*Memorandum of Understanding*) dengan beberapa instansi atau lembaga yang terkait dengan peningkatan kualitas. FIS UNY memiliki 42 MOU kerjasama dengan kerjasama 28 instansi dalam negeri dan 14 instansi luar negeri. Kerjasama yang dijalin relevan dengan bidang keilmuan program studi sehingga menunjang peningkatan kualitas program kerjasama dengan efektif.

Tantangan ke depan, FIS UNY masih banyak memiliki kesepakatan atau MOU yang belum ada tindak lanjut atau *Implementing Agreement* (IA) dalam hal ini adalah belum memiliki IA yang menjadi outcome dari hasil kerjasama yang telah dibuat. FIS UNY hanya 10 dari 42

kerjasama yang memiliki IA dan tindak lanjut pada kegiatan akademik dan non akademik di fakultas. Berikut adalah data tentang kerjasama yang memiliki IA dan yang tidak memiliki IA sampai tahun 2022 (Gambar 5).



BAB 2. TATA PAMONG, STRUKTUR ORGANISASI, KEPEMIMPINAN, SISTEM PENGELOLAAN DAN PENJAMINAN MUTU

A. Tata Pamong

Fakultas Ilmu Sosial (FIS) UNY merupakan suatu sistem yang dapat menjadikan kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu berjalan secara efektif di dalam universitas/institusi yang mengelola program studi. Hal-hal yang menjadi fokus di dalam tata pamong termasuk bagaimana kebijakan dan strategi disusun sedemikian rupa sehingga memungkinkan terpilihnya pemimpin dan pengelola yang kredibel dan sistem penyelenggaraan program studi secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan menerapkan prinsip-prinsip keadilan. [Tabel 8](#) menunjukkan program studi di FIS sampai tahun 2022, [Tabel 9](#) menunjukkan status akreditasi Prodi S2 di FIS, dan [Tabel 10](#) menunjukkan daftar prodi yang terakreditasi secara internasional di FIS UNY.

Tabel 8. Daftar Jurusan dan Program Studi Sarjana (S1) di FIS UNY dan Status Akreditasi Tahun 2022

No.	Jurusan	Prodi	Jenis Program	Status Akreditasi		Proses Akreditasi Baru	Berlaku sampai dengan
				Lama	Baru		
1.	PKnH	Pendidikan Kewarganegaraan	Kependidikan	A	Unggul	-	15 Maret 2025
2.	Pend. Geografi	Pend. Geografi	Kependidikan	A	Unggul	-	15 Maret 2025
3.	Pend. Sejarah	Pend. Sejarah	Kependidikan	A	Unggul	Proses Reakreditasi	6 Maret 2023
		Ilmu Sejarah	Non – Kependidikan	A	Unggul	Proses Reakreditasi	12 September 2022
4.	Pend. Sosiologi	Pend. Sosiologi	Kependidikan	A	Unggul	Proses Reakreditasi	25 Juli 2022
5.	Pendidikan IPS	Pendidikan IPS	Kependidikan	B	Unggul	Proses Reakreditasi	12 september 2022

No.	Jurusan	Prodi	Jenis Program	Status Akreditasi		Proses Akreditasi Baru	Berlaku sampai dengan
				Lama	Baru		
6.	Ilmu Administrasi Publik	Ilmu Administrasi Publik	Non – Kependidikan	B	Unggul	-	01 Desember 2025
7.	Ilmu komunikasi	Ilmu komunikasi	Non – Kependidikan	B	B	-	20 Maret 2023

Tabel 9. Daftar Jurusan dan Program Studi Magister (S2) di FIS UNY dan Status Akreditasi Tahun 2022

No.	Jurusan	Prodi	Jenis Program	Status Akreditasi		Proses Akreditasi Baru	Berlaku sampai dengan
				Lama	Baru		
1.	PKnH	Pendidikan Kewarganegaraan	Kependidikan	A	Unggul	-	3 November 2025
2.	Pend. Geografi	Pend. Geografi (S2)	Kependidikan	B	Baik Sekali	Proses Reakreditasi	12 Desember 2022
3.	Pend. Sejarah	Pend. Sejarah (S2)	Kependidikan	A	Unggul	Proses Reakreditasi	30 Juli 2024
4.	Pendidikan IPS	Pendidikan IPS (S2)	Kependidikan	B	Unggul	Proses Reakreditasi	19 November 2024



Tabel 10. Daftar Jurusan dan Program Studi FIS UNY yang Terakreditasi Internasional

No.	Jurusan	Prodi	Jenis Program	Accredited by	Status Akreditasi	Berlaku sampai dengan
1.	Pend. Geografi	Pend. Geografi	Kependidikan	ASIC	<i>Premier Institution</i>	23 Januari 2024
2.	Pend. Sejarah	Pend. Sejarah	Kependidikan	ASIC	<i>Premier Institution</i>	23 Januari 2024
3.	Pend. Sosiologi	Pend. Sosiologi	Kependidikan	ASIC	<i>Premier Institution</i>	23 Januari 2024
4.	Pendidikan IPS	Pendidikan IPS	Kependidikan	ASIC	<i>Premier Institution</i>	23 Januari 2024
5.	Pendidikan IPS (S2)	Pendidikan IPS	Kependidikan	ASIC	<i>Premier Institution</i>	23 Januari 2024

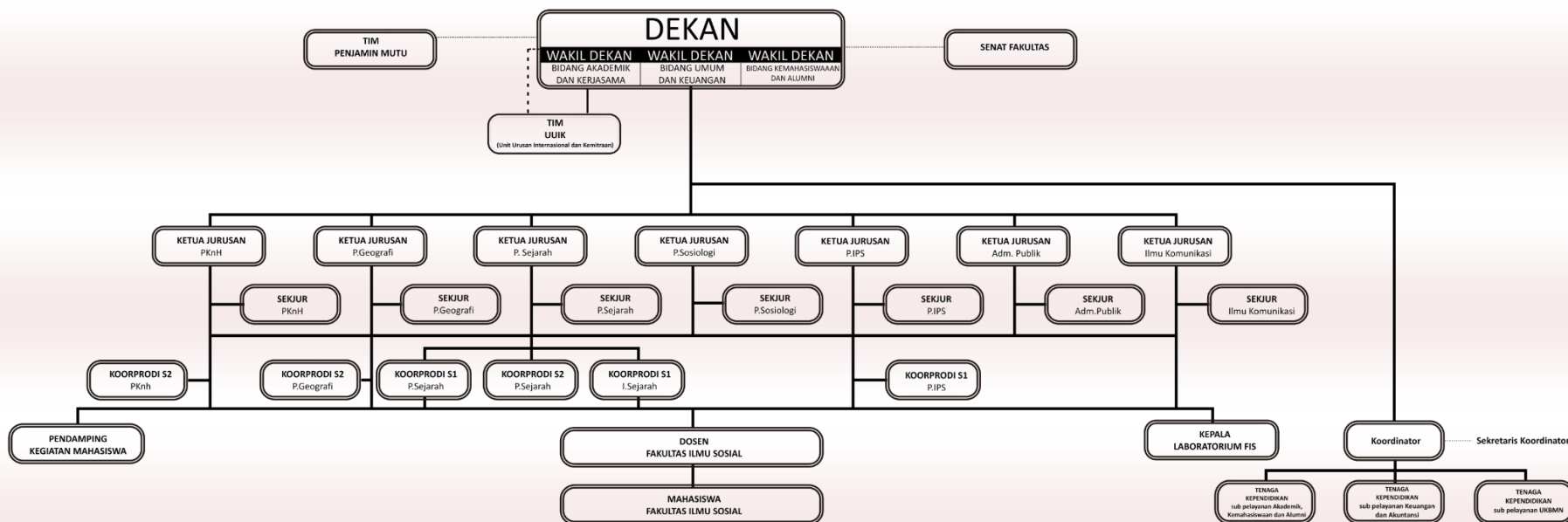
B. Struktur Organisasi, Koordinasi dan Cara Kerja Fakultas

Pengoordinasian dan pelaksanaan aktivitas akademik, administrasi dan keuangan, dan kemahasiswaan di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) dilakukan oleh Dekanat. Dalam melaksanakan peran eksekutifnya, Dekan dibantu Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerja Sama yang mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta hubungan masyarakat dan kerja sama. Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, umum dan keuangan, kepegawaian, barang milik negara, evaluasi, dan pelaporan. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni. Secara internal dalam menjalankan roda organisasi di FIS dibentuk tim adhoc di bawah koordinasi pimpinan Dekanat yaitu tim pengembang, tim penjaminan mutu, dan tim humas dan kerja sama. Operasional pelaksanaan urusan akademik, administrasi kepegawaian, dan kemahasiswaan secara administratif dilaksanakan oleh bagian tata usaha yang terdiri atas subbag pendidikan, subbag Keuangan dan Akuntansi, subbag kemahasiswaan dan Alumni, dan subbag Umum, Kepegawaian dan Perlengkapan. Lembaga-lembaga ini saling berkoordinasi berdasarkan fungsi masing-masing dan secara periodik mengadakan koordinasi baik melalui rapat kerja maupun kegiatan lain yang berkesinambungan.

Guna menjamin akuntabilitas dan peningkatan mutu akademik, dilakukan upaya-upaya desentralisasi kewenangan yang sesuai dengan cakupan kewenangan masing-masing. Pada kegiatan akademik misalnya, kewenangan diberikan kepada jurusan dan program studi. Berkaitan dengan pengambilan keputusan, prosesnya lebih bersifat bottom-up, di mana masing-masing ketua jurusan mempunyai peran yang besar. Ini dikarenakan ketua jurusan merupakan koordinator pengelolaan akademik di berbagai jenjang dan program. Struktur organisasi Fakultas Ilmu Sosial, UNY ditunjukkan di [Gambar 6](#). Struktur Organisasi FIS

STRUKTUR ORGANISASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



Gambar 6. Struktur Organisasi FIS



C. Kepemimpinan

Kepemimpinan efektif mengarahkan dan mempengaruhi perilaku semua unsur dalam program studi, mengikuti nilai, norma, etika, dan budaya organisasi yang disepakati bersama, serta mampu membuat keputusan yang tepat dan cepat. Kepemimpinan mampu memprediksi masa depan, merumuskan dan mengartikulasi visi yang realistis, kredibel, serta mengkomunikasikan visi ke depan, yang menekankan pada keharmonisan hubungan manusia dan mampu menstimulasi secara intelektual dan arif bagi anggota untuk mewujudkan visi organisasi, serta mampu memberikan arahan, tujuan, peran, dan tugas kepada seluruh unsur dalam perguruan tinggi. Dalam menjalankan fungsi kepemimpinan dikenal, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik. Kepemimpinan operasional berkaitan dengan kemampuan menjabarkan visi, misi ke dalam kegiatan operasional program studi. Kepemimpinan organisasi berkaitan dengan pemahaman tata kerja antar unit dalam organisasi perguruan tinggi. Kepemimpinan publik berkaitan dengan kemampuan menjalin kerja sama dan menjadi rujukan bagi publik.

D. Sistem Pengelolaan

Sistem pengelolaan fungsional dan operasional FIS berjalan sesuai dengan SOP yang tertuang dalam dokumen yang lengkap berupa dokumen Penjaminan Mutu FIS UNY. Pengelolaan FIS selama ini dilakukan sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang tertuang dalam Permendiknas No. 34/2011 tentang Statuta UNY (sebelumnya No. 003/O/2011). Permendiknas No. 2/2019 tentang OTK UNY (sebelumnya No. 23/2011). Renstra UNY 2006-2010, 2010-2015, 2015-2019 yang telah diganti menjadi Renstra UNY 2020-2025. Peraturan Akademik UNY, Kurikulum FIS UNY 2020, dan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Selain itu untuk penjaminan mutu, FIS melaksanakan kegiatan-kegiatan Tri Dharma dengan merujuk pada Panduan dari Kantor Penjaminan Mutu seperti dokumen SPMI UNY, Kebijakan Mutu, Manual Mutu Akademik, Standar Pelayanan Minimum, dan berbagai instrumen monitoring dan evaluasi untuk kegiatan perkuliahan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Program kegiatan pada bidang pengelolaan Sarana Prasarana, Keuangan, Ketenagaan, dan Penjaminan Mutu ini dikonkretkan dalam arah kebijakan; “Terwujudnya tata kelola fakultas yang transparan, akuntabel, responsif, efektif, dan efisien (*Good Faculty*

Governance)”. Arah kebijakan ini akan dilaksanakan dengan tiga strategi program yaitu peningkatan pelayanan akademik dan non akademik yang berkualitas (efektivitas, efisiensi, responsibilitas, dan akuntabilitas), penjaminan mutu, dan peningkatan kapasitas kepemimpinan pimpinan fakultas, jurusan, dan program studi. Beberapa program yang telah terlaksana antara lain:

1. Tata Kelola Organisasi Pengelolaan kelembagaan fakultas yang sudah terlaksana antara lain:
 - a. Pembuatan renstra fakultas 2020-2025
 - b. Pembuatan buku saku SOP fakultas.
2. Tata Kelola Sumber Daya Manusia

Pengelolaan sumber daya manusia di lingkungan fakultas dibagi dalam 3 komponen:

- a. Sumber Daya Manusia Pimpinan.

Kegiatan yang dilaksanakan yaitu manajemen perguruan tinggi, *workshop* penjaminan mutu internal dan eksternal.

- b. Sumber Daya Manusia Dosen

Beberapa kegiatan dalam peningkatan sumber daya manusia dosen yaitu fasilitasi studi lanjut, kenaikan pangkat dan jabatan dosen, pelatihan teknologi informasi berbasis Mendeley, Pengelolaan *Staffsite*, cek plagiasi menggunakan Turnitin, sosialisasi Hak Kekayaan Intelektual (HKI), bantuan pembuatan akun Google Scholar dan Sinta serta optimalisasi *Learning Management System* (LMS) BeSmart.

- c. Sumber Daya Manusia Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan mempunyai peran penting dalam pelayanan prima fakultas, program kegiatan yang dilaksanakan dalam pengembangan kemampuan tenaga pendidikan yaitu Pelatihan peningkatan kompetensi, *skill*, *legal drafting*, dan diklat calon fungsional analisis kepegawaian. Pembinaan Disiplin Pegawai (Dosen dan Tendik).

3. Tata Kelola Pelayanan

Pelayanan prima adalah segala upaya kegiatan terbaik yang dilakukan oleh lembaga kepada mahasiswa dan masyarakat. Fakultas mempunyai tekad untuk memberikan pelayanan prima kepada semua pihak. Banyak hal yang telah dilakukan:

- a. Perbaikan manajemen pelayanan antara lain: tersedianya layanan pengaduan/**hotline service** fakultas (087870336673), penataan jaringan IT, peningkatan pelayanan peminjaman ruang, penambahan daya listrik (kubikel), Pemasangan CCTV dan Penambahan *hotspot* Wi-Fi.
- b. Perbaikan Gedung yang terdiri dari: perbaikan laboratorium micro teaching dan perpustakaan digital (digilib) FIS.
- c. Penataan Ruang yang terdiri dari: penataan ruang jurusan Program Studi Pendidikan Sejarah.
- d. Pembuatan video profil fakultas dalam bahasa Inggris, Pembuatan Cendera mata fakultas dan Pembuatan *leaflet/booklet* dalam dua bahasa (Indonesia dan Inggris).

4. Tata Kelola Lingkungan

Tata kelola lingkungan yang baik membutuhkan semua pihak untuk memahami peran masing-masing dan turut berkontribusi pada pengelolaan lingkungan, sesuai porsi masing-masing. Lingkungan yang tertata baik dapat mendukung proses akademik. Berikut ini beberapa program kerja yang telah dilakukan fakultas.

- a. Penataan Ruang Terbuka Hijau
- b. Penyediaan Gazebo sebagai sarana diskusi mahasiswa
- c. Penambahan tanaman dalam rangka *Green Campus*
- d. Pembuatan slogan-slogan kebersihan kampus dan *new normal*
- e. Pembuatan *Photo Booth*
- f. Penyediaan *water station* di lokasi strategis
- g. Penyediaan *hand sanitizer* di berbagai tempat

E. Sistem Penjaminan Mutu Fakultas

Sistem Penjaminan Mutu di lingkungan FIS UNY diselenggarakan oleh Tim Penjaminan Mutu Fakultas yang juga merupakan perwakilan Gugus Penjaminan Mutu ditingkat jurusan/Prodi. Secara umum, program dan kegiatan penjaminan mutu FIS UNY dikoordinasikan oleh Pusat Pengembangan Mutu pada Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP) Universitas Negeri Yogyakarta. Secara khusus, Tim Penjaminan Mutu FIS bekerja mendukung perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengembangan program fakultas. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu FIS UNY merujuk kepada (i) Peraturan Rektor UNY No. 41 tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UNY; dan (ii) Peraturan Rektor UNY No. 24 tahun 2017 tentang Standar Mutu UNY.

Tim Penjaminan Mutu Fakultas terbagi dalam 4 divisi, yaitu: (1) Divisi SPMI yang bekerja dalam mensosialisasikan SPMI UNY di lingkungan FIS, meliputi kebijakan mutu, sasaran mutu, standar mutu dan performa-performanya; (2) Divisi Akreditasi yang bekerja mempersiapkan dan memonitor proses akreditasi program studi di lingkungan FIS; (3) Divisi Monev dan Audit yang bekerja memonitor dan mengaudit pelaksanaan SPMI di lingkungan FIS UNY; dan (4) Divisi Data yang bekerja mengidentifikasi, mencari dan mengumpulkan data-data pendukung pelaksanaan SPMI di lingkungan FIS UNY. Dalam hal penjaminan mutu terdapat tim penjaminan mutu fakultas dan gugus mutu ditingkat prodi. Hasil kerja tim penjaminan mutu antara lain ([Tabel 11](#)):

Tabel 11. Prosedur Operasional Baku di FIS UNY

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
Bidang Akademik dan Kerjasama			
1	Prosedur Kontrak Studi	No. FIS/I/01	Sebagai pedoman dalam pelaksanaan kontrak studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
2	Prosedur Legalisir Ijazah	No. FIS/I/02	Sebagai panduan dalam proses layanan legalisir ijazah bagi Alumni/Lulusan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.



No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
3	Prosedur Pembuatan Jadwal Kuliah	No. FIS/I/03	Sebagai pedoman dalam pembuatan jadwal Jurusan/Program Studi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
4	Pembuatan Jadwal Ujian Semester	No. FIS/I/04	Sebagai pedoman dalam membuat jadwal ujian semester di tingkat Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
5	Prosedur Penetapan Dosen Penasihat Akademik	No. FIS/I/05	Sebagai pedoman dalam menetapkan Dosen Penasihat Akademik di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
6	Prosedur Pengajuan Bebas Teori & Dokumen Hasil Studi	No. FIS/I/06	Sebagai pedoman bagi mahasiswa dalam memperoleh Surat Keterangan Bebas Teori.
7	Prosedur proses pembelajaran	No. FIS/I/07	Sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
8	Prosedur pengajuan ijin penelitian mahasiswa	No. FIS/I/08	Sebagai pedoman mahasiswa yang akan menyelesaikan tugas akhir penelitian dalam rangka memenuhi persyaratan akademik.
9	Prosedur pengelolaan pelanggan	No. FIS/I/09	Sebagai pedoman dalam proses pengelolaan pelanggan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta dapat diselesaikan dengan efektif.
10	Prosedur pengembangan soal ujian	No. FIS/I/10	Sebagai pedoman dalam mengembangkan soal-soal ujian dalam rangka penilaian untuk menentukan nilai kelulusan mahasiswa pada mata kuliah di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
11	Prosedur pengendalian produk tidak sesuai	No. FIS/I/11	Sebagai pedoman dalam memastikan tindakan yang dilakukan dalam pengendalian produk yang tidak sesuai dapat dilaksanakan dengan efektif dan efisien.
12	Prosedur pengujian TAS/TABS	No. FIS/I/12	Sebagai panduan dalam melaksanakan pengujian mahasiswa atas TAS/TABS di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
13	Prosedur penyerahan nilai mata kuliah	No. FIS/I/13	Sebagai pedoman dalam menerbitkan nilai mata kuliah yang diampu oleh dosen.
14	Prosedur penyiapan bahan ajar	No. FIS/I/14	Menyediakan panduan dalam penyiapan bahan ajar yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
15	Prosedur perancangan dan/atau pengembangan kurikulum	No. FIS/I/15	Sebagai panduan kegiatan perancangan dan/atau pengembangan kurikulum dalam rangka penerapan sistem manajemen mutu di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
16	Prosedur permohonan publikasi	No. FIS/I/16	Sebagai panduan dalam proses layanan permohonan publikasi bagi institusi internal Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
17	Prosedur perwalian mahasiswa	No. FIS/I/17	Sebagai pedoman bagi mahasiswa baru atau lama dalam melakukan registrasi/pendaftaran mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.



No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
18	Prosedur kegiatan pembelajaran	No. FIS/I/18	Sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
19	Prosedur tindakan pencegahan	No. FIS/I/19	Sebagai pedoman dalam melakukan tindakan pencegahan atas potensi ketidaksesuaian yang ditemui dan menjamin bahwa tindakan pencegahan ditinjau efektivitas penerapannya.
20	Prosedur yudisium mahasiswa	No. FIS/I/20	Sebagai pedoman bagi mahasiswa yang akan melaksanakan yudisium sebagai salah satu persyaratan akademik yang harus ditempuh setelah menyelesaikan perkuliahan.

Bidang Umum dan Keuangan

1	Prosedur Kenaikan Pangkat/ Jabatan Akademik Dosen	No. FIS/II/21	Sebagai pedoman dalam mengusulkan kenaikan pangkat/jabatan akademik dosen.
2	Prosedur Layanan Pengaduan	No. FIS/II/22	Membantu pelayanan pada masalah yang dikeluhkan warga FIS terkait pelayanan administratif maupun sarana prasarana.
3	Prosedur Pembuatan Surat Tugas/Izin	No. FIS/II/23	Sebagai pengesahan formal terhadap tugas/izin yang harus dilaksanakan oleh Dosen dan Tendik. Serta sebagai bukti kegiatan bidang pengabdian dalam rangka menambah angka kredit Dosen.

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
4	Prosedur Pemeliharaan Fasilitas	No. FIS/II/24	Sebagai pedoman dalam mengelola dan melaksanakan pemeliharaan fasilitas pendidikan dan pengajaran di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
5	Prosedur Pengadaan Barang Dan Jasa	No. FIS/II/25	Sebagai acuan dalam proses pengadaan barang dan jasa dalam rangka mendukung efektivitas kegiatan pengajaran.
6	Prosedur Pengajuan Kebutuhan Dosen, Teknisi & Pegawai	No. FIS/II/26	Sebagai acuan dalam proses pengadaan barang dan jasa dalam rangka mendukung efektivitas kegiatan pengajaran.
7	Prosedur Pengajuan Permohonan Kunjungan	No. FIS/II/27	Sebagai panduan dalam proses layanan kunjungan bagi sekolah, perguruan tinggi, dan institusi di luar UNY.
8	Prosedur Pengendalian Dokumen Dan Data	No. FIS/II/28	Sebagai pedoman dalam mengelola dan mengendalikan dokumen secara efektif dan efisien.
9	Prosedur Pengendalian Rekaman	No. FIS/II/29	Sebagai pedoman dalam memastikan rekaman yang dikendalikan secara efektif dan efisien.
10	Prosedur Peningkatan Kompetensi	No. FIS/II/30	Sebagai panduan dalam peningkatan kompetensi SDM di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
11	Prosedur Perawatan Alat Ukur Dan Alat Praktik Lab.	No. FIS/II/31	Sebagai pedoman dalam melakukan perawatan alat ukur dan alat praktik Lab.



No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
12	Prosedur Perbaikan Alat Ukur Dan Alat Praktik Lab	No. FIS/II/32	Sebagai pedoman dalam melakukan perbaikan alat ukur dan alat praktik Lab.
13	Prosedur Permintaan Barang Persediaan	No. FIS/II/33	Sebagai acuan dalam proses permintaan barang habis pakai/persediaan dalam rangka mendukung efektivitas kegiatan pengajaran.
14	Prosedur Pengadaan Barang	No. FIS/II/34	Sebagai acuan dalam proses pengadaan barang dalam rangka mendukung efektivitas kegiatan pengajaran.
15	Prosedur Tanggap Darurat	No. FIS/II/35	Sebagai pedoman kegiatan yang harus dilakukan apabila terjadi kecelakaan di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
16	Prosedur Tindakan Perbaikan	No. FIS/II/36	Sebagai pedoman dalam mengusulkan tindakan perbaikan atas ketidaksesuaian yang ditemukan berjalan efektif.
17	Prosedur Audit Internal	No. FIS/II/37	Sebagai pedoman dalam pelaksanaan audit internal dan memastikan efisiensi dan efektivitas.
18	Prosedur Pencairan Dana Kegiatan Prodi Dan Fakultas	No. FIS/II/38	Sebagai acuan dalam proses pencairan dana untuk mendukung kegiatan yang dilaksanakan oleh Program Studi atau Fakultas.

Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

No.	Prosedur Operasional Baku	No. POB	Keterangan
1	Prosedur Gelar Tambahan	No. FIS/III/39	Sebagai pedoman bagi mahasiswa yang akan mengambil gelar tambahan pada jenjang dan bidang studi yang sama.
2	Prosedur Pembinaan PKM	No. FIS/III/40	Sebagai panduan dalam proses pelaksanaan kegiatan PKM (Program Kreativitas Mahasiswa).
3	Prosedur Pencairan Dana Kegiatan Mahasiswa	No. FIS/III/41	Sebagai acuan dalam proses pencairan dana untuk mendukung kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa.
4	Prosedur Layanan Pengajuan Kontrak Dana Kegiatan Mahasiswa	No. FIS/III/42	Sebagai panduan dalam proses mencairkan dana kegiatan yang telah diprogramkan oleh mahasiswa.
5	Prosedur Layanan Pengajuan Permohonan Beasiswa	No. FIS/III/43	Sebagai panduan dalam proses layanan permohonan beasiswa bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
6	Prosedur Pembuatan Surat Aktif Kuliah – Asuransi	No. FIS/III/44	Sebagai panduan dalam proses layanan permohonan beasiswa bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
7	Prosedur Aktif Kuliah - Gaji Anak	No. FIS/III/45	Sebagai panduan dalam proses memperoleh surat keterangan masih kuliah sebagai persyaratan tunjangan anak dalam gaji orang tua bagi mahasiswa di lingkungan FIS Universitas Negeri Yogyakarta.



BAB 3. MAHASISWA DAN LULUSAN

A. Mahasiswa

1. Rekrutmen dan Seleksi Calon Mahasiswa Baru

a. Jenjang Strata 1 (S1)

Aturan main dalam sistem seleksi calon mahasiswa baru FIS UNY mengacu pada Statuta UNY tahun 2017, Peraturan Akademik UNY, dan Kebijakan Direktorat Pendidikan Tinggi. Untuk memperoleh mahasiswa yang berkualitas, penerimaan mahasiswa baru menggunakan 3 (tiga) jenis skema seleksi, yaitu:

- 1) Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN). SNMPTN dilakukan berdasarkan penjurangan siswa unggul di seluruh Indonesia yang memiliki kemampuan akademik tinggi dengan menggunakan nilai rapor dan portofolio akademik.
 - a) Reguler
 - b) Bidik MisiAlur pendaftaran dapat dilihat pada www.ltmpt.ac.id
- 2) Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN). SBMPTN dilakukan oleh Perguruan Tinggi Negeri (PTN), Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), dan PTN Vokasi di bawah koordinasi Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi (LTMP). Seleksi ini berdasarkan nilai UTBK saja atau hasil Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) dan kriteria lain yang ditetapkan bersama oleh PTN.
 - a) UTBK Reguler
 - b) UTBK bidik misiAlat pendaftaran dapat dilihat pada www.ltmpt.ac.id
- 3) Seleksi Mandiri (SM).
 - a) SM Prestasi Akademik

SM jalur ini merupakan seleksi calon mahasiswa berbasis nilai rapor dan prestasi akademik.



b) SM Prestasi Unggul

SM jalur ini merupakan seleksi calon mahasiswa yang memiliki berprestasi unggul dalam bidang akademik dan nonakademik (seperti bidang seni, olahraga, LKS, Olimpiade, Hafidz Alquran dan penghafal kitab suci lain).

c) SM Talent Scouting

SM jalur ini merupakan seleksi calon mahasiswa yang memiliki prestasi non akademik peringkat atau juara 1, 2, dan 3 serendah-rendahnya tingkat kabupaten/kota.

d) SM Prestasi Olahraga Unggul

Seleksi calon mahasiswa melalui prestasi di bidang olahraga

e) SM CBT (Kampus dan Domisili)

Seleksi calon mahasiswa dengan menggunakan tes yang dilaksanakan di kampus dan berdasarkan tempat tinggal masing-masing peserta.

f) SM Skor UTBK

Seleksi calon mahasiswa berdasarkan nilai UTBK yang telah diraih.

g) SM Kerja Sama

h) Seleksi calon mahasiswa yang diselenggarakan atas kerja sama kemitraan antara UNY dengan instansi pemerintah atau swasta.

Alur pendaftaran dapat dilihat pada www.pmb.uny.ac.id

b. Jenjang Strata 2 (S2)

Terdapat (3) tiga jalur seleksi yang digunakan dalam sistem penerimaan mahasiswa baru S2 FIS UNY, yaitu jalur CBT (Computer Based Test), jalur portofolio, serta jalur kerjasama, kesemuanya dalam 2 gelombang. CBT terbagi menjadi dua, yaitu CBT

kampus dan domisili. Peserta CBT dapat mengikuti buku petunjuk admisi khusus untuk peserta CBT, dan peserta portofolio memiliki panduan yang dikhususkan untuk peserta kategori tersebut.

Kriteria penerimaan mahasiswa dengan ketentuan umum sesuai dengan pedoman admisi dan [Peraturan Rektor UNY No.1 Tahun 2019](#) mengenai peraturan akademik sebagai berikut:

- 1) Calon mahasiswa S2 berkualifikasi Sarjana (S1) dari program studi terakreditasi minimal B
- 2) IPK minimal 3.00
- 3) Peserta mendapat izin dari atasan (bagi yang sudah bekerja)
- 4) Calon mahasiswa mendapatkan rekomendasi dari 2 (dua) dosen pembimbing studi jenjang sebelumnya atau pimpinan instansi jika sudah bekerja.
- 5) Lulus tes potensi akademik
- 6) Lulus TOEFL dengan nilai memenuhi syarat
- 7) Mengunggah karya akademik, piagam prestasi atau piagam lain yang relevan untuk peserta portofolio
- 8) Memiliki pengalaman penelitian dan publikasi akademik dalam hal kependidikan

Nilai tes potensi akademik (TPA) dan bidang keilmuan didasarkan dari hasil konvensi yang dilakukan pada saat penerimaan mahasiswa baru. Alur pendaftaran dapat dilihat pada www.pmb.uny.ac.id

2. Daya Tampung, Animo dan Tingkat Keketatan Mahasiswa FIS UNY

Tabel 12. Daya tampung, animo dan tingkat keksetatan FIS UNY

Nama Program Studi	2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	DT	Animo	Rasio	DT	Animo	Rasio	DT	Animo	Rasio	DT	Animo	Rasio	DT	Animo	Rasio
PKnH	91	1.181	1:13	94	1.513	1:17	93	2.077	1:23	129	1.360	1:11	109	1.414	1:13
Pend. Geografi	94	1.850	1:20	98	2.273	1:24	88	1.821	1:21	123	1.478	1:13	133	1.747	1:14

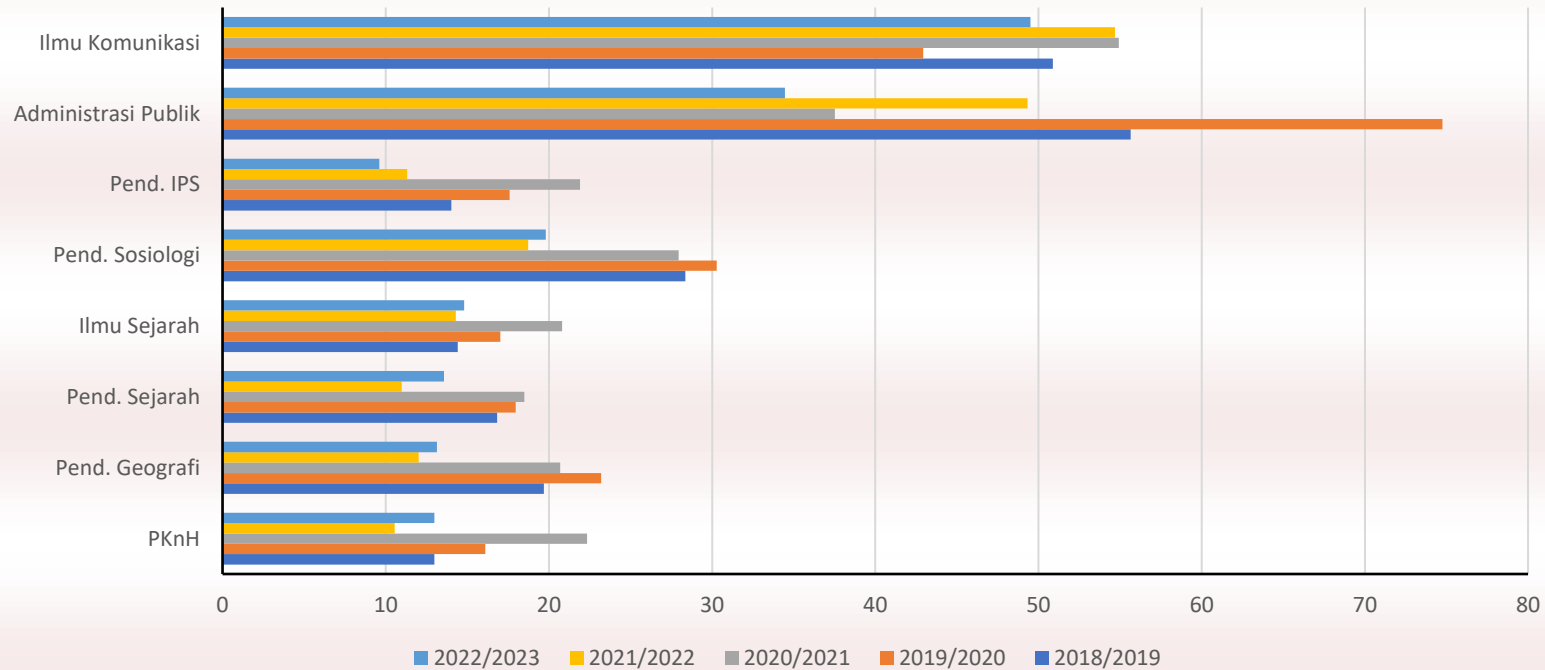


Nama Program Studi	2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	DT	Animo	Rasio	DT	Animo	Rasio	DT	Animo	Rasio	DT	Animo	Rasio	DT	Animo	Rasio
Pend. Sejarah	79	1.329	1:17	93	1.670	1:18	90	1.664	1:19	125	1.372	1:11	108	1.466	1:14
Ilmu Sejarah	89	1.283	1:14	99	1.686	1:18	95	1.977	1:21	129	1.845	1:15	136	2.014	1:15
Pend. Sosiologi	88	2.496	1:28	95	2.876	1:31	88	2.460	1:28	122	2.284	1:19	137	2.714	1:20
Pend. IPS	85	1.192	1:14	94	1.653	1:18	86	1.884	1:22	125	1.414	1:12	130	1.248	1:10
Administrasi Publik	106	5.899	1:56	101	7.550	1:75	92	3.452	1:38	185	9.128	1:50	258	8.889	1:35
Ilmu Komunikasi	107	5.444	1:51	192	8.245	1:43	92	5.052	1:55	197	10.775	1:55	265	13.119	1:50
JUMLAH	739	20.674	1:28	866	27.466	1:32	724	20.387	1:29	1.135	29.656	1:27	1.276	32.611	1:26

Tabel 12 menunjukkan tingginya animo calon mahasiswa baru untuk mendaftar di prodi-prodi yang ada di Fakultas Ilmu Sosial. Selama 5 tahun (2018/2019 s.d 2022/2023) animo calon mahasiswa baru secara umum mengalami kenaikan setiap periode. Pada periode 2022/2023, Prodi Ilmu Komunikasi menduduki peringkat teratas untuk jumlah animo pendaftar disusul Prodi Administrasi Publik, Pendidikan Sosiologi, Prodi Ilmu Sejarah, Prodi Pendidikan Geografi, Prodi Pendidikan Sejarah, Prodi PKnH, dan Prodi Pendidikan IPS. Tingginya animo tentunya berdampak pada tingginya tingkat keketatan untuk dapat diterima menjadi mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial.

Jika dicermati berdasarkan keketatan masuk pada program studi di Fakultas Ilmu Sosial, lima tahun terakhir ini mengalami fluktuasi (lihat **Gambar 7**). Tahun 2022/2023 perbandingan antara daya tampung dengan animo masuk berkisar antara 1:10 sampai dengan 1:50, dengan tingkat ketetatan tertinggi diperoleh Prodi Ilmu Komunikasi (1:50). Dengan tingkat ketetatan yang

tinggi, pada tahun 2022/2023, Prodi Ilmu Komunikasi masuk peringkat ketiga ketetapan tertinggi di UNY pada kelompok Sosial Humaniora (SOSHUM).



Gambar 7. Persentase Keketatan Pendaftar FIS UNY Periode tahun 2018/2019 s.d. tahun 2022/2023

Tabel 13 menunjukkan jumlah mahasiswa S1 terbanyak sampai tahun ajaran 2022/2023 yaitu Prodi Administrasi Publik (820), kemudian disusul Prodi Ilmu Komunikasi (631), selanjutnya berada di posisi ketiga dan keempat yaitu Prodi Sosiologi (565) dan Prodi Pendidikan IPS (531). Posisi selanjutnya yaitu Pendidikan Geografi (518) dan Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Hukum (518) disusul Prodi Pendidikan Sejarah (514) serta Prodi Ilmu Sejarah (480). Untuk jumlah mahasiswa S2 paling banyak berturut-

turut diperoleh Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan-S2 (104), Prodi Pendidikan Sejarah-S2 (96), Prodi Pendidikan IPS-S2 (68), dan Prodi Pendidikan Geografi-S2 (48).

Tabel 13. Jumlah Mahasiswa FIS 5 tahun terakhir

No	Program Studi	Tahun Akademik				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	PKnH	404	395	449	450	518
2	Pendidikan Geografi	392	390	448	479	528
3	Pendidikan Sejarah	402	392	424	453	514
4	Ilmu Sejarah	378	377	433	444	480
5	Pendidikan Sosiologi	381	390	434	473	565
6	Pendidikan IPS	416	410	476	479	531
7	Administrasi Publik	413	413	475	564	820
8	Ilmu Komunikasi	342	362	439	545	631
9	Pendidikan IPS - S2	-	25	14	59	68
10	Pendidikan Sejarah - S2	-	43	43	88	96
11	Pendidikan Geografi - S2	-	12	12	40	48
12	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan – S2	-	44	36	92	104
Jumlah FIS		3.128	3.253	3.683	4.166	4.903

Tabel 14. Data Mahasiswa Lulus-Belum Lulus sampai dengan 31 Juli 2022

No	Nama Program Studi	T	L	DO	M	X	XX	JML
1	PKnH	112	41	0	1	1	1	68
2	Pendidikan Geografi	109	53	0	1	4	2	49
3	Pendidikan Sejarah	109	45	0	0	1	2	61
4	Ilmu Sejarah	98	53	0	1	4	4	36

No	Nama Program Studi	T	L	DO	M	X	XX	JML
5	Pendidikan Sosiologi	144	48	0	2	0	2	92
6	Pendidikan IPS	110	55	0	0	0	3	52
7	Administrasi Publik	321	57	0	2	0	6	256
8	Ilmu Komunikasi	167	73	0	4	0	4	86
Jumlah		1.170	425	0	11	10	24	700
9	Pendidikan IPS - S2	29	20	0	0	0	0	9
10	Pendidikan Sejarah - S2	38	26	0	0	1	3	8
11	Pendidikan Geografi - S2	19	11	0	0	0	0	8
12	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S2	37	22	0	0	1	2	12
Jumlah		123	79	0	0	2	5	37

Keterangan: T = terdaftar, L = lulus, DO = *drop out*, X = tanpa keterangan, xx = bisa mengundurkan diri tanpa keterangan

B. Lulusan

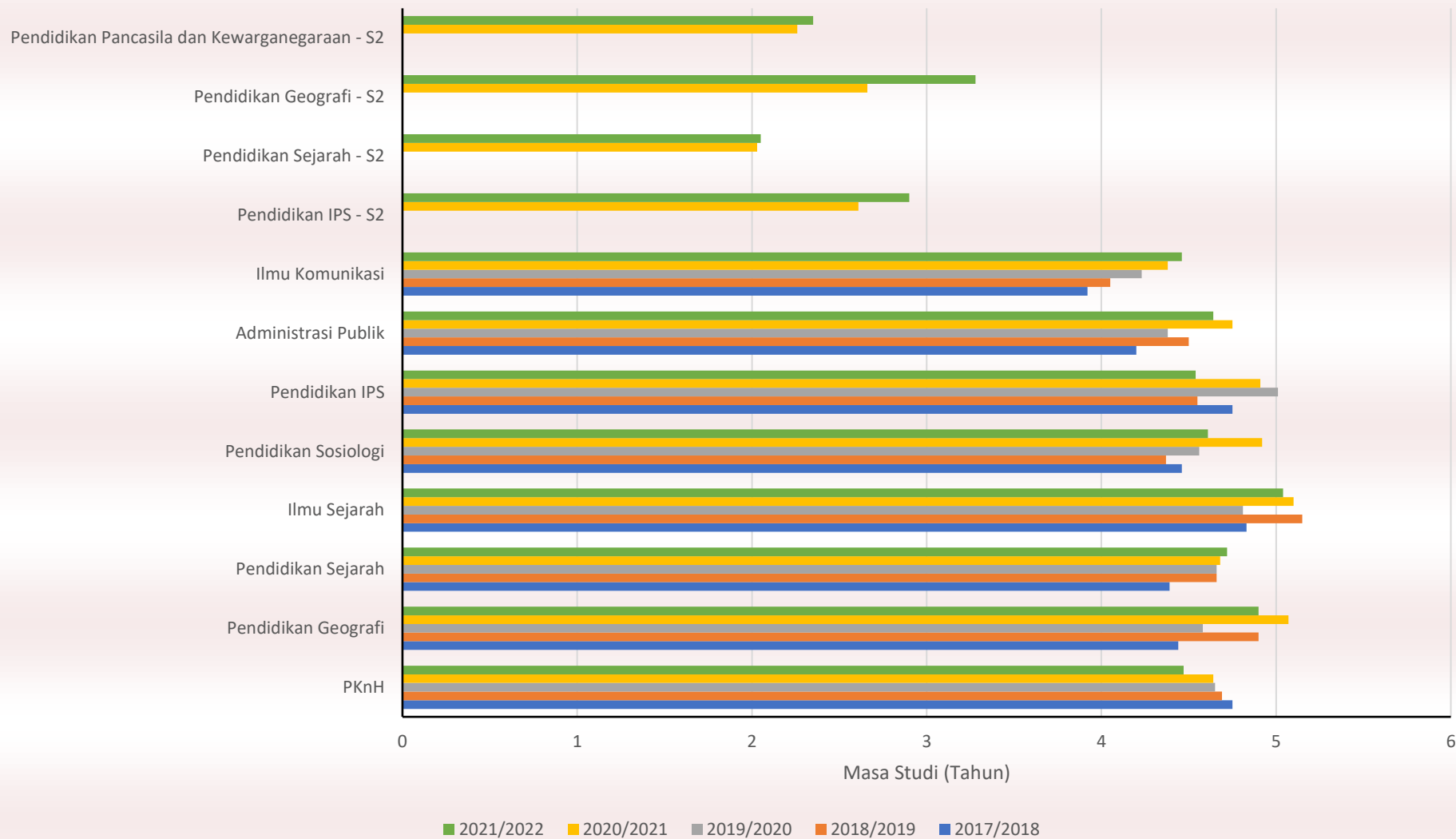
1. Potret Lulusan FIS

Berdasarkan Tabel 15 dan Gambar 8 tentang rerata masa studi lulusan FIS antara tahun 2017/2018 s.d 2021/2022 mengalami fluktuasi. Secara keseluruhan, rerata masa studi lulusan paling cepat pada rentang waktu tersebut dicapai pada tahun akademik 2017/2018 yang mencapai 4,47 tahun. Tahun akademik 2020/2021 menjadi periode dengan rerata masa studi paling lama yaitu 4,81 tahun. Pada periode berikutnya, tahun akademik 2021/2022 mengalami perbaikan rerata masa studi menjadi 4,67 tahun. Pada periode 2021/2022 program studi yang rerata masa studinya terlama yaitu Prodi Ilmu Sejarah mencapai 5,04 tahun, sedangkan rerata masa studi terpendek berada di prodi Ilmu Komunikasi yaitu 4,46 tahun.

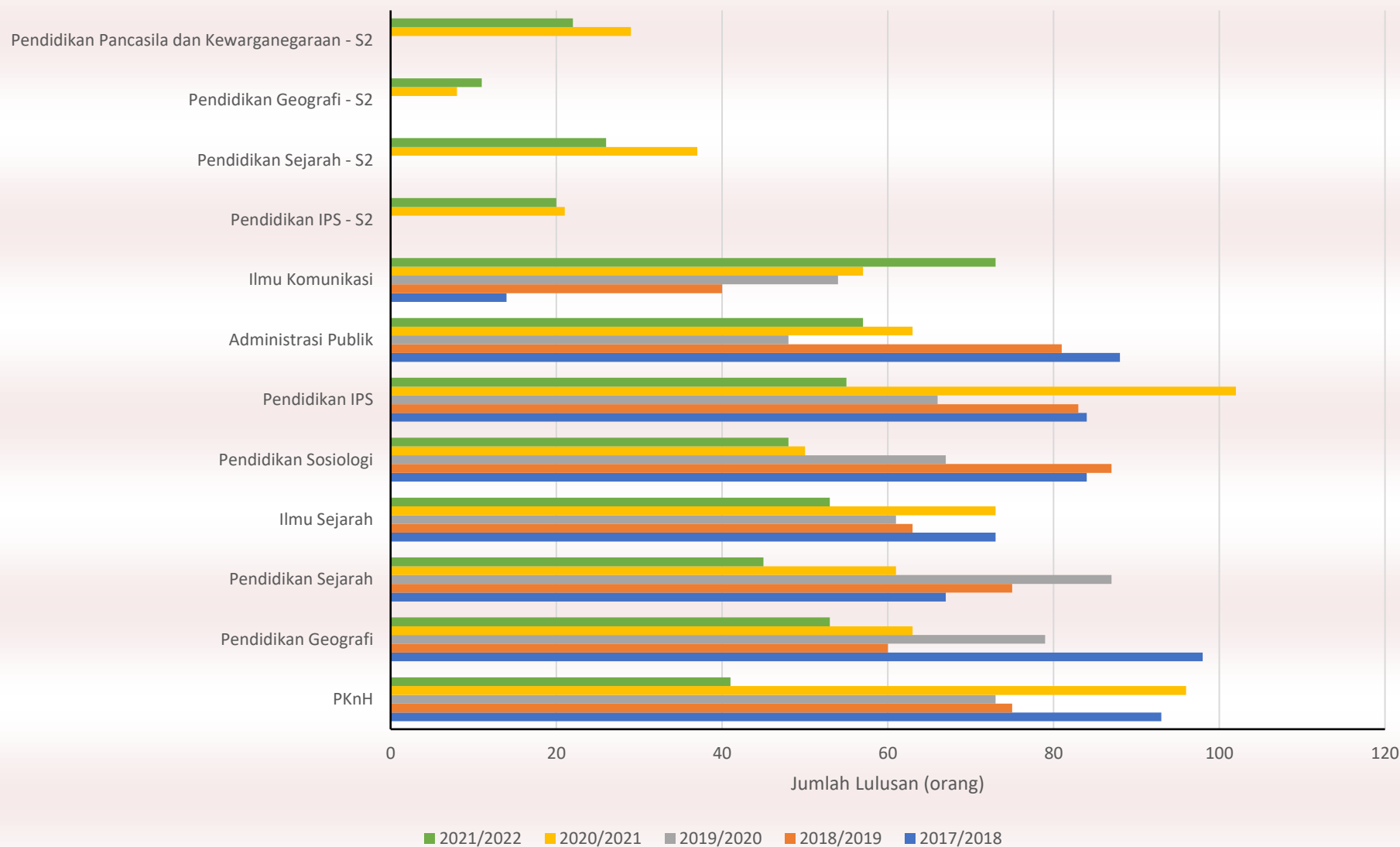


Tabel 15. Potret Lulusan FIS UNY Tahun Ajaran 2017/2018 s.d. Juli 2021/2022

No	Nama Program Studi	2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		Jml lulusan	IPK	Rerata Masa Studi	Jml Lulusan	IPK	Rerata Masa Studi	Jml Lulusan	IPK	Rerata Masa Studi	Jml Lulusan	IPK	Rerata Masa Studi	Jml Lulusan	IPK	Rerata Masa Studi
1	PKnH	93	3,42	4,75	75	3,42	4,69	73	3,44	4,65	96	3,48	4,64	41	3,55	4,47
2	Pendidikan Geografi	98	3,53	4,44	60	3,48	4,90	79	3,51	4,58	63	3,49	5,07	53	3,53	4,90
3	Pendidikan Sejarah	67	3,54	4,39	75	3,50	4,66	87	3,53	4,66	61	3,55	4,68	45	3,65	4,72
4	Ilmu Sejarah	73	3,31	4,83	63	3,26	5,15	61	3,36	4,81	73	3,38	5,10	53	3,46	5,04
5	Pendidikan Sosiologi	84	3,50	4,46	87	3,53	4,37	67	3,57	4,56	50	3,55	4,92	48	3,61	4,61
6	Pendidikan IPS	84	3,46	4,75	83	3,53	4,55	66	3,51	5,01	102	3,57	4,91	55	3,66	4,54
7	Administrasi Publik	88	3,55	4,20	81	3,49	4,50	48	3,56	4,38	63	3,56	4,75	57	3,60	4,64
8	Ilmu Komunikasi	14	3,73	3,92	40	3,65	4,05	54	3,60	4,23	57	3,61	4,38	73	3,62	4,46
Jumlah		601	3,51	4,47	564	3,48	4,61	535	3,51	4,61	565	3,52	4,81	425	3,59	4,67
9	Pendidikan IPS - S2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	3,77	2,61	20	3,80	2,90
10	Pendidikan Sejarah - S2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	3,86	2,03	26	3,89	2,05
11	Pendidikan Geografi - S2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3,74	2,66	11	3,71	3,28
12	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	3,83	2,26	22	3,86	2,35
Jumlah		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,80	2,39	79	3,82	2,65

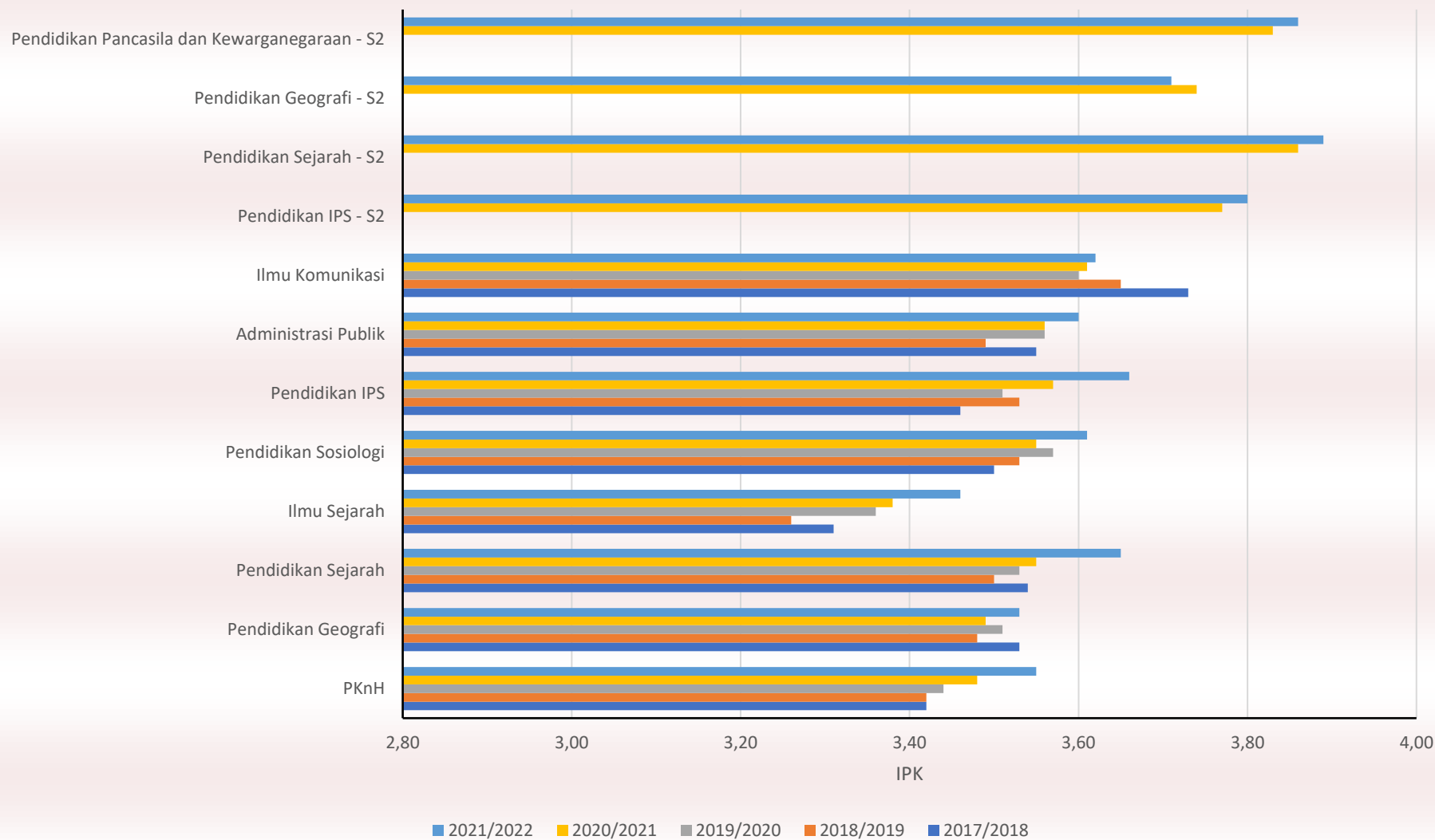


Gambar 8. Rerata Masa Studi Lulusan FIS Tahun ajaran 2017/2018 s.d. Juli 2021/2022



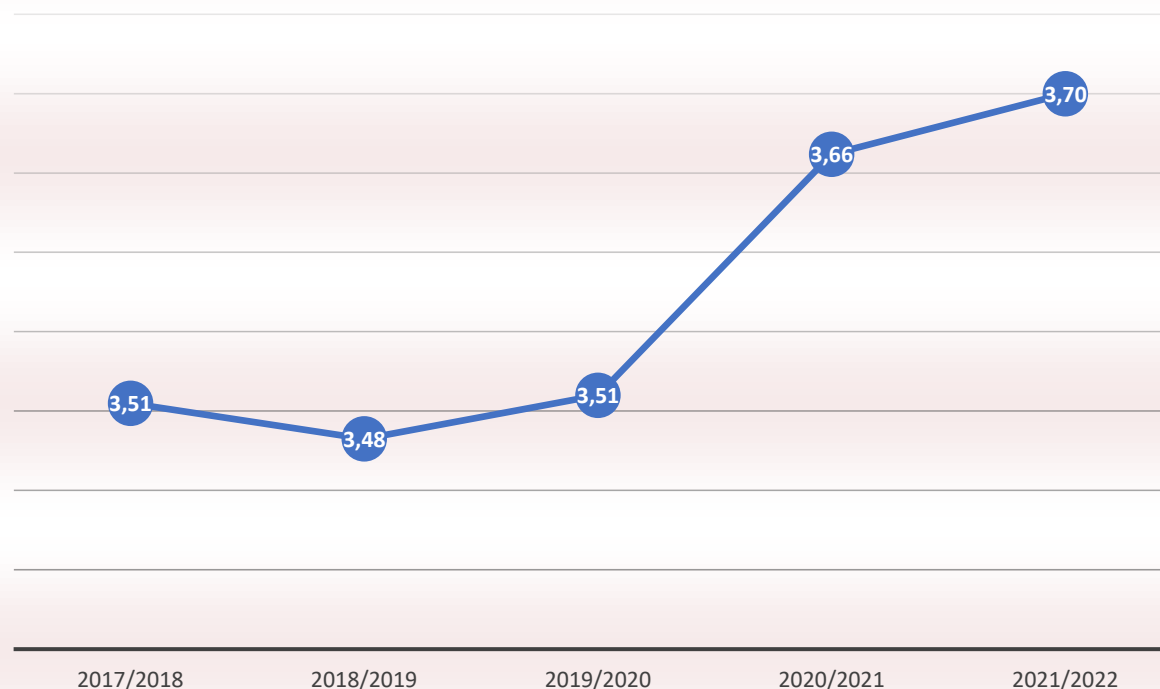
Gambar 9. Jumlah Lulusan FIS Tahun ajaran 2017/2018 s.d. Juli 2021/2022

2. IPK (Indeks Prestasi Kumulatif)



Gambar 10. Rerata IPK per Prodi di FIS Tahun 2017/2018 s.d. Juli 2021/2022

Apabila dicermati berdasarkan data yang ada, rerata keseluruhan IPK mahasiswa FIS selama 5 tahun selalu mengalami peningkatan (periode 2017/2018 – 2021/2022), sekalipun pada tahun 2018/2019 mengalami penurunan ([Gambar 11](#)). Berdasarkan [Tabel 15](#), rerata IPK mahasiswa tertinggi pada periode 2021/2022 diperoleh Prodi Pendidikan IPS dengan rerata IPK (3,66), diikuti Prodi Pendidikan Sejarah (3,65) serta Prodi Ilmu Komunikasi (3,62). Peringkat selanjutnya yaitu Prodi Pendidikan Sosiologi (3,61) dan Administrasi Publik (3,60), Prodi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum (3,55) kemudian Prodi Pendidikan Geografi (3,53), dan terakhir Ilmu Sejarah (3,46). Secara umum, rerata IPK dari tahun 2017/2018 hingga 2021/2022 mengalami peningkatan setiap tahunnya.

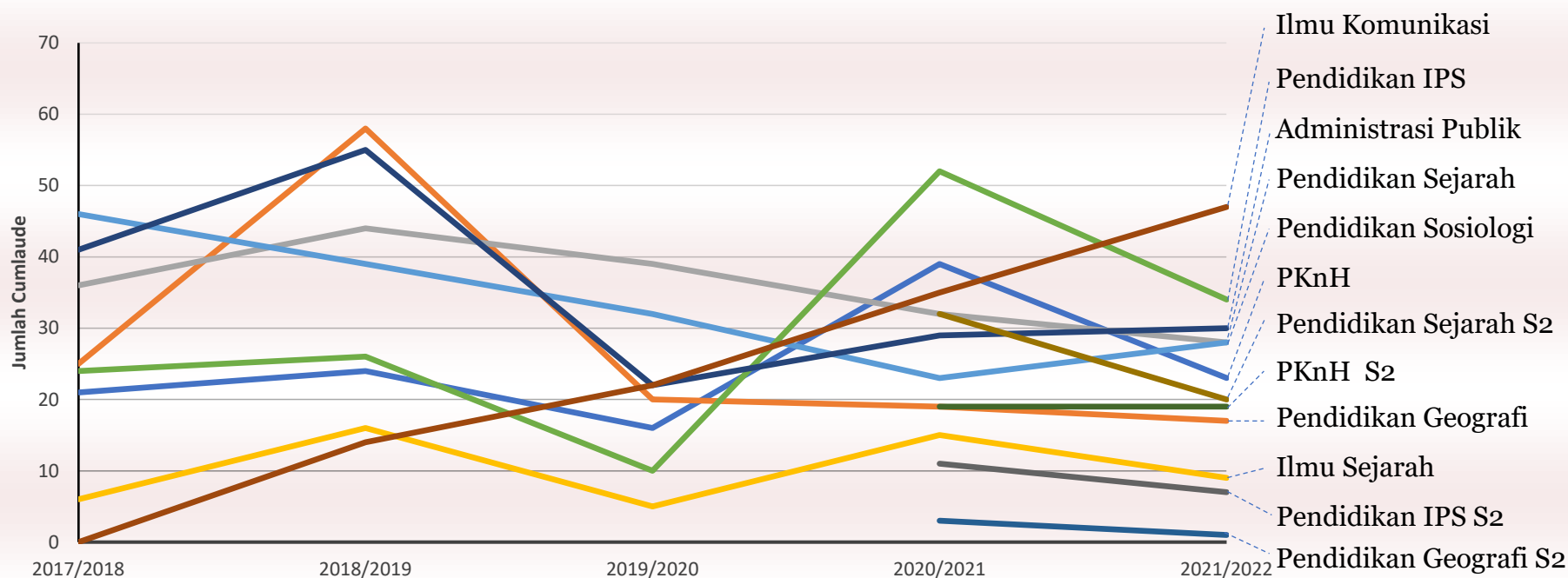


Gambar 11. Rerata IPK Mahasiswa FIS Tahun Ajaran 2017-2018 s.d. 2021/2022

Tabel 16. Jumlah Mahasiswa Cumlaude dan IPK Tertinggi FIS UNY

No	Nama Program Studi	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		Jml	Tertinggi	Jml	Tertinggi	Jml	Tertinggi	Jml	Tertinggi	Jml	Tertinggi
1	PKnH	21	3,77	24	3,81	16	3,80	39	3,88	23	3,81
2	Pendidikan Geografi	25	3,86	58	3,80	20	3,80	19	3,82	17	3,77
3	Pendidikan Sejarah	36	3,83	44	3,80	39	3,90	32	3,85	28	3,86
4	Ilmu Sejarah	6	3,62	16	3,80	5	3,90	15	3,76	9	3,90
5	Pendidikan Sosiologi	46	3,88	39	3,82	32	3,90	23	3,84	28	3,80
6	Pendidikan IPS	24	3,81	26	3,85	10	3,80	52	3,90	34	3,90
7	Administrasi Publik	41	3,87	55	3,82	22	3,90	29	3,86	30	3,86
8	Ilmu Komunikasi	0	0,00	14	3,94	22	3,90	35	3,93	47	3,93
Jumlah		199	3,88	276	3,94	166	3,90	244	3,93	216	3,93
9	Pendidikan IPS - S2	-	-	-	-	-	-	11	3,91	7	3,89
10	Pendidikan Sejarah - S2	-	-	-	-	-	-	32	4,00	21	3,98
11	Pendidikan Geografi - S2	-	-	-	-	-	-	3	3,90	1	3,99
12	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan – S2	-	-	-	-	-	-	19	3,99	19	3,96
Jumlah		-	-	-	-	-	-	65	4,00	48	3,99





Gambar 12. Jumlah Mahasiswa Cumlaude FIS UNY

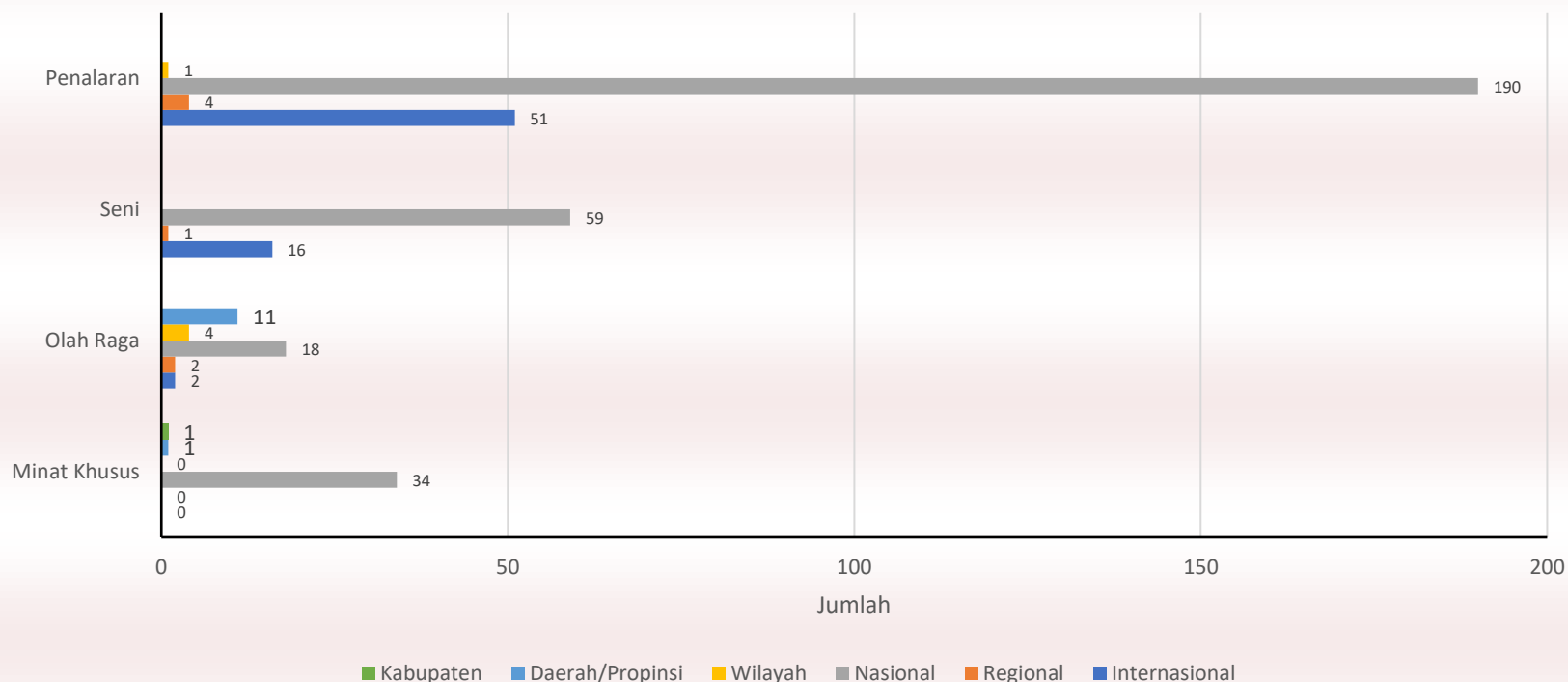
C. Prestasi-prestasi Mahasiswa

Tabel 17. Prestasi di Bidang Ilmu Pengetahuan, Seni, Olahraga, dan Minat Khusus

No	Jurusan	2018				2019				2020				2021					2022				
		P	S	O	Jml	P	S	O	Jml	P	S	O	Jml	P	S	O	M	Jml	P	S	O	M	Jml
1	PKNH	5	0	0	5	5	0	0	5	3	0	0	3	34	3	1	2	40	14	0	2	0	16
2	P. Geografi	25	1	1	27	2	0	0	2	5	0	0	5	30	2	5	0	37	24	0	0	3	27
3	P. Sejarah	7	1	1	9	0	0	0	0	2	1	0	3	1	2	4	4	11	3	0	0	0	3
4	P. Sosiologi	1	1	7	9	3	0	0	3	2	2	0	4	7	4	1	0	12	4	8	0	2	14
5	I. Sejarah	5	0	0	5	0	0	0	0	2	0	2	4	36	5	1	6	48	11	8	0	5	24

No	Jurusan	2018				2019				2020				2021					2022				
		P	S	O	Jml	P	S	O	Jml	P	S	O	Jml	P	S	O	M	Jml	P	S	O	M	Jml
6	P. IPS	14	14	0	28	4	0	0	4	2	0	1	5	16	5	5	5	31	6	1	1	5	13
7	Administrasi Publik	8	3	0	11	9	7	0	16	5	0	0	5	25	11	4	0	40	11	7	8	0	26
8	I. Komunikasi	6	6	1	13	6	1	0	7	2	0	1	3	18	7	5	3	33	3	13	0	0	16
Jumlah		71	26	10	107	29	8	0	37	23	1	4	22	167	39	26	20	252	76	37	11	15	139

Keterangan: P = Penalaran, S = Seni, O = Olah raga, M = Minat Khusus



Gambar 13. Prestasi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Perlombaan di Tahun 2022

Tabel 18. Mahasiswa Berprestasi Tingkat Fakultas dari Tahun 2018-2022

No.	Tahun	Pemenang/Nama Juara I	Jurusan
1	2018	Ersyah Yulia Nur	Pendidikan Sejarah
2	2019	Nadiyah Salsa Billah	Administrasi Publik
3	2020	Kristina	Ilmu Komunikasi
4	2021	Ayatul Marifah	Administrasi Publik
5	2022	Syarifah Nur Aini	Ilmu Komunikasi

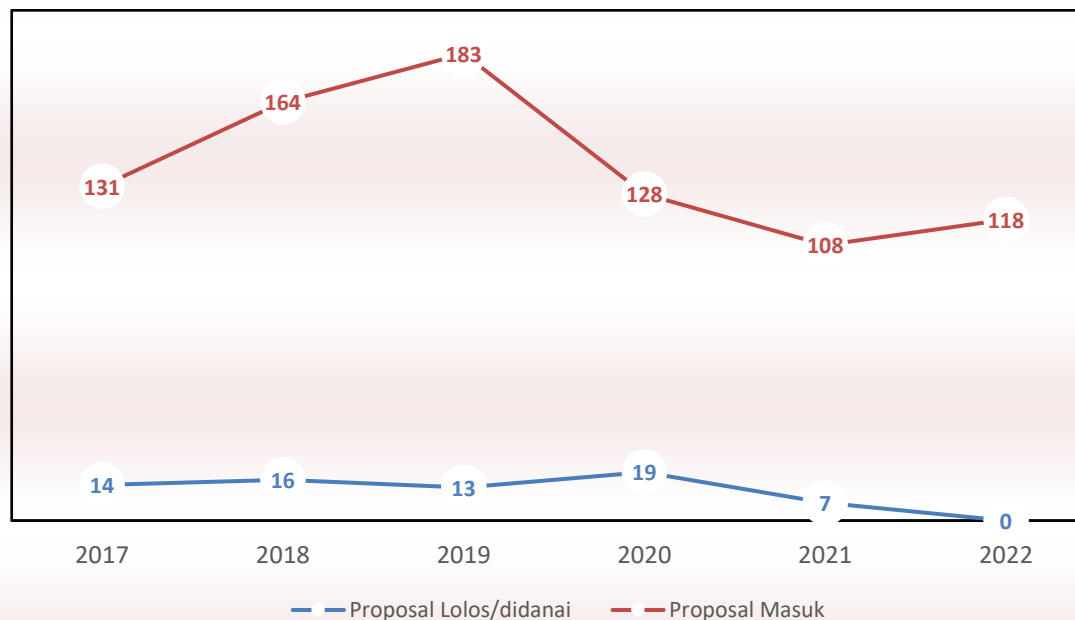
Tabel 19. Anggaran Penelitian Mahasiswa Lima Tahun Terakhir

No.	Tahun	Jumlah judul didanai	Dana Perjudul	Total
1	2018	16 judul	Rp. 2.000.000,-	Rp. 32.000.000,-
2	2019	16 judul	Rp. 2.000.000,-	Rp. 32.000.000,-
3	2020	23 judul	Rp. 2.000.000,-	Rp. 46.000.000,-
4	2021	23 Judul	Rp. 2.000.000,-	Rp. 46.000.000,-
5	2022	23 Judul	Rp. 2.000.000,-	Rp. 46.000.000,-

Tabel 20. Penerima Dana Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Mahasiswa FIS

No.	Tahun	Jumlah Penerima	Lolos Pimnas	Hasil
1	2018	16	1	Finalis
2	2019	13	6	Juara pertama dan juara ketiga
3	2020	19	1	Finalis
4	2021	7	3	Juara 3 poster dan finalis

No.	Tahun	Jumlah Penerima	Lolos Pimnas	Hasil
5	2022	-	-	-



Gambar 14. Usulan PKM lima Tahun Terakhir

Tabel 21. Penerima Dana Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Mahasiswa FIS

No.	Tahun	Jumlah Penerima	Lolos Pimnas	Hasil
1	2018	16	1	Finalis
2	2019	13	6	Juara pertama dan juara ketiga
3	2020	19	1	Finalis
4	2021	7	3	Juara 3 poster dan finalis

No.	Tahun	Jumlah Penerima	Lolos Pimnas	Hasil
5	2022	-	-	-

Tabel 22. Penerima Student Union Grant (SUG) Mahasiswa FIS

No.	Tahun	Jumlah Penerima
1	2018	4
2	2019	7
3	2020	-
4	2021	3
5	2022	-

Tabel 23. Penerima Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Jumlah Kelompok Penerima
1	2018	3
2	2019	1
3	2020	2
4	2021	5
5	2022	2

D. Layanan Kemahasiswaan

1. Pengembangan Kesejahteraan

Pengembangan kesejahteraan mahasiswa dilakukan melalui layanan pemberian berbagai jenis beasiswa, asuransi kesehatan dan kecelakaan, layanan kesehatan fisik, serta layanan psikologis. Dalam kaitannya dengan penerima beasiswa, ada perubahan-perubahan tiap tahun terkait jumlah penerima beasiswa dalam lima tahun terakhir (2017-2022) [Tabel 24](#). Penerima beasiswa PPA terbanyak tahun 2018 (145 mahasiswa), sementara jumlah penerima beasiswa Bidikmisi terbanyak tahun 2020 (225 mahasiswa).

Pada periode tahun akademik 2018, sejumlah 298 mahasiswa FIS memperoleh beasiswa (PPA dan Bidikmisi). Sementara tahun 2019, sejumlah 265 mahasiswa mendapatkan beasiswa (PPA dan Bidikmisi). Dan pada tahun 2020 terdapat 372 mahasiswa FIS yang memperoleh beasiswa Bidikmisi dan KIP. Jika dilihat total jumlah, penerima beasiswa tahun 2022 mengalami penurunan dibanding tahun sebelumnya, apalagi sejak tahun 2020 tidak terdapat beasiswa PPA. Selain Beasiswa Bidikmisi, mahasiswa FIS juga banyak memperoleh beasiswa dari swasta, pada Tahun 2021 dan 2022 terdapat beberapa beasiswa yang memperoleh beasiswa tersebut (ditunjukkan di [Tabel 25](#)).

Tabel 24. Jumlah penerima beasiswa dan pemberi beasiswa tahun 2018-2022

No	Jurusan	2018		2019		2020		2021	2022
		PPA	BIDIK	PPA	BIDIK	KIP	BIDIK	BIDIK	BIDIK
1	PKnH	16	20	14	21	42	22	32	30
2	P. Geografi	19	22	22	13	26	15	20	28
3	P. Sejarah	17	19	9	15	26	20	29	21
4	I. Sejarah	16	24	19	24	20	15	23	19
5	P. Sosiologi	22	26	16	18	26	19	23	23
6	P. IPS	18	11	15	18	32	25	29	23
7	Adm. Publik	17	18	17	15	32	19	30	45
8	Ilmu Komunikasi	20	13	17	12	19	14	21	36
Jumlah		145	153	129	136	223	149	207	225

Selain beasiswa tersebut, Fakultas Ilmu Sosial juga mengembangkan unit kesejahteraan lain berupa bantuan UKT kepada para mahasiswa yang sudah mulai disalurkan sejak semester genap tahun ajaran 2020/2021. Terdapat 6 mahasiswa yang memperoleh bantuan keringanan UKT, dan ada 3 mahasiswa yang memperoleh bantuan UKT untuk semester Ganjil Tahun

Ajaran 2021/2022 sesuai dengan kebutuhan masing-masing mahasiswa. Unit Kesejahteraan di luar beasiswa ini, diperoleh dari dana bakti sosial (Baksos) dari civitas akademika FIS UNY, mulai dari mahasiswa, dosen, dan alumni.

Penentuan mahasiswa sebagai penerima beasiswa yang seleksinya diserahkan kepada FIS, dilakukan melalui serangkaian proses seleksi secara jujur, adil dan terbuka, dengan melibatkan dosen pendamping kegiatan kemahasiswaan masing-masing program studi. Layanan beasiswa merupakan salah satu layanan yang diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, sekaligus membantu pembiayaan belajar terutama bagi mahasiswa berprestasi tetapi keluarga kurang memiliki kemampuan secara ekonomi. Oleh karena itu, melalui berbagai kegiatan kemahasiswaan dan akademik, para mahasiswa penerima beasiswa dituntut menunjukkan bukti kinerja dan prestasi yang lebih baik dibandingkan dengan mahasiswa pada umumnya. Selain layanan beasiswa, peningkatan kesejahteraan mahasiswa juga dilakukan melalui pemberian asuransi kecelakaan dan asuransi kesehatan, serta pelayanan obat-obatan ringan bagi mahasiswa yang membutuhkan.

Tabel 25. Penerimaan Beasiswa Mahasiswa FIS (Non APBN)

No	Keterangan	Tahun	Jumlah
1	Beasiswa Bank Indonesia	2021	9
2	Beasiswa Bank Indonesia	2022	6
3	Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi	2021	3
4	Beasiswa Ormawa	2021	6
5	Beasiswa BPD	2021	1
6	Beasiswa BAZNAS	2021	1
7	Beasiswa BAZNAS	2022	5
8	Beasiswa Yayasan Salim	2021	2

E. Pengembangan Organisasi Kemahasiswaan

Organisasi kemahasiswaan (ormawa) di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial berjumlah 15 organisasi yaitu Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas (BEMF), Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas (DPMF), UKMF Al Islah, UKMF Screen Penelitian, Komunitas-komunitas, dan 8 himpunan mahasiswa jurusan/program studi. Jumlah Ormawa sebelum tahun 2021 adalah 9 Organisasi. Pengembangan ormawa diharapkan dapat menumbuhkan kemampuan kepemimpinan dan managerial mahasiswa melalui penguatan organisasi yang mereka tekuni. Berbagai pelatihan diselenggarakan untuk penguatan personil organisasi mahasiswa seperti pelatihan dasar mahasiswa, pelatihan kepemimpinan dan managerial mahasiswa, pelatihan-pelatihan *soft-skill (creativity, leadership, dan entrepreneurship)*, *achievement motivation training*, serta studi banding HIMA dari dan ke berbagai perguruan tinggi lainnya. Kegiatan ini telah dirasakan dapat menguatkan kemampuan dan wawasan mahasiswa dalam keorganisasian. Budaya demokrasi juga ditumbuhkan melalui kegiatan Pemilu Raya Mahasiswa (Pemilwa) yang digelar pada bulan Desember setiap akhir tahun. Pemilwa digelar untuk memilih Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM), Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) dan Pengurus HIMA. Pemilwa diharapkan mampu menjadi wahana mahasiswa berlatih berdemokrasi.

Salah satu keberhasilan di bidang pengembangan organisasi kemahasiswaan adalah penyelenggaraan PKKMB (Program Pengenalan Kampus bagi Mahasiswa Baru) bagi mahasiswa baru tahun 2021 yang telah dilaksanakan secara damai dan nyaman dengan mengedepankan prinsip orientasi studi dan pengenalan kampus yang bebas dari praktik perpeloncoan dan bebas dari tindak kekerasan walaupun harus dilakukan secara daring (menggunakan tatap maya dan LMS). Mahasiswa senior yang diwakili oleh Panitia, Tim Pemandu, Tim Advokasi dan Media Center PKKMB FIS maupun panitia dan pemandu masing-masing jurusan, telah menunjukkan kerja keras dan serius dalam menyiapkan dan melaksanakan PKKMB sekaligus memberikan contoh-contoh perilaku hangat dan penumbuhan semangat berprestasi yang memfasilitasi perkembangan optimal mahasiswa baru. Dalam 3 tahun terakhir, yaitu tahun 2020 sampai dengan 2022 PKKMB dilakukan secara daring mengingat kondisi Pandemi Covid-19 yang masih terus berlangsung. PKKMB daring dilakukan dengan system Sinkron (tatap maya menggunakan media *Zoom Cloude Meeting* maupun *Google Meet*) dan Asinkron (menggunakan LMS Besmart).



Beberapa kegiatan kemahasiswaan pada masing-masing organisasi kemahasiswaan baik Hima, UKMF, maupun Komunitas Minat dan bakat. juga dilakukan untuk mendukung pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) dan peningkatan pemeringkatan Universitas Beberapa kegiatan tersebut mencakup:

Tabel 26. Kegiatan Kemahasiswaan dalam Kerangka MBKM

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1	Pertukaran Pelajar	Kegiatan pertukaran pelajar ini dilakukan hampir seluruh prodi di FIS dengan berbagai universitas lain seperti UNNES, UPI, UNJ, UPSI Malaysia, dan lain-lain, baik dalam skema <i>inbond</i> atau <i>outbond</i> .
2	Magang	Kegiatan magang dalam konteks ini dilakukan oleh mahasiswa di luar kurikulum yang diwajibkan. Mahasiswa melakukan magang di instansi atau lembaga di luar kampus. Beberapa mahasiswa yang melakukan magang diantaranya Muhammad Raihan Aditama (Pend. Sosiologi 2019) yang magang di Harian Kompas Jakarta dan Lyska Cayoga (Pend. Geografi 2018) yang magang di ESRI Indonesia Internship Program.
3	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	Kegiatan asistensi mengajar ini merupakan kegiatan di luar kurikulum seperti Praktik Kependidikan (PK). Pada tahun 2021, Kemdikbudristek membuka kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan asistensi mengajar melalui program Kampus Mengajar. Tahun 2021 ini, terdapat 68 mahasiswa FIS yang lolos program Kampus Mengajar Angkatan 1 dan 36 mahasiswa FIS yang lolos program Kampus Mengajar Angkatan 2.
4	Riset	Kegiatan riset yang dilakukan mahasiswa diantaranya adalah Hibah Riset Mahasiswa FIS yang diikuti oleh 23 kelompok, keikutsertaan karya mahasiswa dalam bentuk prosiding pada

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
		Seminar Internasional seperti ICSSED, serta dimuatnya karya mahasiswa di jurnal nasional baik yang terakreditasi maupun belum terakreditasi.
5	Proyek Kemanusiaan	Kegiatan ini merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa dalam rangka program kemanusiaan yang diakibatkan karena bencana, baik alam maupun non alam. Kegiatan proyek kemanusiaan dilakukan secara berkelompok seperti program Bakti Sosial (Baksos) yang hampir dilakukan oleh setiap ormawa di FIS, maupun dilakukan secara individu seperti yang dilakukan Rian Al Izulana (Pendidikan Sosiologi 2018) yang menjadi Founder Komunitas Hibernasi (Hari Berbagi Nasi).
6	Membangun Desa	Kegiatan membangun desa merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberi kesempatan mahasiswa berintraksi langsung dan ikut serta dalam pemberdayaan masyarakat desa. Salah satu kegiatan membangun desa yang dilakukan oleh mahasiswa adalah Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Pupuk dengan Teknologi Em-4 di Dusun Tandon Desa Pare , Kecamatan Selogiri, Kabupaten Wonogiri oleh Hasdiana Safitri dkk
7	Kegiatan Wirausaha	Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengembangkan jiwa wirausaha dengan merancang usaha baik secara mandiri maupun kelompok. Salah satu kegiatan mahasiswa FIS dalam program ini adalah keitsertaan dalam program PMW (Progam Mahasiswa Wirausaha) dan PPK (Program Pengembangan Kewirausahaan). Pada Tahun 2021, terdapat 5 kelompok usaha dari FIS yang lolos didanai PMW .
8	Studi Independen	Kegiatan ini memberi kesempatan mahasiswa untuk menghasilkan produk maupun program yang memiliki nilai kreativitas dan kebaruan dan berguna bagi pengembangan sosial



No	Jenis Kegiatan	Keterangan
		kemasyarakatan. Beberapa kegiatan yang telah dilakukan adalah program Sekolah Penelitian yang dirancang oleh HIMA PKnH dan Sosiologi Mengajar oleh HIMA Dilogi.
9	Non Lomba	Kegiatan ini berkaitan dengan kegiatan mahasiswa selain lomba. Salah satu kegiatannya adalah HAKI yang dihasilkan mahasiswa. Seperti HAKI berupa Karya Rekaman Video Model Pembelajaran Mind Mapping Mapel IPS Tema Kondisi Alam Negara-negara di Dunia yang dihasilkan oleh Muhammad Fikri Ardian Saputra dkk (Pendidikan IPS 2019) dan HAKI karya Aplikasi PINPRIPER (Pintar Prinsip Persatuan) yangd dihasilkan Vika Aprillia dkk (PKnH 2019).
10	Bela Negara	Kegiatan ini berkaitan dengan upaya ormawa dalam menerapkan cinta tanah air dalam berbagai kegiatan seperti Pendidikan norma, etika, pembinaan karakter, dan soft skills mahasiswa, Pendidikan atau gerakan anti korupsi, dan Kampanye pencegahan kekerasan seksual dan Perundungan (bullying). Beberapa kegiatan yang dilakukan oleh ormawa FIS dalam program bela negara ini antara lain: FIS Berbicara Pelecehan Seksual (BEM FIS 2020), Dubes (diskusi bersama) RUU PKS Sulit? Jadi Korban Lebih Sulit (Hima Dilogi 2020), Sekolah Aktivis dan Politik (BEM FIS, 2021).

Layanan komprehensif bagi mahasiswa (layanan akademik, layanan kemahasiswaan, serta layanan administrasi) yang dilakukan oleh seluruh tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan (staf non akademik) terus dikembangkan, apalagi dalam kondisi pandemic yang menuntut pemberian pelayanan dalam jarak jauh. Beberapa layanan akademik, kemahasiswaan, dan administrasi dilakukan secara daring, sehingga tidak mengurangi akses mahasiswa terhadap fasilitas kampus. Layanan akademik berupa bimbingan skripsi dapat dilakukan mahasiswa secara daring melalui <https://bimbingan.uny.ac.id/>, layanan administrasi

untuk keperluan pembuatan surat dapat dilakukan melalui <https://eservice.uny.ac.id/>, serta layanan yudisium dan wisuda secara daring yang dapat diakses mahasiswa melalui <http://yudiwis.uny.ac.id/site/login>. Layanan lain yang berkaitan dengan keseriusan pihak universitas dan fakultas dalam mendukung pengembangan mahasiswa adalah fasilitas untuk memiliki akun Zoom premium dan akun Office 365 secara gratis per Juli 2021 dengan cara mendaftar menggunakan email student UNY. Hal ini menjadi sebuah dukungan yang sangat penting, mengingat aktivitas mahasiswa hari ini baik akademik maupun nonakademik banyak yang memanfaatkan aplikasi *Zoom Cloud Meeting*.

Berbagai layanan secara daring tersebut diiringi pula dengan kepedulian pendidik dan tenaga kependidikan yang diekspresikan melalui interaksi interpersonal dan modeling merupakan wahana yang baik untuk memfasilitasi tumbuhnya “pribadi terpuji” mahasiswa. Budaya positif teman sebaya (positive peer culture) sebagai sarana pengembangan potensi mahasiswa yang terus diupayakan telah menampakkan hasil. Meskipun masih perlu terus dipedulikan, kesadaran hidup bersih di kampus mulai menampakkan gejala ke arah positif. Bukti lain adalah fasilitas yang ada di fakultas seperti gazebo dan pendopo telah dimanfaatkan mahasiswa untuk kegiatan-kegiatan diskusi, rapat dan belajar kelompok dengan dinamika yang lebih dinamis. Langkah ini diharapkan mampu menstimulasi mahasiswa untuk menumbuhkan budaya prestatif.

Selain usaha-usaha di atas, FIS juga memberi peluang bagi tumbuhnya jiwa kewirausahaan. Selain kegiatan program mahasiswa wirausaha (PMW), Program Pengembangan Kewirausahaan (PPK), dan adanya wahana mahasiswa untuk berusaha melalui “Kantin Mahasiswa” yang dikelola secara bersama-sama oleh kelompok mahasiswa yang hingga saat ini masih berjalan dengan baik.

Tabel 27. Daftar organisasi mahasiswa di FIS per Juli 2022

No.	Nama Organisasi	Keterangan
1	Himpunan Mahasiswa	Setiap prodi (8)
2	Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas	Fak
3	Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) Fakultas	Fak
4.	Social Community Research Empowerment (SCREEN)	UKMF

No.	Nama Organisasi	Keterangan
5	Al-Ishlah	UKMF
6	Komunitas pecinta alam (MPA MAHAMERU)	Komunitas Minat Bakat
7	Olahraga (Basket dan Futsal)	Komunitas Minat Bakat
8	Seni, teater, drama (LOEMINTHU)	Komunitas Minat Bakat
9	Komunitas Pers Mahasiswa Philosophy	Komunitas Minat Bakat

F. Layanan Alumni

Layanan alumni yang disediakan oleh Fakultas Ilmu Sosial berasal dari level universitas, fakultas, hingga prodi.

1. Level Universitas

Pada level universitas, terdapat organisasi alumni yaitu Ikatan Alumni (IKA) UNY dengan berbagai kegiatan dan program antara lain program *Tracer Study* dan layanan legalisasi ijazah online bagi alumni UNY.

2. Level Fakultas



Pada level fakultas terdapat Komisariat Alumni FIS yang terbentuk pada 03 Agustus 2021, dengan ketua Drs. Muhammad Nurrohman, M.Pd. (alumni Pendidikan Sejarah) dan wakil ketua Wahyudi Iman Satria, MPA (alumni Administrasi Publik). Visi Komisariat Alumni FIS pada kepengurusan periode pertama ini adalah “Alumni FIS Bersinergi”, dengan program pertama yaitu berupa Beasiswa untuk Mahasiswa dengan membuat kaos alumni sekaligus donasi untuk membantu mahasiswa yang kesulitan membayar UKT. Dengan adanya Komisariat Alumni FIS UNY ini, diharapkan dapat menjadi wadah untuk menghimpun potensi alumni, dan menjadi penghubung antara alumni, civitas akademika FIS UNY, dan masyarakat umum.

3. Level Program Studi

Pada level prodi, terdapat beberapa organisais alumni, diantaranya:

a. **Fondasi UNY (Forum Silaturahmi Alumni Jurusan Pendidikan Sosiologi)**

Fondasi UNY didirikan secara resmi pada tahun 2009 dan telah memiliki Badan Hukum Organisasi tertanggal Akta Notaris 24 Agustus 2017 dengan ketua alumni yaitu Muhammad Chayrul Umam, M.A. Fondasi memiliki program unggulan berupa Sponsor dalam berbagai kegiatan HIMA dan mahasiswa, serta program kemanusiaan seperti Bakti Sosial. Selain itu, Fondasi juga pernah melaksanakan kegiatan bertajuk “Serial Alumni” pada tahun 2018 yang bekerja sama dengan Jurusan Pendidikan Sosiologi UNY.

b. **Kamnigara (Keluarga Mahasiswa Administrasi Publik)**

Kamnigara berdiri sejak tahun 2013 dan saat ini diketuai oleh Wahyudi Iman Satria. Kamnigara memiliki program unggulan berupa program bantuan kemanusiaan.

c. **IKA Dipsos UNY**

Merupakan ikatan alumni Prodi Pendidikan IPS UNY yang berdiri sejak tanggal 07 Oktober 2016 dengan ketuanya yaitu Riko Septiantoko, M.Pd. IKA Dipsos UNY memiliki program unggulan yang dilakukan adalah Pengorganisasian Lowongan kerja.

d. **IKA Jurusan Pendidikan Geografi**

Merupakan organisasi alumni pada Jurusan Pendidikan Geografi UNY yang berdiri sejak tanggal 26 September 2018 yang diketuai oleh Drs. Aris Sutardi, M.Sc. dan Dr. Muhammad Nursa’ban, M.Pd. IKA Jurusan Pendidikan Geografi telah menjalankan beberapa program kerja, diantaranya adalah “Seminar dan *Best Practices* Implementasi Pembelajaran Geografi secara Daring”.

e. **Ikatan Keluarga Alumni Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UNY yang berdiri sejak tahun 2021 yang diketuai oleh Danang Prasetyo, M.Pd.**

f. **Keluarga Alumni Pendidikan Sejarah (KAPPS), berdiri sejak tahun 2017 dan diketuai oleh Prof. Dr. Aman, M.Pd.**



Layanan yang dilakukan oleh alumni FIS antara lain informasi kesempatan dan peluang kerja, serta kegiatan sarasehan dan temu alumni merupakan bentuk-bentuk yang dilakukan untuk membangun ikatan dengan para alumni. Kegiatan Workshop *Pre-job Training* dilakukan untuk memfasilitasi alumni baru menjelang wisuda sehingga lebih siap memasuki dunia kerja setelah mereka lulus. Kegiatan *Pre Job Training* sebagai layanan alumni dilakukan pada bulan Juli – Agustus 2021 dengan mengadakan Webinar Karir: Strategi Sukses CPNS dan PPPK 2021 dalam 3 seri dengan antusias peserta yang cukup besar, yaitu pada sesi I terdapat 167 pendaftar, sesi 2 terdapat 154 pendaftar, dan sesi 3 terdapat 120 pendaftar. Seminar berjudul “Kontribusi Alumni untuk Pengembangan Pendidikan dan Ilmu Sosial” dilakukan sebagai salah satu bentuk temu perdana pelantikan pengurus baru 2021-2025, dilaksanakan pada Kamis, 16 Juni 2022 di FIS UNY. Pembiacara dalam kegiatan tersebut merupakan alumni sekaligus pengajar dan Dosen UNY yang lolos CPNS sebetulnya, yaitu Annisa Istiqomah, M.Pd., Arif Ashari, M.Sc., Gilang Jiwana Adikara, M.A, dan Danu Eko Agustinova, M.Pd.

Alumni menjadi salah satu *stakeholder* yang dilibatkan didalam evaluasi kurikulum di masing-masing prodi yang ada di FIS UNY. Pelibatan evaluasi kurikulum tersebut dilaksanakan salah satunya pada program *alumni back to campus*, dimana alumni dari masing-masing prodi diundang untuk mereview kurikulum prodi yang bersangkutan. Selain itu, alumni diberi kesempatan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa aktif di FIS UNY dalam rangka menyikapi dan menghadapi dunia kerja melalui kegiatan yang berjudul “Pekan Workshop dan Pelatihan Kompetensi Mahasiswa FIS”. Kegiatan dilakukan selama 3 (tiga hari yang terpisah) dengan detail waktu, kegiatan, dan pembicara sebagai berikut:

1. Tema 1: Membangun Literasi Meneguhkan Kebangsaan
 - a. Waktu: Senin, 11 Oktober 2021
 - b. Pembicara:
 - i. Miftachul Huda (CEO Samudra Biru), judul “Membincang Industri Buku di Era Digital”
 - ii. Fauzia Mona Atalina (Pimpinan Redaksi Rahma id, judul “Media Perempuan, Proses, dan Pencarian Makna”
 - iii. Rachela Belinda Fatharani (CEO IBTimes), Judul “ Media Islam, Jalan Menuju Pencerahan Umat”

2. Tema 2: Strategi Sukses Belajar di Perguruan Tinggi
 - a. Waktu: Rabu, 27 Oktober 2021
 - b. Pembicara:
 - i. Naufal Raffi Ar Razzaq, judul “Keterampilan Mencari dan Mengelola Sumber Belajar”
 - ii. Wahyudi Iman Sareia, judul “Mengatasi Prokrastinasi Akademik”
 - iii. Muhammad Rikaz Prabowo, “*Self Regulated Learning* Mahasiswa”
3. Tema III: Inspirasi Alumni: Meningkatkan Kualitas Pendidikan & Pembelajaran
 - a. Waktu: Jumat, 12 November 2021
 - b. Pembicara:
 - i. Abbas Ali Sadikin, M.Pd. (Pengawas Majalengka), judul “Meningkatkan Kompetisi Melalui Supervisi”
 - ii. Supardal, M.Pd. (Guru IPS), judul “Inspirasi Pembelajaran Jarak Jauh”
 - iii. Asnan Arifin (Museum Sandi), judul “Pemanfaatan Museum Sebagai Sumber Belajar”

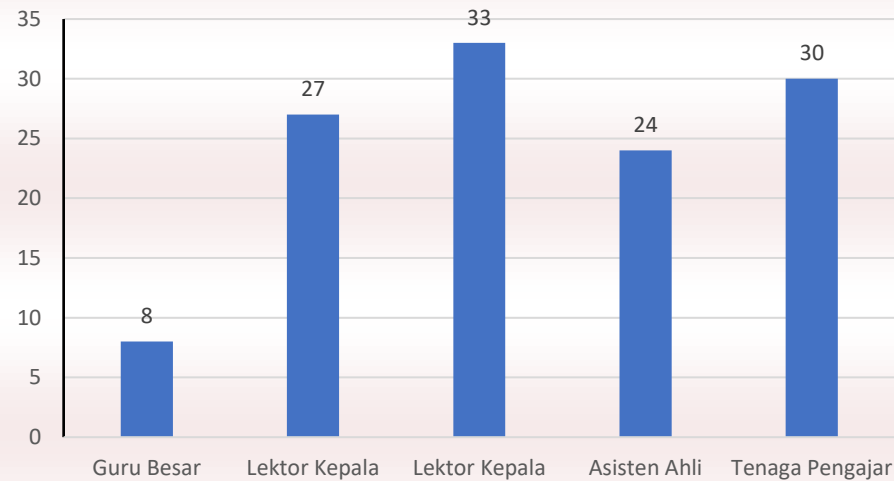


BAB 4. SUMBER DAYA MANUSIA

A. Dosen atau Tenaga Pendidik

Dosen merupakan pendidik profesional yang bekerja di satuan pendidikan tinggi. Dosen kerap disebut sebagai ilmuwan karena kapasitas ilmu yang dimiliki. Tugas utama seorang dosen yaitu dapat mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, juga seni melalui Tri Dharma Pendidikan Tinggi. Mengutip data Rencana Strategis 2020-2025 FIS, per akhir Agusutus 2022, FIS memiliki 122 dosen. Sementara data terbaru dari kepegawaian (update per Agustus 2022), dosen yang berstatus PNS 101, sementara dosen kontrak berjumlah 21.

Dari 122 dosen FIS, pada tahun 2022 (update per Agustus 2021), terdapat 8 Guru Besar yaitu Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, Prof. Dr. Mukminan, Prof. Saefur Rochmat, S.Pd, MIR., Ph.D, Prof. Dr. Suranto, M.Pd., M.Si., Prof. Marzuki, M.Ag., Prof. Dr. Murdiono, M.Pd., Prof. Dr. Hastuti, M.Si., Prof. Dr. Sunarso, M.Si., Kemudian juga, terdapat 27 dosen berstatus jabatan sebagai Lektor Kepala, 33 Lektor, 24 Asisten Ahli dan 30 Tenaga Pengajar ([Gambar 15](#)). Sedangkan, jumlah dosen menurut tingkat pendidikan ditunjukkan di [Tabel 28](#) dan Gambar 12.

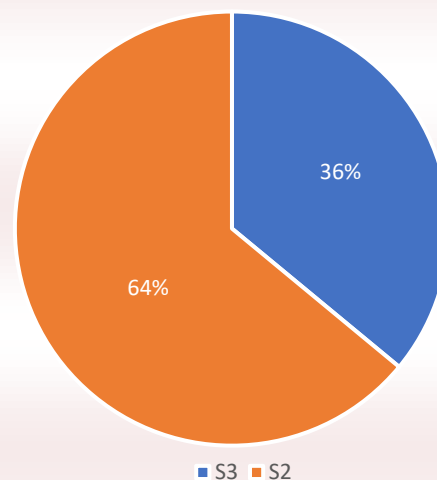


Gambar 15. Jabatan Fungsional Dosen di FIS UNY Per Agustus 2022

Tabel 28. Jenjang Pendidikan Dosen FIS UNY per Agustus 2022)

Program Studi	S2	S3	Total
PKNH	10	9	19
Pendidikan Geografi	7	9	16
Pendidikan Sejarah	8	6	14
Ilmu Sejarah	8	3	11
Pendidikan Sosiologi	7	4	11
Pendidikan IPS	9	4	13
Administrasi Publik	7	6	13
Ilmu Komunikasi	13	2	15
Total			122

Sumber: Kepegawaian FIS UNY 2022



Gambar 16. Persentase Jenjang Pendidikan Dosen FIS UNY per-Agustus 2022

Sumber: Kepegawaian FIS UNY 2022

Pembinaan dosen atau pendidik senantiasa terus dilakukan melalui berbagai kegiatan, salah satunya adalah mendorong para dosen atau pendidik untuk meneruskan studi lanjut. Pada tahun 2022 (*update* per Agustus 2022, terdapat 51 dosen FIS UNY yang saat ini sedang melaksanakan studi lanjut S3, 6 di antaranya melanjutkan studi S3 di luar negeri, yaitu Yanuardi M.Si (dosen Ilmu Administrasi Publik) di Belanda dan Eka Ningtyas, S.S., M.A (dosen Ilmu Sejarah Sejarah) di Prancis, Yuyun Sri Wahyuni, MA (dosen Pendidikan IPS) di Amerika Serikat, Utami Dewi, SIP, M.PP (dosen Ilmu Administrasi Publik) di Australia, Dyna Herlina Suwarto, S.E., M.Sc. (dosen Ilmu Komunikasi) di Inggris dan Chatia Hastasari, S.Sos., M.Ikom (dosen Ilmu Komunikasi) di Taiwan. Untuk rincian dosen studi lanjut per prodi, dapat dilihat di [Tabel 29](#).

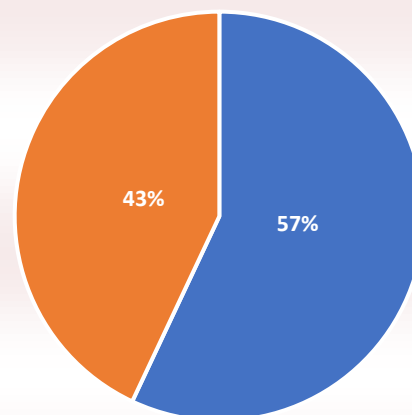
Tabel 29. Dosen Studi Lanjut

Program studi	DN	LN	Total
PKnH	12	6	12
Pendidikan Sejarah	8	-	8
Ilmu Sejarah	3	1	4
Pendidikan Sosiologi	5	-	5
Pendidikan IPS	7	1	8
Administrasi Publik	3	2	5
Ilmu Komunikasi	6	2	8
Pendidikan Geografi	1	-	1
TOTAL	45	6	51

Sumber: Kepegawaian FIS UNY 2022

Jumlah dosen tersertifikasi per Agustus 2022 berjumlah 70 orang dan 52 belum tersertifikasi dari 122 dosen (dan [Tabel 30](#)). Dengan demikian prosentase dosen yang telah memiliki sertifikat pendidik mencapai 57,38% dan 42,62% belum memiliki sertifikat pendidik karena bertambahnya jumlah dosen baru.





■ Sudah tersertifikasi ■ Belum tersertifikasi

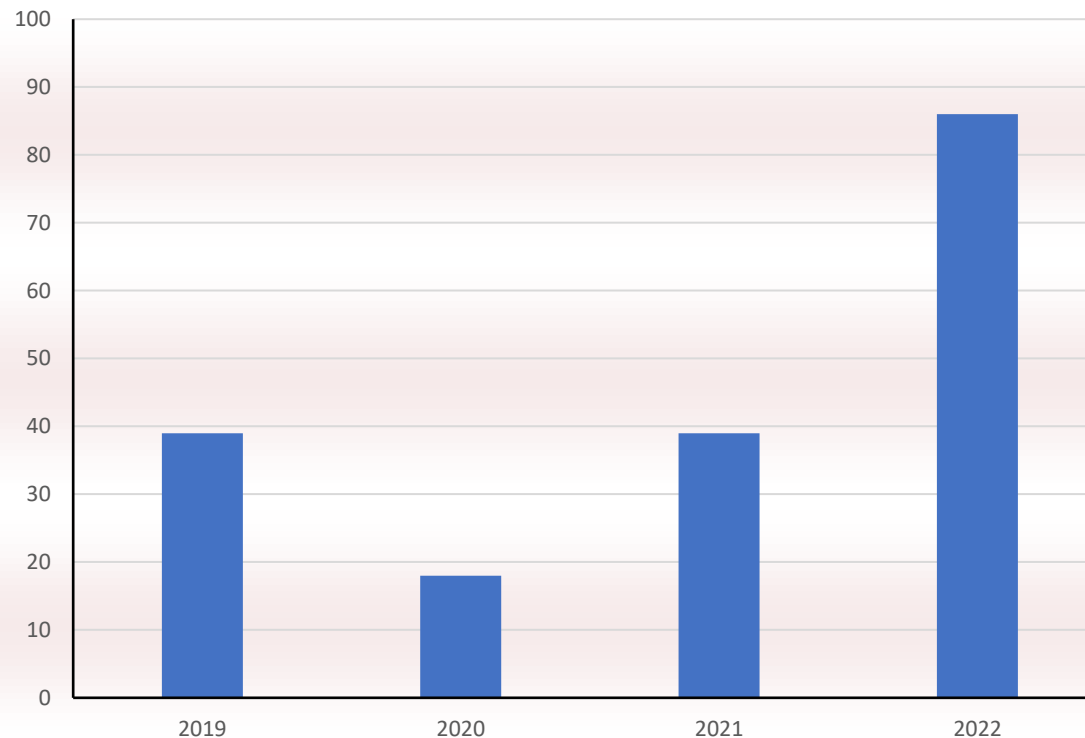
Gambar 17. Jumlah Dosen tersertifikasi di FIS UNY
Sumber: Kepegawaian FIS UNY 2022

Tabel 30. Jumlah Dosen tersertifikasi Per Prodi

Program Studi	Belum	Sudah	Total
Pend. Kewarganegaraan	10	16	26
Pend. Geografi	4	11	15
Pend. Sejarah	11	7	18
Ilmu Sejarah	3	8	11
Pendidikan Sosiologi	3	8	11
Pendidikan IPS	6	8	14
Administrasi Publik	5	8	13
Ilmu Komunikasi	8	6	14
Total	52	70	122

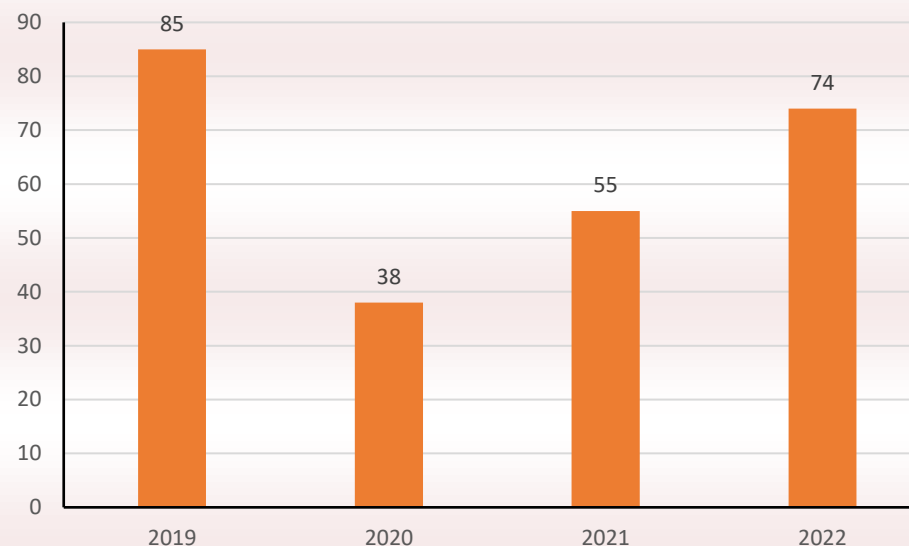
Sumber: Kepegawaian FIS UNY

Civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial aktif mengikuti berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi dan kapasitas kemampuannya. Di tahun 2022 (*update* per Agustus 2022) terhitung total terdapat 39 kegiatan pelatihan, *workshop*, seminar dan narasumber (direkap dari surat tugas) ([Gambar 18](#)).



Gambar 18. Jumlah pelatihan, *workshop*, seminar dan narasumber

Selain memberlangsungkan kegiatan *workshop* dan pelatihan, dosen-dosen di FIS UNY juga aktif mempublikasikan karya ilmiah berupa jurnal maupun prosiding internasional. Di tahun 2022 ini (*update* Agustus 2022), terdapat karya ilmiah dosen yang telah terbit di jurnal dan prosiding internasional ([Gambar 19](#)).



Gambar 19. Jumlah Publikasi Internasional Dosen FIS UNY per Agustus 2022

Tabel 31. Data Artikel Dosen pada Jurnal Naional, Internasional dan Prosiding Internasional Tahun 2019-2022
(update per Agustus 2022)

No	Nama	Judul	Terbit di
TERBIT TAHUN 2019			
1	Amika Wardana dan Syahrul Hidayat	The Multiplicity of Muhammadiyah's Political Engagement in Indonesia's DPD Election.	Jurnal Studia Islamika, Vol. 26, No. 1, 2019 DOI: 10.15408/sdi.v26i1.6422.
2	Ajat Sudrajat	Strengthening Divine Values for Self-Regulation in Religiosity: Insights From Tawakkul (Trust in God)	International Journal of Ethics and Systems. Juni 2019. DOI 10.1108/IJOES-02-2018-0025. ISSN: 2514-9369.

No	Nama	Judul	Terbit di
3	Miskiah Miskiah, Yoyon Suryono, dan Ajat Sudrajat	Integration of Information and Communication Technology into Islamic Religious Education Teacher Training	Cakrawala Pendidikan, Vol. 38, No. 1, February 2019 DOI: 10.21831/cp.v38i1.23439
4	Noor Alfulaila, Haryadi, Ajat Sudrajat, dan Nashrullah	The Effectiveness of Multicultural Approach in Writing Achievement of Indonesian Language Among Elementary School Students	Cakrawala Pendidikan,, Vol. 38, No.2, June 2019 doi:10.21831/cp.v38i2.23440.
5	M. Khusni Mubarak, Ajat Sudrajat, dan Rukiyati Rohman	Profetic Education in Higher EducationInstitutions: Comparative Study in Two Islamic Universities in Indonesia	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 18, No. 4, pp. a-b, April 2019 https://doi.org/10.26803/ijlter.17.4.x
6	Muhammad Yuanda Zara; Fikrul Hanif Sufyan	Menuju Lentera Merah: Gerakan Propagandis Komunis diSerambi Mekah, 1923–1949 [‘Towards the Red Lantern: Communist Propaganda Movement in the Veranda of Mecca, 1923–1949’],	Yogyakarta: Gadjah Mada University Press 2017, 162 pp, ISBN: 9786023861125. Book Reviews: Bijdragen tot de Taal-, Land- en Volkenkunde DOI:10.1163/22134379-17501017
7	Suranto Aw.	Developing an Evaluation Instrument for Assessing Public Relation Practitioner Performance in Educational Institutions	Malaysian Online Journal of Educational Management (MOJEM). January 2019, VOLUME 7, ISSUE 1, 20 – 36. E- ISSN NO: 2289 – 4489.
8	Suranto Aw.	Developing an Evaluation Instrument for Communication Program between Vocational High Schools and Industries	TEM Journal. Volume 8, Issue 1, Pages 228-233, ISSN 2217- 8309, DOI: 10.18421/TEM81-32, February 2019.
9	Suranto Aw.	The Failure of Persuasive Communication Among Social Workers in Mentoring Street Children	Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication Jilid 35(2) 2019: 161-175. E-ISSN: 2289-1528 https://doi.org/10.17576/JKMJC-2019-3502-10 .

No	Nama	Judul	Terbit di
10	Utami Dewi, Sugi Rahayu, dan Suparmini, C.	Implementation Management of Traffic Ethics Education Policy Among High School Students in Indonesia.	The Journal of Social Sciences Research ISSN(e): 2411-9458, ISSN(p): 2413-6670 Vol. 5, Issue. 2, pp: 325-337, 2019 URL: https://arpgweb.com/journal/journal/7 DOI: https://doi.org/10.32861/jssr.52.325.337 .
11	Verbena Ayuningsih Purbasari, Suharno, D.	Interaksi Sosial Etnis Cina-Jawa Kota Surakarta	Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya - Vol. 21 No. 01 (June 2019). https://doi.org/10.25077/jantro.v21.n1.p1-9.2019
12	Fahdian Rahmandani, Samsuri, E.	Malang Corruption Watch Sebagai Gerakan Masyarakat Sipil Guna Membangun Budaya Anti-Korupsi Di Daerah	Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya - Vol. 21 No. 01 (June 2019). https://doi.org/10.25077/jantro.v21.n1.p1-9.2019
13	Sujarwoto Sujarwoto, Gindo Tampubolon, Adi Cilik Pierewan	A Tool to Help or Harm? Online Social Media Use and Adult Mental Health in Indonesia	International Journal of Mental Health and Addiction. Pages 1-18. Publisher Springer US, 2019.
14	Hastuti and M. Widyastuti	Women's Role In Post-Disaster Recovery in South Merapi Slopes	
15	S. Purwantara	Optimization Of Recharge Well Functions In The Campus Complex Of Uny Yogyakarta	
16	N. Khotimah, K.N. Fitriana and P.H. Pratiwi	Social Protection for Elderly in Emergency (Case Study: Yogyakarta Special Region, Indonesia)	
17	N. Khotimah	Farmer Communities Conservative Behavior in Each Landscape of Imogiri Subdistrict, Bantul Regency, Yogyakarta Special Region	

No	Nama	Judul	Terbit di
18	N. Khotimah, S. Purwantara, U. Dewi, K. Majima and K. Hiroyuki	School Preparedness in Anticipating the Threat of Earthquake and Tsunami in Bantul Regency	
19	A. Ashari	Understanding geomorphological hazard in Watumalang Area post Bisma volcanic era. Denudational or multihazard?	
20	Nurhadi, Suparmini, S A Sutrisnowati, M E Septiana and N Y Praptiwi	Farmers Household Multidimensional Level and Its Effect on Participation in Agricultural Land Conservation in Disaster Residents	
21	K.N. Fitriana, L. Satlita and F. Winarni	The Implementation Of Collaborative Governance In Segoro Amarto Social Movement In Yogyakarta City	
22	E. Widodo and Hastuti	Disaster and Tourism: How Tourism Responds to Disasters in Magelang District	
23	Ardiansyah and D. R.S. Sumunar	Mapping flood risk zone (a case study: Gajah Wong Sub Watershed, Special Region of Yogyakarta)	
24	M E Septiana, M A I Wardoyo, N Y Praptiwi, A N S Ashari, A Ashari, N I Susanti, Jainudin, F	Disaster Education Through Local Knowledge in Some Area of Merapi Volcano	



No	Nama	Judul	Terbit di
	Latifah and P P Nugrahagung		
25	S Ratih, H N Awanda, A C Saputra and A Ashari	Volcanic Springs, An Alternative Emergency Water Resource to Support Sustainable Disaster Management in Southern Flank of Merapi Volcano	
26	D I Pambudi and A Ashari	Enhancing role of elementary school in developing sustainable disaster preparedness: a review with some examples from disaster-prone areas of Merapi	
27	S. H. Fitri and D. R. S. Sumunar	The Direction of Development of Jambi City Based on Flood Disaster Mitigation	
28	R. D. F. Yani and D. R. S. Sumunar	Track and Record Flood Disasters through Modeling Disaster	
29	R. Indarsih and M. S. Masruri	Mangrove conservation as an abration strategy risk reduction based on ecosystem in the coastal area of the Rembang Regency	
30	N. Fajarwati and M. S. Masruri	Role of local wisdom community Dayak Kanayatn in the fire disaster prevention (forest fires for the opening of farming fields in West Kalimantan)	

No	Nama	Judul	Terbit di
31	D. Prasastiawati and D. R. S. Sumunar	Landslide Risk Reduction by Using Geographic Information System in District Kaligesing, Purworejo Regency	
32	A. Muhammad and Hastuti	The Reducing Of Potential Hazard In The Shore Tourism; Ternate City	
33	A. E. Putri and Mukminan	Social conflict and reconciliation conflict: Conflict between in the pematang panggang community with psht martial arts	
34	E. Yulianti and Hastuti	The role of women in deadling with risk of flood	
35	I. Zakiyah and M. S. Masruri	Spatial Analysis of Regional Development Levels Against Community Social Conflict in Paciran District Lamongan District	
36	I. Yunanda, N. Y. Praptiwi, A. E. Damayanti and Nurhadi	Developing evacuation scenario for ecotourism based on hazard assesment in borobudur area	
37	N. Asriyani and Hastuti	Local Wisdom and Public Participation in Landslide Disasters in Girimulyo Kulon Progo	
38	N Sopiawati and Hatuti	The Role of Women in the Management of Flood Disasters in Bima District, Nusa Tenggara Barat	
39	B. Alfi Nurandini and Mukminan	Disaster Management Based on Geo-literacy	



No	Nama	Judul	Terbit di
40	R. B. Prasetya, D. Rahmawati, R. Muliarti and M. Nursa'ban	MICHARUMI (Minibook Keychain Eruption Mitigation) as a Map Based Eruption Mitigation Guide Book for Senior High School	
41	R. Azgha and Mukminan	Analysis of the influence of tropical cyclones on rainfall in Indonesia	
42	Y. Ibrahim and D. R. S. Sumunar	Analysis of Earthquake Resistant House Characteristics as Optimization of Earthquake Victims	
43	D R S Sumunar, R M.Situmorang dan M E Septiana	The Level of Mental Condition of South Slope Merapi Volcano Using Community Response Analysis.	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/286/1/012014 IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 286, 286 (2019) 012014. doi:10.1088/1755-1315/286/1/012014
44	D R S Sumunar, M A Salsabila, S Fitriana dan H A Hamid	Landsat-8 Multispectral Satellite Imagery for Rhinoceros Sondaicus Habitat Spatial Distribution Modelling through Biophysical Parameters in Ujung Kulon National Park, Indonesia. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/286/1/012044	
45	D R S Sumunar, M A Salsabila, S Fitriana dan H A Hamid	International Conference on Social Science and Character Educations (IcoSSCE 2018) and International Conference on Social Studies, Moral, and Character Education (ICSMC 2018). Atlantis Press: https://www.atlantispress.com/proceedings/icosce-icsmc-18/articles .	

No	Nama	Judul	Terbit di
46	Hen Ardiansyah, Aman	An evaluation of the performance of senior high school history teachers in the Dompu region	
47	Dewi Ratnasari, Dyah Kumalasari	The character education in islamic modern boarding school	
48	Heni Susanti, Dyah Kumalasari	Character Education Based on Sumang in SMA Negeri 15 Takengon Binaan Nenggeri Antara Aceh Tengah	
49	Yusti Marlia Berliani, dan Ajat Sudrajat.	Analysis Of Character Value Application In Junior High School	
50	Arjunita Eka Putri, Mukminan	Use Of Interactive Learning Media Based On Macromedia Flash On Student Learning Outcomes	
51	Eko Prasetyo, Abdul Gafur Daniamiseno	Enhancing the Learning Outcomes of Civic Education through Online Module	
52	Siti Anisah, Marzuki	Citizenship Education as Value Education and the Nation's Strengthening of Character for Citizens	
53	Januardi, Ajat Sudrajat, Setyabudi Indartono	Impact and Criticism of Global Capitalism in the Industrial Era 4.0	
54	Johan Setiawan, Aman	Character Education Values in the Youth Pledge History Learning Materials	

No	Nama	Judul	Terbit di
55	Revki Rama Delvi, Saefur Rochmat	Character Education at MAN 3 Palembang Boarding School	
56	Tio Anggara, Dyah Kumalasari	Analysis Of Historical Material Of Islamic Civilization In Historical Textbooks At High School	
57	Alifi Nur Prasetya Nugroho, Ersyah Yulia Nur	The Effectiveness of Using Kahoot Media in History Learning at High School	
58	Fajar Agung Nugroho, Hastuti	Competency Development Management Geographic Teacher in Curriculum 2013 at SMA 1 Seyegan Sleman	
59	Muhammad Rizal, Mukminan	Effectiveness of Problem-Solving Methods and Inquiry Discovery on Geography Learning Outcomes	
60	Zulkarnain	History Curriculum Policy for Highschool In New Order Era	
61	Sardiman, Danu Eko Agustinova	A Humble and Meaningful Life of Commander in Chief, General Soedirman	
62	Dominikus Riki Yonda, Adi Cilik Pierewan	Relationship of Mutual Trusts of People Against Political Participation in the Use of the Right to Choose in Executive Elections in Indonesia.	International Conference of Ethics on Business, Economics, and Social Science (ICEBESS 2018). Atlantis Press/ 2019/4. Proceedings of the 6th International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2018). ICERI 2018, Terbit 2019. https://www.atlantispress.com/proceedings/iceri-18/articles?q=&author=&keyword=&title=&page=1
63	Ratih Kartika, Suranto	Exploring Relationship between School and National-based Tests	

No	Nama	Judul	Terbit di
64	Yan Iqbal, Amika Wardana	Social Capital and School Principal Roles in Improving School Quality of SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.	Proceedings of The 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (Incotepd 2017), 21–22 October 2017, Yogyakarta, Indonesia. Character Education for 21st Century Global Citizens. Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group, an informa business © 2019 Taylor & Francis Group, London, UK. Published by: CRC Press/Balkema Schipholweg 107C, 2316 XC Leiden, The Netherlands e-mail: Pub.NL@taylorandfrancis.com www.crcpress.com – www.taylorandfrancis.com ISBN: 978-1-138-09922-7 (Hbk) ISBN: 978-1-315-10418-8 (eBook)
65	Wuryaningsih, M. Darwin, D.H. Susilastuti & A.C. Pierewan	Online learning as an innovative model of Teachers' Professional Development (TPD) in the digital era: A literature review.	
66	Marzuki	Cultivating character in junior high school students through the subject of Islamic religious education.	
67	Dyah Kumalasari	Culture-based character education in a national character education course.	
68	Samsuri dan Suharno	The strengthening of multicultural values within civic learning: How do teachers make it work?	
69	Suranto	Developing assessment instruments of communication skills for vocational school students.	
70	Saefur Rochmat	Pancasila education system and religious skills.	

No	Nama	Judul	Terbit di
71	Khotimah, N., Purwantara, S., Dewi, U., Majima, K., Hiroyuki, K.	School Preparedness in Anticipating the Threat of Earthquake and Tsunami in Bantul Regency	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
72	Purwantara, S	Optimization of Recharge Well Functions in the Campus Complex of Uny Yogyakarta	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
73	Purwantara, S., Suprayogi, S., Pramono Hadi, M., Setyawan Purnama, I.L.	The Impact of Land Use Change on Water Resources in the Southern Foot Plain of Merapi	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
74	G Hendrastomo, NE Januarti, N Hidayah	Who is the Most Tolerance: Minority or Majority?	Research for Social Justice: Proceedings of the International Seminar on Research for Social Justice
75	Endang Mulyani, Anik Widiastuti, Supriyanto	Developing a Model for Evaluating Learning Outcomes of an Entrepreneurship Course	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research
76	F.D. Pertiwi,, Ajat Sudrajat, Dyah Kumalasari, H. Retnawati, S.P. Waspada, S.K. Dossayeva, D.K. Kassymova	Gender Quality in Feminism	National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2019. Volume 5, Number 381 (2019), 112 – 121. DOI: https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.130 ISSN 2518-1467 (Online), ISSN 1991-3494 (Print)
77	Dyah Respati	QuickBird image for the preparation of the ecological spatial model dengue hemorrhagic fever disease	November 2019. IOP Conference Series Earth and Environmental Science 338:012039 DOI: 10.1088/1755- 1315/338/1/012039

No	Nama	Judul	Terbit di
78	Muhammad Nursa'ban, Ryogo Abe	Pedagogical Content of Spatial Thinking Geography of Prospective Teachers in AUE and YSU	Pedagogika · December 2019. DOI: 10.15823/p.2019.135.10 https://doi.org/10.15823/p.2019.135.10 2019, t. 135, Nr. 3, p. 185–199 / Vol. 135, No. 3, pp. 185–199, 2019
79	Dr. Suranto., M.Pd., M.Si	Developing an Evaluation Instrument for communication Program between Vocational High Schools and Industries	TEM Journal
80	Dr. Taat Wulandari, M.Pd	Inclusive Education in Special Region of Yogyakarta : Equity Pedagogy Perspective	International Conference on Meningful Education
81	Nursida Arif	The Effect of Land Surface Temperature and land Use on Energy System Development in Gorontalo City	Journal of Physics: Conference Series 1179(1),012103, Scopus
82	Uzratul Laela, Sudrajat	The Utilization of Faced Tradition in Historical Learning to Plant Religious Values in Students	Proceedings of the 2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019)
83	Bohal Domenicus Situmorang, Sudrajat	From Where the Authoritarian Parents Come? Examining Parenting Models Within Ethnic Minorities	Proceedings of the 2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019)
84	Dwi Sri Astuti, Sudrajat	Promoting Inclusive Education for Social Justice in Indonesia	Proceedings of the 2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019)
85	Poerwanti Hadi Pratiwi	Eco-pedagogy on Senior High School: A Proposal for Ecological Issues in Teaching Sociology	Social Sciences, Education and Humanities (GCSSEH), Volume 3, 2019 https://doi.org/10.326/hum0207
TERBIT TAHUN 2020			
1	Purwantara, S., Ashari, A., Ibrahim, M.H.B.	The characteristics of infiltration on the southern flank of merapi	International Journal of GEOMATE



No	Nama	Judul	Terbit di
		volcanic plain, yogyakarta, Indonesia	
2	Wuri Handayani	Social Role and Gender Equality in the Gender Mainstreaming Era: The Meaning of Subjectivity Study of Female Students Perception in Jakarta State University	AICOSH 2020 Series: Advances in Social Science, Education and Humanities Research
3	Ajat Sudrajat, Lantip Diat Prasojo, Zulkarnain	Be a Scientist Learning Media using Adobe Flash CS3 Program Containing The Material of The Influence of Islamic Religions and Culture in Indonesia for Grade X of Vocational School	IJSSS
4	M. Nur Rokhman, Lia Yuliana, Zulkarnain	The Emergence and Development History of Demak Bintoro Kingdom	IJSSS
5	Zulkarnain	History Curriculum Policy for Highschool in New Order Era	International Conference on Social Studies, Moral, and Character Education
6	Tri Mulyani, Zulkarnain	The Role of Siti Walidah in the Women's Emancipation Process in the World of Education Through 'Aisyiyah in Banyumas District	2nd International Conference on Social Science and Character Education
7	Dr. Taat Wulandari, M.Pd	Comparison of Multicultural Education in SMP Maria Immaculata Yogyakarta and SMP 5 Yogyakarta	Jurnal of Education
8	Dr. Taat Wulandari, M.Pd	Values Investment Models of Multicultural Education in Yayasan Sultan Iskandar Muda Medan	Jurnal International Journal of Management and Humanities

No	Nama	Judul	Terbit di
9	M. Khusni Mubarak, Ajat Sudrajat, Rukiyati.	A Review of Prophetic Education in Two Islamic Universities In Indonesia.	Journal of Critical Reviews, Vol 7, Issue 3, 2020, p. 361-364. DOI: I: http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.03.69 . ISSN: ISSN-2394-5125
10	Ajat Sudrajat, Danar Widiyanta, H.Y. Agus Murdiyastomo, Dyah Ayu Anggraheni Ikaningtiyas, Miftachul Huda, Jimaain Safar.	The Role of Indonesia in Creating Peace in Cambodia: 1979-1992	Journal of Critical Reviews, Vol 7, Issue 2, 2020, p. 702-706.
11	Citra Arniathy Laoli, Ajat Sudrajat, Titian B. Gea	Teaching Historical Empathy to Z Generation Through Musical Poetry in Senior High School	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 398 2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019). Atlantis Press. Copyright © 2020 The Authors. Published by Atlantis Press SARL
12	Suranto Aw, Mami Hajaroh, Chatia Hastasari	Preventing Student Delinquency Through Three Education Center Communication	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 401. International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2019). Copyright © 2020 The Authors. Published by Atlantis Press SARL
13	G. Shaleh Shaleh, Zamroni, Mukminan, Mukminan, Abd. Razak bin Zakaria, Syahrul Ramadhan	Formulating Strategies Against Student Radicalism: A Case of Madrasah in Indonesia Psychosocial.	International Journal of Psychosocial Rehabilitation. Vol.24, Issues 10. May 2020. Pages: 1503-1520. DOI: 10.37200/IJPR/V24I10/PR300174



No	Nama	Judul	Terbit di
14	Nursa'ban, Muhammad; Kumaidi, Kumaidi; Mukminan, Mukminan	Factors of Critical Spatial Thinking for a Geography Metacognition Assessment in Indonesian Senior High Schools	ERIC. Review of International Geographical Education Online, v10 n2 p186-204 Spr 2020
15	Aman, Muhsinatun Siasah Masruri, and Dina Fitriana2	The Development Of "Be A Scientist" Media Images In Learning Social Sciences Subject For Junior High School	Journal of Critical Reviews. Vol 7, Issue 2, 2020
16	Dr. Suharno, M.Si	Hotel and Mall Establishment in Indonesia: The Perspective of Public Policy and Multiculturalism	Scopus International
17	Dr. suharno, M.Si	Saniri Resilience In The Dynamics Of Monocultural Policy	Scopus International Journal Of Psychosocial Rehabilitation
18	Dr. suharno, M.Si	The Pattern of The Teaching of Multiculturalism-Based Civics Education: A Case Study at Higher Education Institutions	European Journal of Educational Research
19	Dr. suharno, M.Si	Integrating National Values and Local Traditions through the Teaching and Learning of Civics in Yogyakarta's School	Proceedings Moral Education: Conflicting Values and Common Ground an International Conference for Interdisciplinary and Intercultural Dialogue, Kaohsiung, Taiwan
20	Dr. suharno, M.Si	The Screnghening of Multicultural Values Within Civics Learning: haw do theacher make it work?	Character Education For 21st Century Global Citizen
21	Dr. suharno, M.Si	Conflict Resolution and Environmental Preservation	Proceedings of The 3rd Asia Future Conference

No	Nama	Judul	Terbit di
		through Traditional System of Saniri, Moluccas, Indonesia	
22	Dr. suharno, M.Si	Governance of Local Monarchy Within a National Republic Government System: Special Region of Yogyakarta	Proceedings of The 3rd Asia Future Conference
23	Dr. suharno, M.Si	Digital Multiculturalism: Intensifying the Utilization of Online Tecnology for Coexistence	Proceedings of The 5th Asia Future Conference, Thu 9 mon 13, Januari 2020 ISSN 2432-0528
24	Wellyana, Marzuki	Forming young citizen characters through youth organizations in Indonesia	Proceeding of The Conference on Theacher Education and Professional Development (INCOTEPD 2018),
25	Muhammad Zuhad Rifqi, Ajat Sudrajat.	Integrating Islamic School into the National Education of Indonesia: Balancing Between Intellectual and Spiritual Question	2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019)
26	Tri Widayati, Ajat Sudrajat.	Conflict and Overlapping Authorities in the Newly Implemented School Zoning Policy in Indonesia the Case in the Urban–Rural Regency of Magelang.	2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019),
27	Pandhu Yuanjaya	Knowledge of Local Communities Affected by the Development of Geothermal Energy	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
28	Pandhu Yuanjaya	The Collective Action of Urban Communities in Disaster Risk Reduction: A Case Study in Yogyakarta City	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science



No	Nama	Judul	Terbit di
29	Pandhu Yuanjaya	Community Engagement in a Social Movement: A Case of Geothermal Energy Development in Gunung TalangBukit Kili area	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
30	Nursida Arif	Erosion Prediction Model using Fractional Vegetation Cover	Indonesian Journal of Science and Technology Vol.5, Issue 1, Scopus
31	Argo Pambudi	Effectiveness Of Street Vendor Regulation Policies To Improve Public Order In Yogyakarta, Indonesia	Artikel dalam JOURNAL OF SOUTHWEST JIAOTONG UNIVERSITY Vol. 55 (3) 2020, Scopus
32	Sunarso	Description of The Commitment on Nation Heritage, Patriotism, and Nationalis among Elementary School Studens in The Border Area Between Indonesia and Malaysia	International Journal of Advanced Science and Technology Vol 29, No. 3, Scopus Q3
33	Sunarso	Politics of Education in Indonesia: The Era of Soekarno, Soeharto, and Reformation	International Journal of Innovation, Creativity and Change, Volume 13, Issues 12, 2020. Scopus Q2
34	Sunarso	The Implementation of Pancasila Education Through Field Work Learning Model	Jurnal Cakrawala Pendidikan UNY, Scopus Q3
35	Sunarso	The Dynamics of Legislative Election in Indonesia	Global Journal of Engineering Science and Management (GJESRM), Scopus Q3
36	Miskiah, Yoyon Suryono, Ajat Sudrajat	The Effects of Blended Learning on Elementary School Students' Creativity and Activeness DOI: 10.13189/ujer.2020.080920	Universal Journal of Educational Research 8(9): 3958-3964, Scopus Q3.
37	Marzuki, Mukhamad	Multicultural Education in Salaf Pesantren and Prevention of Religious Radicalism in Indonesia	Cakrawala Pendidikan

No	Nama	Judul	Terbit di
	Murdiono, Muftahuddin		
TERBIT TAHUN 2021			
1	Poerwanti Hadi Pratiwi,M.Si	Overview of the Theoretical and Empirical Bases of Social Literacy Development for Adolescents	The International Journal of Literacies
2	Poerwanti Hadi Pratiwi,M.Si	Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Kompetensi Investigasi Kelompok Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 11 Yogyakarta	DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi
3	Poerwanti Hadi Pratiwi,M.Si	Factors driving education migration to Yogyakarta	Kasetsart Journal of Social Sciences
4	Aris Martiana, S.Pd.,M.Si	Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Kompetensi Investigasi Kelompok Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 11 Yogyakarta	DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi
5	Danu Eko Agustinova, M.Pd.	Application of the Cluster Classification Data Mining Method to Child Illiteracy in Indonesia	Library Philosophy and Practice
6	Danu Eko Agustinova M.Pd.	Clustering School Libraries in Indonesia using C4. 5 and K-Means Algorithm	Library Philosophy and Practice (LPP)
7	Dwi Harsono, S.Sos., MPA	Investigating Student,s Satisfaction and Acceptance of Digital Technology in Higher Education in Indonesia,TEM	



No	Nama	Judul	Terbit di
8	Dwi Harsono, S.Sos., MPA	Enhancing Student Involvement Based on Adoption Mobile Learning Innovation as Interactive Multimedia	International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)
9	Yanuardi, M.Si	Improving governance quality through global standard setting? Experiences from the Extractive Industries Transparency Initiative in Indonesia, Extractive Industries and Society	The Extractive Industries and Society
10	Prof. Dr. Suranto, M.Pd., M.Si.	Pelatihan dan pendampingan pembuatan pupuk organik dengan teknologi EM-4 di Dusun Tandon Desa Pare, Kecamatan Selogiri, Kabupaten Wonogiri, Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA	Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA
11	Dyna Herlina S, S.E., M.Sc.	The Fragmentation of Indonesian Film Audience	Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication
12	Benni Setiawan, S.H.I., M.S.I.	The Fragmentation of Indonesian Film Audience	Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication
13	Benni Setiawan, S.H.I., M.S.I.	Pelatihan dan pendampingan pembuatan pupuk organik dengan teknologi EM-4 di Dusun Tandon Desa Pare, Kecamatan Selogiri, Kabupaten Wonogiri	Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA
14	Benni Setiawan, S.H.I., M.S.I.	Disiplin Verifikasi dalam Jurnalisme Media Online detikcom (Verification Discipline in	JURNAL IPTEKKOM (Jurnal Ilmu Pengetahuan & Teknologi Informasi)

No	Nama	Judul	Terbit di
		detikcom Online Media Journalism)	
15	Benni Setiawan, S.H.I., M.S.I.	Communication in the midst of Covid-19 pandemic, Transformation	
16	Dr. Sudrajat, M.Pd.	Hubungan antara tingkat pendidikan ibu dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa sekolah menengah pertama di Kota Mungkid, Kabupaten Magelang	JIPSINDO
17	Yuhanida Milhani, S.Pd., M.Pd.	Pembentukan karakter melalui outdoor learning dalam pembelajaran IPS	JIPSINDO
18	Adi Cilik Pierewan, M.Si., Ph.D	Social Capital and Mental Health among Older Adults in Indonesia: A Multilevel Approach	Journal of Population and Social Studies [JPSS] 29, 1-14
19	Titis Dewi Anggalini, S.Pd. S.I.P., MPA	Environmental damage study based on intensive land use activities in Widoro Sub-watershed of Patuk, Gunungkidul, Yogyakarta, Indonesia	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
20	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.	Development of Higher Order Thinking Skill Assessment Instruments in Learning Indonesian History.	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)
21	Prof. Saefur Rochmat, S.Pd, MIR., Ph.D	The Values of Character Education in "Terempoh" Silaturahmi Tradition of Malay Society in Sintang City.	Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal, 4(2), 822-829.



No	Nama	Judul	Terbit di
22	Ririn Darini, S.S., M.Hum.	Deli maatschappij's contribution to the transformation of East Sumatra, 1869-1940s.	Paramita: Historical Studies Journal 31(1), 22-32.
23	Ririn Darini, S.S., M.Hum.	The Life of Deli Tobacco Plantation Workers in East Sumatera, 1880-1930.	Indonesian Historical Studies, 5(1)
24	Dr.Dyah Kumalasari S.S., M.Pd.	Anti-Chinese Incident in West Java in 1963.	Paramita: Historical Studies Journal, 31(1), 93-103.
25	Dr.Dyah Kumalasari S.S.	Bajapuik Tradition the Traditional Marriage in Minangkabau.	Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal, 4(2), 814-821.
26	Dr.Dyah Kumalasari S.S.	" Water Politics": Gampong Lengkon Existence in Langsa City 2000-2021.	Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal, 4(2), 837-843.
27	Dr.Dyah Kumalasari S.S.	Development of Higher Order Thinking Skill Assessment Instruments in Learning Indonesian History. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)	
28	Dr.Dyah Kumalasari S.S.	Nilai-Nilai Tradisi Peusijek Sebagai Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal: Indonesia.	Mudra Jurnal Seni Budaya, 36(3), 359-365.
29	Dr. Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M.Pd	Menelusuri wacana kemandirian ekonomi di Indonesia (1920-1965).	Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah, 7(1), 68-75.
30	Dr. Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M.Pd	Jajasan "Pembaruan": Propaganda discourse through its printed products.	Jurnal Informasi, 51(1), 27-44.

No	Nama	Judul	Terbit di
31	Prof. Dr. Marzuki, M.Ag.	Utilization of The Dewantara Kirti Griya Museum as a Learning Resource for Civic Education to Cultivate Creative Thinking Skills.	JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 10(2).
32	Prof. Dr. Marzuki, M.Ag.	Women's Participation in Politics as Efforts to Achieve Gender Equality: A Case Study in KUPANG CITY, Indonesia	International Journal of Business and Applied Social Science (IJBASS)
33	Dr. Dyah Respati Suryo Sumunar, M.Si. Dr. Nurul Khotimah, M.Si., Dr. Nursida Arif, M.Sc.	Studi Perbandingan Sebaran Spasial COVID-19 di Yogyakarta dan Gorontalo	Geomedia
34	Arif Ashari, M.Sc.	Virtual Fieldwork: Inovasi Pembelajaran Aspek Geografi Fisik Pasca Pandemi Covid-19	Geomedia
35	Dr. Nurul Khotimah, M.Si.,	Evaluasi Pencapaian Program Penurunan Usia Nikah 15-19 Tahun Di Kecamatan Saptosari Kabupaten Gunungkidul	Geomedia
36	Sutanto Tri Juni Putro, M.Sc.	Physical And Social Vulnerability In The Houshold Level Towards Tsunami In Sadeng Coastal Area, Gunungkidul	Jurnal Geografi
37	Sutanto Tri Juni Putro, M.Sc.	Kajian Spasial Kerentanan Airtanah terhadap Pencemaran di Kota Jember dengan Menggunakan Metode SINTACS	Media Komunikasi Geografi

No	Nama	Judul	Terbit di
38	Tiara Sarastika, M.Sc.	Valuasi Ekonomi Jasa Ekosistem Mangrove di Wilayah Pesisir Kota Pekalongan	Geomedia
39	Dr. Suhadi Purwantara, M.Si.	Spatial evolution of the river valleys under the influence of active volcano: A case of Merapi volcanic plain.	Quaestiones Geographicae 40(3), Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, pp. 45–64. 3 https://sciendo.com/pdf/10.2478/quageo-2021-0023
40	Iqbal Arpanudin, S.Pd., M.Pd.	Nationalist character at Muhammadiyah school Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan 18 (1), 172-178	
41	Iqbal Arpanudin, S.Pd., M.Pd.	Philanthropy: The Citizens' Social Capital Amidst the Pandemic	HISPISI: Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia 1 (1), 201-214
42	Budi Mulyono, S.Pd., M.Pd.	Digital Citizenship Competence: Initiating Ethical Guidelines and Responsibilities for Digital Citizens	HISPISI: Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia 1 (1), 165-175
43	Dr. Eny Kusdarini, M.Hum.	The Urgency of Legal Literacy for Indonesian Migrant Workers through Distance Education	Fiat Justisia: Jurnal Ilmu Hukum 15 (4), 399-416
44	Dr. Eny Kusdarini, M.Hum.	Strengthening Political Participation Through Education in Schools	2nd Southeast Asian Academic Forum on Sustainable Development (SEA-AFSID)
45	Dr. Eny Kusdarini, M.Hum.	Moral values and methods of moral education at Samin community	Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan 18 (1), 26-37
46	Dr. Eny Kusdarini, M.Hum.	Reinforcement of Maja Labo Dahu (Shame and Fear) Attitude in Practicing Pancasila Value Through the Learning of Pancasila and Civic	ScienceRise: Pedagogical Education, (1 (40), 36–40, 2021. doi: 10.15587/2519

No	Nama	Judul	Terbit di
		Education in State Madrasah Tsanawiyah MTsN 1 Bima City	
47	Anang Priyanto, M.Hum.	Pancasila Clinic Model Based on Local Affairs in Village Communities (Village Case Around the Semarang State University Campus)	1st International Conference on Character Education (ICCE 2020), 190-200
48	Dr. Samsuri, M.Ag.	GAME PANJOL BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER BERSAHABAT PADA SISWA SEKOLAH DASAR	Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan 11 (2), 241-249
49	Dr. Samsuri, M.Ag.	Pendekatan Kewarganegaraan Indonesia	Jurnal Citizenship Virtues 1 (1), 42-50
50	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd.	CIVIC AND NATIONALISM EDUCATION FOR YOUNG INDONESIAN GENERATION IN THE GLOBALIZATION ERA	Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan 18 (1)
51	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd.	Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Terhadap Karakter Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama	Belantika Pendidikan 4 (1), 21-28
52	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd.	Islam and Pancasila: Perspective of Indonesian Postgraduate Muslim Students	Sospol: Jurnal Sosial Politik 7 (1)

No	Nama	Judul	Terbit di
53	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd.	The Strategy of Civics Education Teachers in Strengthening the Character of Responsibility During the COVID-19 Pandemic	1st International Conference on Character Education (ICCE 2020), 151-160

TERBIT TAHUN 2022

No	Penulis	Judul	Jurnal/Prosiding
1	Grendi Hendrastomo	Hidden trap behind the dominance of googling in learning: A study on high school students in Yogyakarta	https://journal.trunojoyo.ac.id/simulacra/article/view/14457 Vol 5, No 1 (2022)
2	AmikaWardana	Safety, quality, and religion on the consumption of halal cosmetic products: views of female muslim university-students	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISH/article/view/39251/22466 . Jurnal Ilmu Sosial dan HUMANIORA VOL. 11 NO. 2 (2022)
3	AmikaWardana	Learning to be Gay: Narrative Socialization of Young Indonesian Homosexuals	Masyarakat : Jurnal Sosiologi. Vol 27, No 1 (2022). http://www.ijil.ui.ac.id/index.php/mjs/article/viewArticle/13479
4	Amika Wardana	Spatial analysis of the urban physical vulnerability using remote sensing and geographic information systems (case study: Yogyakarta City)	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/986/1/012067/meta
5	Adi Cilik Pierawan	Work–life balance and social support: The influence on work engagement in the Sixth European Working Conditions Survey	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/joec.12175 7 januari 2022
6	Adi Cilik Pierawan	"What makes Indonesians satisfied with their health? A multilevel analysis	https://journals.sagepub.com/home/sgo

No	Nama	Judul	Terbit di
7	Nur Endah Januarti	Kontradiksi e-learning: perubahan relasi intersubjektif antara guru dan siswa	https://journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/view/50759 Vol 19, No 1 (2022) SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial
8	Aris Martiana	Becoming a Teacher A Phenomenological Study on Mothers Problems in Learning from Home Program	https://www.atlantis-press.com/proceedings/iccie-21/125969679
9	Aris Martiana	Spatial analysis of the urban physical vulnerability using remote sensing and geographic information systems (case study: Yogyakarta City)	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/986/1/012067/meta
10	Poerwanti Hadi Pratiwi	integrated the green school in ecosystem based disaster risk reduction (eco DRR) Lesson learned from educational practice in the schooling	Easy Chair preprint no.xxx
11	Sunarso; Benni Setiawan; Ni Putu Pande Satya Anjani	The political satire of Mojok.co in the 2019 Indonesian Election	Heliyon, Volume 8, Issue 7, 2022, e10018, https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10018
12	Benni Setiawan	The narration of religion on television, reconstruction of meaning and Diversity	Informasi, Vol. 52, No. 1 (2022), pp. i-xii doi: http://doi.org/10.21831/informasi.v52i1.51628
13	Dyna Herlina Suwanto, Benni Setiawan, Siti Machmiyah	Developing Digital Literacy Practices in Yogyakarta Elementary Schools	The Electronic Journal of e-Learning, 20(2), pp. 101-111, Vol. 20 No. 2 (2022),



No	Nama	Judul	Terbit di
14	Chatia Hastasari, Benni Setiawan, Suranto Aw	Students' communication patterns of islamic boarding schools: the case of Students in Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta	Heliyon, Volume 8, Issue 1, 2022, e08824
15	Kulau, F., Setiawan, B., & Hastasari, C.	Engaging in Twitter thematic content analysis to understand the political messages of the Jokowi-Amin and Prabowo- Sandi success teams in the 2019 Indonesian presidential Election	International Journal of Communication and Society, 4(1), 33-47. doi: https://doi.org/10.31763/ijcs.v4i1.293
16	Gilang Jiwana Adikara, MA	Framing of local media in the management issues of Sultan Ground and Pakualaman Ground in Yogyakarta	Journal Of Social Studies (JSS), Vol 18, No 1 (2022),
17	Arif Ashari, Eko P. N. Saputro & Syarif Jamaludin	Challenges and Obstacles of Teaching Geography during the First Wave of COVID-19 Several Provinces in Indonesia	The Geography Teacher, 19:3, 123-129, DOI: 10.1080/19338341.2022.2080243
18	Arif Ashari, M.Sc	THE ROLE OF LATE HOLOCENE LANDSCAPE EVOLUTION IN AFFECTING SETTLEMENT DISTRIBUTION IN BOROBUDUR BASIN, CENTRAL JAVA, INDONESIA	Geography, Environment, Sustainability
19	Arif Ashari, M.Sc	Challenges and Obstacles of Teaching Geography during the First Wave of COVID-19 Outbreaks: Lessons Learned from Several Provinces in Indonesia	Geography Teacher

No	Nama	Judul	Terbit di
20	Dr. Nursida Arif	Spatial analysis of the urban physical vulnerability using remote sensing and geographic information systems (case study: Yogyakarta City)	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 986 (1), 012022, 2022
21	Dr. Nursida Arif	Land surface temperature (LST) and soil moisture index (SMI) to identify slope stability	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 986 (1), 012022, 2022
22	Sutanto Trijuni Putro, M.Sc.	Land surface temperature (LST) and soil moisture index (SMI) to identify slope stability	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 986 (1), 012022, 2022
23	Sutanto Trijuni Putro, M.Sc.	The formation of an open atoll in strike slip-fault setting: new insight from Maratua Island, Kalimantan-Indonesia	Environmental Earth Sciences
24	Sutanto Trijuni Putro, M.Sc.	¹⁸ O and ² H Isotopic Analysis for Identification of Coastal Groundwater Origins in The Ketapang Groundwater Basin, Madura	Jurnal Lingkungan dan Bencana Geologi (JLBG) Vol 13 (1): 34-45. 2022. DOI: http://dx.doi.org/10.34126/jlb.v13i1.314
25	Dr. Dyah Respati	School resilience policy development and strategic steps to disaster-resilient communities	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
26	Dr. Dyah Respati	The role of social media as a communication facility for hydrometeorological disasters in shallot farming activities	Informasi Vol 52, No 1 (2022): Informasi47-62
27	Prof. Dr. Hastuti	Women Rainwater Harvesters in Education for Rainwater Utilization	Journal of the Geographical Institute
28	Dr. Nurul Khotimah	Schools Traffic Noise Pollution Levels Along Federal Roads in Muallim District, Perak, Malaysia	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science



No	Nama	Judul	Terbit di
29	Dr. Nurul Khotimah	Is psychological adaptability needed for high school students in disaster-prone areas of Mount Merapi Eruption?	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science
30	Dr. Nurul Khotimah	WOMEN RAINWATER HARVESTERS IN EDUCATION ON RAINWATER UTILIZATION	Journal of the Geographical Institute Jovan Cvijic SASA
31	Dr. Nurul Khotimah	The role of social media as a communication facility for hydrometeorological disasters in shallot farming activities	Informasi Vol 52, No 1 (2022): Informasi47-62
32	Dr. Muhammad Nursa'ban, M.Pd	Evaluation on the Online Geography Learning Program During the Covid-19 Pandemic Era	Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Vol 55, No 1 (2022)
33	Dr. Suhadi Purwantara, M.Si	The role of social media as a communication facility for hydrometeorological disasters in shallot farming activities	Informasi 52 (1), 47-62, 2022
34	Dr. Suhadi Purwantara, M.Si	Hidrogeomorfologi mataair pada peralihan antara Paleovulkan Gajah dan Menoreh di Pegunungan Kulonprogo	Geo Media: Majalah Ilmiah dan Informasi Kegeografian 20 (1), 33-41, 2022
35	Dr. Bambang Syaeful H	Student-Based Disaster Management: Alternative Solutions to Build a Disaster-Resilient City	Journal of Governance. Vol 7 (1) 90-99
36	Dwi Harsono, MPA., MA., PhD	Integrated tourism policy: The Buffer area development impact of Borobudur world heritage	Informasi Vol 52, No 1 (2022): Informasi119-140
37	Dwi Harsono, MPA., MA., PhD	Youth and their Knowledge on the Sustainable Development Goals (SDGs)	Environment-Behaviour Proceedings Journal 7 (19), 329-335, 2022

No	Nama	Judul	Terbit di
38	Dwi Harsono, MPA., MA., PhD	The Impact of the COVID-19 Pandemic on Petaling Jaya Police Officers	Environment-Behaviour Proceedings Journal 7 (19), 2022
39	Dwi Harsono, MPA., MA., PhD	Social Mobility of Orang Asli: Kampung Sungai Raya, Negeri Sembilan, Malaysia	Environment-Behaviour Proceedings Journal 7 (19), 279-285, 2022
40	Dwi Harsono, MPA., MA., PhD	Stakeholder Engagement in Implementation of Youth-Led SDG-related Programmes in Malaysia	Environment-Behaviour Proceedings Journal 7 (19), 323-328, 2022
41	Dwi Harsono, MPA., MA., PhD	Environmental Conservation in Malaysian Local Government: Issues and Recommendation	Environment-Behaviour Proceedings Journal 7 (20), 361-367, 2022
42	Dwi Harsono, MPA., MA., PhD	Review on Southeast Asian sustainable development goals (SDGs) localisation strategies	Environment-Behaviour Proceedings Journal 7 (19), 315-321, 2022
43	Dwi Harsono, MPA., MA., PhD	Stress and Conflict During the Covid-19 Pandemic: The Impact on Petaling Jaya Police Officers	Proceeding of 10th AMER International Conference on Quality of Life
44	Dr. Marita Ahdiyana, M.Si	Policy communication in the implementation of the Keluarga Sasaran Jaminan Perlindungan Sosial program in the City of Yogyakarta	Informasi 52 (1), 141-168, 2022
45	Yanuardi, M.Si	Social-ecological reflexivity of extractive industry governance? The case of the Extractive Industries Transparency Initiative in Indonesia	Environmental Policy and Governance; https://doi.org/10.1002/eet.1988



No	Nama	Judul	Terbit di
46	Yanuardi, M.Si	Social-Ecological Peace: A framework to analyze the transition from violence to peace in post-conflict areas, applied to Aceh, Indonesia	Journal of Political Ecology V 29(1) 247-265
47	Kurnia Nur Fitriana, MPA	Collaborative governance in handling covid-19 for elderly social services	Journal of Social Studies (JSS) Vol 18, No 1 (2022): Journal of Social Studies (JSS)119-146
48	Kurnia Nur Fitriana, MPA	The Social Protection for Persons with Disabilities during the COVID-19 Pandemic	Indonesian Journal of Disability Studies 9 (1), 17-35, 2022
49	Lutfia Septiningrum, M.Stat	The Impact of Domestic Investment, Foreign Investments, HDI, Export, and Import on the Economic Growth in Indonesia	Proceedings of The International Conference on Data Science and Official Statistics (Vol. 2021, No. 1, pp. 529-536)
50	Lutfia Septiningrum, M.Stat	Design of Cultural Tourism Potential Indicators at Rembang Regency Using SECI Method	Jurnal Metris 23 (01), 28-34, 2022
51	Lutfia Septiningrum, M.Stat	PERANCANGAN BANK DATA UNTUK MENINGKATKAN IMPLEMENTASI E-GOVERNMENT DESA SUKAPURA DALAM RANGKA PENGEMBANGAN DESA DIGITAL	COMMUNITY SERVICE SEMINAR & COMMUNITY ENGAGEMENT (COSECANT) 1 (2), 2022
52	Lutfia Septiningrum, M.Stat	Innovation Capability and Open Innovation for Small and Medium Enterprises (SMEs) Performance: Response in Dealing with the COVID-19 Pandemic	Sustainability 14 (10), 5874, 2022

No	Nama	Judul	Terbit di
53	Prof. Saefur Rochmat, MIR. PhD	Student Perception of Online Learning Media Platform During the Covid-19 Pandemic	Journal of Education Technology 6 (1), 2022
54	Prof. Saefur Rochmat, MIR. PhD	Konsep Pendidikan Kepemimpinan Berbasis Tradisi: Telaah Etnopedagogi pada Tembang Tradisional Gundul-Gundul Pacul	Diakronika 22 (1), 1-13, 2022
55	Prof. Dr. Aman, M.Pd.	The Effect of TGT Cooperative Learning Model Assisted by Multimedia Learning on Cooperation and Learning Outcomes of Class V Elementary School Students for Social Sciences	AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Vol 14, No 3 (2022): ISSUE IN PRESS 2649-2656
56	Prof. Dr. Aman, M.Pd.	KEDAULATAN SEMU: PRAKTIK PEMERINTAHAN NEGARA DAN DAERAH BENTUKAN BELANDA 1947-1948	Sejarah dan Budaya : Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya Vol 16, No 1 (2022): Vol 16, No. 1 (2022): Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajaran 18-32
57	Prof. Dr. Aman, M.Pd.	Student Perception of Online Learning Media Platform During the Covid-19 Pandemic	Journal of Education Technology Vol. 6 No. 1 (2022): February 126-132
58	Prof. Dr. Aman, M.Pd.	Flipped classroom in history learning to improve students critical thinking	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol 11, No 3: September 2022 1416-1423
59	Prof. Dr. Aman, M.Pd.	Critical thinking among fourth grade elementary school students: A gender perspective	Cakrawala Pendidikan. Vol 41(1). DOI: https://doi.org/10.21831/cp.v41i1.44322
60	Prof. Dr. Aman, M.Pd.	The Development of Historical Thinking Assessment to Examine Students' Skills in Analyzing the Causality of Historical Events	European Journal of Educational Research 11(2):609-619

No	Nama	Judul	Terbit di
61	Dr. Zulkarnain, M.Pd.	The implication of transformational Teaching on Education And Learning System Act No. 4 1950	Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan Vol 19, No 1 (2022)
62	Dr. Zulkarnain, M.Pd.	Utilization of Digital History as A History Learning Media during Covid-19 Pandemic (Case Study on SMA Negeri 8 Yogyakarta)	Paramita: Historical Studies Journal 32 (1), 2022
63	Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.	PERKEMBANGAN SEKOLAH ISLAM DI PONTIANAK PADA MASA KOLONIAL (1914-1941)	Handep: Jurnal Sejarah dan Budaya Volume 5 No. 2 June 2022 147-164
64	Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.	Kinerja Ruas Jalan Tanpa Lajur Khusus Sepeda Dan Dengan Adanya Lajur Sepeda (Studi Kasus: Jl. Soemantri Brojonegoro Kota Jambi)	Jurnal Talenta Sipil 5 (1), 93-100, 2022
65	Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.	Pengaruh Variasi Jumlah Lintasan Pemadatan Terhadap Kepadatan Perkerasan Asphalt Concrete Binder Course	Jurnal Talenta Sipil 5 (1), 85-92, 2022
66	Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.	Spice And Nationalism: Developing Augmented Reality Based Educational Media In Teaching Indonesian History	Webology (ISSN: 1735-188X) 19 (3), 2022
67	Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.	PENGARUH KETELADANAN GURU DALAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER: TINJAUAN PERSPEKTIF PESERTA DIDIK	Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter 5 (2), 130-137, 2022

No	Nama	Judul	Terbit di
68	Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.	Pengolahan POFA (Palm Oil Fuel Ash) dan Semen Sebagai Material Alternatif Timbunan Pilihan Jalan Untuk Perbaikan Infrastruktur Jalan	Fondasi: Jurnal Teknik Sipil 11 (1), 78-87, 2022
69	Dr. Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M.Pd.	Analisis Pembelajaran Kooperatif dalam Penerapan Blended Learning Masa Pandemi Covid-19	Jurnal Pendidikan dan Konseling 4 (3), 733-739, 2022
70	Dr. Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M.Pd.	Student Perception of Online Learning Media Platform During the Covid-19 Pandemic	Journal of Education Technology 6 (1), 2022
71	Danu Eko Agustinova, M.Pd.	URGENSI KETERAMPILAN 4C ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH	SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Vol 19, No 1 (2022): Socia: Jurnal Ilmi-ilmu Sosial49-60
72	Prof. Dr. Drs. Ajat Sudrajat, M.Ag.	Implementation of Project-based Learning Innovation to Develop Students' Critical Thinking Skills as a Strategy to Achieve Analytical Chemistry Competencies	Indian Journal of Pharmaceutical Education and Research, 2022; 56(1s):s41-s51
73	Prof. Dr. Drs. Ajat Sudrajat, M.Ag.	Earthquake Early Warning System Using Ncheck and Hard-Shared Orthogonal Multitarget Regression on Deep Learning	IEEE Geoscience and Remote Sensing Letters, vol. 19, pp. 1-5, 2022, Art no. 7502605, doi: 10.1109/LGRS.2021.3066346.
74	Prof. Dr. Drs. Ajat Sudrajat, M.Ag.	Flipped classroom in history learning to improve students' critical thinking	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol 11(3)
75	Muhammad Yuanda Zara, M.A., Ph.D.	Muhammadiyah's Views and Actions on the Protection of Civilians during the Japanese	Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies 60 (1), 91-130, 2022



No	Nama	Judul	Terbit di
		Invasion of the Netherlands Indies, 1941-1942	
76	Muhammad Yuanda Zara, M.A., Ph.D.	Attracting and Educating 'New Citizens': Indonesian Public Discourse on the Integration of Indo-Europeans Into Indonesian Society During the Dutch-Indonesian War (1945-1947)	Austrian Journal of South-East Asian Studies, 2022
77	Muhammad Yuanda Zara, M.A., Ph.D.	Indonesian English-language magazine reports on the British occupation of Indonesia: A Study of The Voice of Free Indonesia	Media History, 1-15, 2022
78	Muhammad Yuanda Zara, M.A., Ph.D.	Loving nature, praising the creator; The visualizations of the natural world in the Islamic magazine "Pandji Masyarakat"	Wacana 23 (1), 97-130, 2022
79	Anang Priyanto, M. Hum	Hubungan Moral Remaja terhadap Perilaku Bullying Siswa di SMP Negeri 1 Depok	E-CIVICS 11 (1), 1-10, 2022
80	Anang Priyanto, M. Hum	Developing Character in Students Based on Conservation Values, Universitas Negeri Semarang	Annual Civic Education Conference (ACEC 2021), 226-229, 2022
81	Dr. Eny Kusdarini, M. Hum	The Policy of Legal-Entity State Higher Education Institutions (PTN-BH) Determination Viewed from Material Law Institutions	INTERDISCIPLINARY JOURNAL ON LAW, SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES 3 (1), 87-99, 2022
82	Dr. Sunarso, M. Si	The political satire of Mojok. co in the 2019 Indonesian election	Heliyon 8 (7), e10018

No	Nama	Judul	Terbit di
83	Dr. Sunarso, M. Si	Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Warga Melalui Gerakan Kampung Panca Tertib	JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan) 7 (1), 46-55
84	Dr. Sunarso, M. Si	Keadilan Hak Asasi Manusia dalam Aksi Kamisan di Indonesia	Jurnal HAM 13 (1), 81-96
85	Dr. Sunarso, M. Si	Penerapan Pendidikan Humanis Demokratis di Sekolah Dasar Eksperimental Mangunan	Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis 6 (2), 93-107
86	Dr. Sunarso, M. Si	Elections as a means of citizens political education: a comparative study between Indonesia and Malaysia	Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan 41 (1), 129-141
87	Dr. Sunarso, M. Si	Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Media Power Point pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas IV SDN Tlogorejo Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Media Power Point pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas IV SDN Tlogorejo	Educatif Journal of Education Research Vol 5 No 1 (2023): January (In Press)128-136
88	Dr. Sunarso, M. Si	Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Warga Melalui Gerakan Kampung Panca Tertib	JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan) Vol 7, No 1 (2022): Januari46-55
89	Prof. Dr. Marzuki, M. Ag	AN IN-DEPTH ANALYSIS ON ERRORS OF INDONESIAN STUDENTS WITH LOW PROFICIENT LEVEL IN PRONOUNCING CONSONANT ENGLISH PHONEMES	EXPOSURE: JURNAL PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS 11 (1), 150-164



No	Nama	Judul	Terbit di
90	Prof. Dr. Marzuki, M. Ag	Establishment of environmental care character based on local wisdom of the Bajo tribe in Bajo Village, Selatan Halmahera Regency, Indonesia	European Journal of Social Sciences Studies 7 (5), 115-127
91	Prof. Dr. Marzuki, M. Ag	Secularisation of Muslim Students: A Freirean Perspective on Biological Evolution Teaching in Islamic Schools	Intellectual Discourse 30 (1), 157-185
92	Prof. Dr. Marzuki, M. Ag	Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar di Sekolah Menengah dan Perguruan Tinggi: Meta Analisis	ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika 8 (1), 188-193
93	Prof. Dr. Marzuki, M. Ag	The strategy of three education centers for Strengthening Character Education in Indonesia in the era of Industrial Revolution 4.0.	Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan, 19 (1), 1-15
94	Prof. Dr. Marzuki, M. Ag	The Use of Wondershare Quiz Creator Evaluation Media to Improve Student Learning Outcomes in Citizenship Education Courses	JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia) 11 (1), 1-15
95	Prof. Dr. Marzuki, M. Ag	Group investigation model to improve interpersonal skills	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE). V 11(1) 467-474
96	Prof. Dr. Marzuki, M. Ag	Urgensi Peran Orang Tua dalam Penanaman Nilai Persatuan pada Anak di Daerah Transmigran	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 6 (4), 2996-3006

No	Nama	Judul	Terbit di
97	Prof. Dr. Marzuki, M. Ag	The Role of Citizens Education in Forming The Character of Global Citizens	Proceedings of the Annual Civic Education Conference (ACEC 2021). Series: Advances in Social Science, Education and Humanities Research. V 636(1) 21-25
98	Suyato, M.Pd	Elections as a means of citizens political education: A comparative study between Indonesia and Malaysia	Jurnal Cakrawala Pendidikan Vol 41, No 1 (2022): Cakrawala Pendidikan (February 2022)129-141
99	Suyato, M.Pd	Jurisprudential Inquiry Based on Edmodo to Improving Students Critical Thinking in Citizenship Education Courses	Journal of Education Technology Vol. 6 No. 2 (2022): May266-276
100	Suyato, M.Pd	Pendidikan karakter Pancasila pada kemitraan Madrasah Tsanawiyah dengan pondok pesantren masa pandemi Covid-19	E-CIVICS 11 (1), 22-40, 2022
101	Suyato, M.Pd	Dinamika Pelaksanaan Tradisi Ruwahan di Dusun Padaan Ngasem Kabupaten Kulon Progo	E-CIVICS 11 (1), 41-54, 2022
102	Dr. Samsuri, M. Ag	Education of Islamic Religious Values through The Nahdlatul Ulama Student Association Organization Group	JURNAL ISLAM NUSANTARA 6 (1), 80-91, 2022
103	Dr. Samsuri, M. Ag	Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Global dalam Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Abad 21	Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 7 (1), 149-160, 2022
104	Dr. Samsuri, M. Ag	The strategy of three education centers for Strengthening Character Education in Indonesia	Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan 19 (1), 2022



No	Nama	Judul	Terbit di
		in the era of Industrial Revolution 4.0	
105	Dr. Suharno, M. Si	Improving Students' Higher Order Thinking Skills in Learning Health Systems Using Mobile-Based Instructional Approach	Health Educ Health Promot 2022, 10(1): 57-62
106	Dr. Suharno, M. Si	Students multicultural awareness of Aceh dormitory in Yogyakarta	Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan Vol 19, No 1 (2022)
107	Dr. Suharno, M. Si	Equal Distribution of Opportunities for Educational during the Pandemic to Prevent Lost Generations	Media Komunikasi FPIPS Vol. 21 No. 1 (2022)29-38
108	Dr. Suharno, M. Si	KAJIAN PUSTAKA KOMPOSIT LIMBAH PLASTIK SEBAGAI PAVING BLOK PENGHASIL ENERGI BERKELANJUTAN TERINTEGRASI PIEZOELEKTRIK DAN PHOTOVOLTAIC (VIZO)	Jurnal Fisika: Fisika Sains dan Aplikasinya 7 (1), 48-55, 2022
109	Iffah Nurhayati, M. Hum	Student's Perceptions of Automotive Engineering Study of Yogyakarta State University on Online Learning During the Pandemic Covid-19	Proceedings of the 1st International Conference on Maritime Education, ICOME 2021, 3-5 November 2021, Tanjungpinang, Riau Islands, Indonesia
110	Halili, MA	Human Rights and Constitutionality Issues of Blasphemy Law in Indonesia	Jurnal Konstitusi 19 (2), 2022

No	Nama	Judul	Terbit di
111	Halili, MA	Undelivered constitutional justice? Study on how the decisions of the Constitutional Court of the Republic of Indonesia are executed	Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan 19 (1), 2022
112	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd	Bebe Sangkar Sebagai Upaya Peningkatan Minat Baca Siswa Kelas 2 Melalui Metode Membaca Berimbang di SD IT Budi Mulyo, Kulon Progo	Educatif Journal of Education Research Vol 5 No 1 (2023): January (In Press)109-117
113	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd	Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung melalui Metode Guided Writing pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar	Educatif Journal of Education Research Vol 5 No 1 (2023): January (In Press)118-127
114	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model PBL dalam Muatan IPA pada Siswa Kelas V	Educatif Journal of Education Research Vol 5 No 1 (2023): January (In Press)175-183
115	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd	The Impact of Digital-Based Mind Map on Creative Thinking Skills in Civic Education Learning	Jurnal Pendidikan Indonesia Vol 11, No 1 (2022)
116	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd	The Impact of Digital-Based Mind Map on Creative Thinking Skills in Civic Education Learning	Jurnal Pendidikan Indonesia Vol 11 No 1 (2022)78-85
117	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd	Penguatan Keterampilan Mahasiswa melalui Penggunaan Schoology dan Instagram dalam Pembelajaran Pancasila di Era Pandemi Covid-19	Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Vol 7, No 5: MEI 2022167-174



No	Nama	Judul	Terbit di
118	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd	Jurisprudential Inquiry Based on Edmodo to Improving Students Critical Thinking in Citizenship Education Courses	Journal of Education Technology Vol. 6 No. 2 (2022): May266-276
119	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd	Optimalisasi Google Form sebagai Instrumen Penilaian Tertulis di Masa Pandemi pada Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Sleman	E-CIVICS 11 (1), 55-64, 2022
120	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd	THE URGENCY OF POLITICAL ETHICS OF PANCASILA FOR THE MILLENNIAL GENERATION TOWARDS GOLDEN INDONESIA 2045	European Journal of Social Sciences Studies 7 (4), 2022
121	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd	Penumbuhan Budaya Demokrasi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Pengembangan Media Uno Stacko	E-CIVICS 11 (2), 171-185, 2022
122	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd	The use wordwall as an apperception media for online learning in civic education	International Conference on Education (ICE) 1 (1), 25-34, 2022
123	Chandra Dewi Puspitasari, LL.M	Perlindungan Anak Terhadap Kekerasan oleh Dinas Pengendalian Penduduk, Keluarga Berencana, Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Sragen	E-CIVICS 11 (1), 108-122, 2022
124	Puji Wulandari Kuncorowati, M.Kn	Elections as a means of citizens political education: A comparative study between Indonesia and Malaysia	Jurnal Cakrawala Pendidikan Vol 41, No 1 (2022): Cakrawala Pendidikan (February 2022)129-141

No	Nama	Judul	Terbit di
125	Puji Wulandari Kuncorowati, M.Kn	The Use of Wondershare Quiz Creator Evaluation Media to Improve Student Learning Outcomes in Citizenship Education Courses	Jurnal Pendidikan Indonesia Vol 11, No 1 (2022)
126	Puji Wulandari Kuncorowati, M.Kn	Food waste management regulation in Indonesia to achieve sustainable development goals	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 978 (1), 012022, 2022
127	Puji Wulandari Kuncorowati, M.Kn	PENGARUH SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN TEPUNG TALAS BENENG DAN MOCAF TERHADAP KARATERISTIK FISIKOKIMIA MI KERING	Jurnal Teknologi Pangan 16 (1), 50-56, 2022
128	Puji Wulandari Kuncorowati, M.Kn	Upaya Preventif dan Promotif Pusat Pembelajaran Keluarga (Puspaga) Kesengsem dalam Pencegahan Pernikahan Dini di Kabupaten Sleman	E-CIVICS 11 (1), 123-134, 2022
129	Dr. Iqbal Arpanudin, M.Pd	PENGUATAN GERAKAN FILANTROPI UNTUK MENGEMBANGKAN DIMENSI SOSIO-KULTURAL KEWARGANEGARAAN	Universitas Pendidikan Indonesia, 2022
130	Raras Gistha Rosardi, M.Pd.	Education Based Tourism Model at Pagilaran Tea Plantation, Keteleng Village, Batang Regency, Central Java, Indonesia	International Journal of Community Service Cel (IJCSC) 1 (1), 36-41
131	Anik Widiastuti, M.Pd.	PEDAGOGI KREATIF DALAM PEMBELAJARAN IPS: STUDI DI SMP NEGERI 2 PANDAK BANTUL YOGYAKARTA	Jurnal Ilmiah WUNY 4 (1)



No	Nama	Judul	Terbit di
132	Dr. Sudrajat, Dr. Saliman, Dr. Supardi	The evaluation of the programs of gender-responsive school in Yogyakarta	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 26 (1)
133	Dr. Supardi	Disadvantaged Students' Experiences with Social Studies Distanced Learning: A Phenomenological Study	The Qualitative Report 27 (05), 1460-1478
134	Dr. Supardi	Pemanfaatan Museum dan Situs Cagar Budaya di Pontianak Sebagai Sumber Belajar Sejarah Indonesia	Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah 11 (1), 1-14
135	Dr. Taat Wulandari	Feasibility of Material in Motion Comic: Proclamation of Independence in the Perspective of Multicultural Values	AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan 14 (3), 2803-2812
136	Dr. Taat Wulandari	Student Grouping Evaluation	International Conference of Learning on Advance Education (ICOLAE 2021), 788-794
137	Riko Septiantoko, M.Pd. dan Dr. Taat Wulandari	Gaya belajar, berpikir kritis dan hasil belajar IPS	JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia) 9 (1), 93-102
138	Agustina Tri Wijayanti, M.Pd.	Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Discovery Learning di SDN 2 Talun	Educatif Journal of Education Research 4 (2), 16-23
139	Dr. Sudrajat	The evaluation of the programs of gender-responsive school in Yogyakarta	Jurnal Penelitian dan evaluasi pendidikan 26 (1)
140	Dr. Marita Ahdiyana, M.Si	Collaborative Governance in Realizing An Inclusive Workforce for People with Disabilities to Achieve Sustainable Development Goal's	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 884 (1), 012020

No	Nama	Judul	Terbit di
141	Dr. Marita Ahdiyana, M.Si	Public Participation In Realizing Policy Accountability Covid-19 Pandemic Handling At Yogyakarta Special Region	NATAPRAJA 9 (1), 90-105
142	Dra. Lena Satlita, M.Si.	The Implementation Of Higher Education Strategic Management During The Covid-19 Pandemic At Yogyakarta State University	NATAPRAJA 9 (1), 106-121
143	Kurnia Nur Fitriana, SIP, MPA.	The Implementation Of Higher Education Strategic Management During The Covid-19 Pandemic At Yogyakarta State University	NATAPRAJA 9 (1), 106-121
144	Kurnia Nur Fitriana, SIP, MPA.	Disaster Mitigation for Elderly: The Challenges of Social Welfare Services for Elderly in The COVID-19 Pandemic	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 884 (1), 012048
145	Pandhu Yuanjaya, S.Sos., MPA.	Antara Pariwisata dan Ekologi: Pengembangan Ekowisata di Taman Nasional Alas Purwo	Jurnal Transformative 7 (2), 261-280
146	Pandhu Yuanjaya, S.Sos., MPA.	The Local Wisdom of The Tenggerese People to Coexist with Disaster of Mount Bromo	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 884 (1), 012029
147	Hardian Wahyu Widianto, S.Sos., MPA.	Perubahan Ruang, Gentrifikasi, dan Akumulasi Kapital	Jurnal Prisma 40 (3), 047-058
148	Hardian Wahyu Widianto, S.Sos., MPA.	Historical interactive virtual reality learning in college	Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS 8 (2)



No	Nama	Judul	Terbit di
149	Titis Dewi Anggalini, S.Pd., SIP, MPA.	The Implementation Of Higher Education Strategic Management During The Covid-19 Pandemic At Yogyakarta State University	NATAPRAJA 9 (1), 106-121
150	Titis Dewi Anggalini, S.Pd., SIP, MPA.	Community Responsiveness To The Feasibility Of The Yogyakarta-Semarang Railroad Via Magelang Reactivation Program	NATAPRAJA 9 (1), 31-47
151	Dr. Suhadi P., Arif Ashari, M.Sc., Dr. Dyah Respati SS., Dr. Nurul Khotimah	The Estimation Of Flood-Affected Area In The Downstream Of Code River, Yogyakarta, Indonesia	Jurnal UNIMED Vol 14 No.2 https://doi.org/10.24114/jg.v14i2.34651

Tabel 32. Jumlah Sitasi Dosen FIS UNY per Agustus 2022

No	Nama	Jumlah Sitasi				Jumlah
		2019	2020	2021	2022	
1	Muhamad Nur Rokhman, M.Pd.	0	0	1	0	1
2	Prof. Saefur Rochmat, S.Pd, MIR., Ph.D	21	19	39	30	109
3	Prof. Dr. Aman, M.Pd.	11	27	43	28	109
4	Dr. Dyah Kumalasari S.S., M.Pd.	38	70	71	34	213
5	Dr. Zulkarnain, M.Pd.	5	2	14	3	24
6	Dr. Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M.Pd	14	23	36	13	86
7	Alifi Nur Prasetya Nugroho, S.Pd., M.Pd.	3	22	27	17	69
8	Dr. Risky Setiawan, S.Pd., M.Pd.	34	59	91	52	236
9	Danu Eko Agustinova, S.Pd., M.Pd.	64	70	152	90	376
10	Dr. Gunartati, M.Pd.	0	0	5	4	9

No	Nama	Jumlah Sitasi				Jumlah
		2019	2020	2021	2022	
11	Septian Teguh Wijianto, M.Pd.	0	0	1	2	3
12	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.	183	290	446	280	1199
13	Dina Dwikurniarini, M.Hum.	3	3	2	0	8
14	HY. Agus Murdiyastomo, M.Hum.	0	6	3	3	12
15	Danar Widiyanta, M.Hum.	3	2	2	1	8
16	Ririn Darini, S.S., M.Hum.	24	24	19	14	81
17	Dr. Miftahudin, M.Hum.	7	7	33	18	65
18	Ita Mutiara Dewi, S.I.P., M.Si	9	7	10	4	30
19	Kuncoro Hadi, S.S., M.A.	5	3	3	2	13
20	Muhammad Yuanda Zara, M.A.,Ph.D.	1	0	3	9	13
21	Dyah ayu Anggraheni Ikaningtyas, S.S., M.A.	0	3	3	4	10
22	Prof. Dr. Marzuki, M.Ag.	152	215	343	212	922
23	Dr. Sunarso, M.Si.	4	21	49	32	106
24	Sri Hartini, M.Hum.	0	2	3	2	7
25	Dr. Eny Kusdarini, M.Hum.	24	39	62	32	157
26	Anang Priyanto, M.Hum.	20	22	33	18	93
27	Setiati Widiastuti, M.Hum.	23	22	25	9	79
28	Suyato, M.Pd.	0	10	13	10	33
29	Dr. Samsuri, M.Ag.	22	41	66	51	180
30	Dr. Suharno, M.Si.	9	50	103	76	238
31	Iffah Nur Hayati, .S.H., M.Hum.	4	14	14	6	38
32	Halili, S.Pd., M.A.	0	0	0	0	0
33	Chandra Dewi Puspitasari, S.H., LL.M	5	8	1	2	16
34	Puji Wulandari Kuncorowati, S.H., M.Kn.	8	12	14	16	50



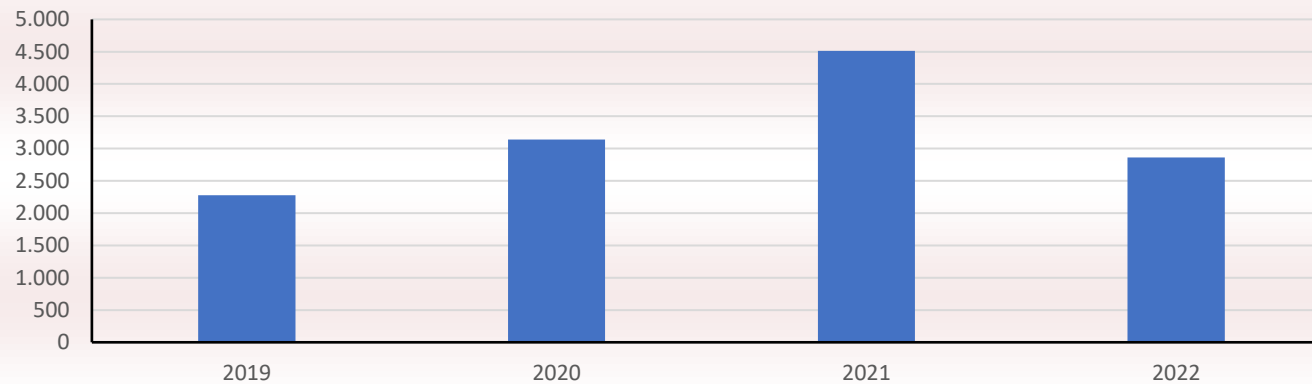
No	Nama	Jumlah Sitasi				Jumlah
		2019	2020	2021	2022	
35	Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, S.Pd., M.Pd.	72	87	142	100	401
36	Budi Mulyono, S.Pd., M.Pd.	6	14	15	15	50
37	Dr. Iqbal Arpanudin, S.Pd., M.Pd.	4	23	39	23	89
38	Annisa Istiqomah, S.Pd., M.Pd.	0	2	11	13	26
39	Dr. Nasiwan, M.Si.	5	5	1	1	12
40	Muhammad Karim Amirullah, M.H.	0	0	0	0	0
41	Dr. Yayuk Hidayah, M.Pd.	0	0	0	0	0
42	Prof. Dr. Hastuti, M.Si.	1	11	28	20	60
43	Dr. Suhadi Purwantara, M.Si.	17	17	33	11	78
44	Nurhadi, M.Si.	15	16	30	12	73
45	Prof. Dr. Mukminan	40	94	137	88	359
46	Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si.	4	23	39	23	89
47	Dr. Nurul Khotimah, S.Si., M. Si	13	15	13	9	50
48	Dr. Bambang Syaeful Hadi, M.Si., M.Pd.	17	15	20	4	56
49	Dra. Mawanti Widyastuti, M.Pd	0	2	15	5	22
50	Dr. Muhammad Nursa'ban, M.Pd.	20	23	43	25	111
51	Dr. Dyah Respati Suryo Sumunar, M.Si.	28	38	43	27	136
52	Drs. Kimpul Endro Sariyono, M.Pd.	0	0	0	0	0
53	Dr. Nursida Arif, S.T., M.Sc.	4	8	12	8	32
54	Sutanto Trijuni Putro, S.Si., M.Sc.	6	11	18	12	47
55	Nur Ariyanto, S.Pt., M.Si.	0	3	7	2	12
56	Arif Ashari, S.Pd., M.Sc.	31	45	58	17	151
57	Francisca Winarni, M.Si.	24	26	27	7	84
58	Argo Pambudi, M.Si.	5	20	33	15	73

No	Nama	Jumlah Sitasi				Jumlah
		2019	2020	2021	2022	
59	Lena Satlita, M.Si.	7	18	21	9	55
60	Dwi Harsono, S.Sos., MPA., Ph.D.	0	6	7	8	21
61	Yanuardi, M.Si	13	10	10	14	47
62	Dr. Marita Ahdiyana, M.Si	10	32	27	16	85
63	Kurnia Nur Fitriana, SIP, MPA	9	14	17	19	59
64	Utami Dewi, SIP, M.PP	24	39	68	28	159
65	Pandhu Yuanjaya, S.So., MPA.	4	8	17	6	35
66	Hardian Wahyu Widiyanto, S.Sos., MPA.	0	3	4	0	7
67	Titis Dewi Anggalini, S.Pd., S.I.P., MPA.	0	0	1	1	2
68	Lutfia Septiningrum, S.Si., M.Stat.	1	2	1	1	5
69	Prof. Dr. Suranto, M.Pd., M.Si.	322	405	419	220	1366
70	Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si.	16	33	51	29	129
71	Dyna Herlina Suwanto, S.E., M.Sc.	78	87	102	68	335
72	Chatia Hastasari, S.Sos., M.I.Kom.	4	13	18	27	62
73	Siti Machmiyah, S.I.Kom., M.A.	0	3	1	3	7
74	Benni Setiawan, S.H.I., M.S.I.	49	43	53	62	207
75	Dr. Wuri Handayani, M.Si.	0	0	0	0	0
76	Novianto Yudha Laksana, S.Pd., M.Pd.	0	0	3	6	9
77	Ulfah Hidayati, S.I.Kom, M.I.Kom.	0	0	1	1	2
78	Gilang Jiwana Adikara, S.I.Kom., M.A.	4	4	10	12	30
79	Awanis Akalili, S.IP., MA.	1	0	8	12	21
80	Eko Prasetyo Nugroho Saputro, S.Pd, M.Hum, M.I.Kom	2	1	5	1	9
81	Dr. Saliman, M.Pd.	20	21	13	11	65
82	Dr. Taat Wulandari, S.Pd. M.Pd.	19	51	60	51	181



No	Nama	Jumlah Sitasi				Jumlah
		2019	2020	2021	2022	
83	Dr. Supardi, S.Pd., M.Pd.	8	22	28	20	78
84	Anik Widiastuti, M.Pd.	17	13	23	15	68
85	Satriyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.	5	3	13	9	30
86	Dr. Sudrajat, M.Pd.	7	12	21	16	56
87	Agustina Tri Wijayanti, S.Pd., M.Pd.	11	27	25	19	82
88	Yuhanida Milhani, S.Pd., M.Pd.	1	0	5	4	10
89	Yumi Hartanti, S.Pd., M.Pd.	3	5	7	7	22
90	Yuyun Sri Wahyuni, MA	4	2	5	2	13
91	Primanisa Inayati, M.Pd.	0	0	0	0	0
92	V. Indah Sri Pinasti, M.Si.	29	52	50	26	157
93	Adi Cilik Pierewan, M.Si., Ph.D	260	122	124	77	583
94	Amika Wardana, S.Sos., MA, Ph.D	14	36	27	31	108
95	Grendi Hendrastomo, S.Sos, M.A	21	73	96	44	234
96	Nur Hidayah, S.Sos., M.Si.	14	25	60	17	116
97	Dr. Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si	24	38	81	23	166
98	Aris Martiana, S.Pd.,M.Si	19	22	59	23	123
99	Nur Endah Januarti, S.Pd.,M.A	9	13	16	8	46
100	Sasiana Gilar Apriantika, S.Pd.,M.A.	0	0	0	0	0
101	Datu Jatmiko, S.Pd., M.A.	1	0	4	2	7
102	Raras Gistha Rosardi, M.Pd	2	5	3	4	14
103	Diana Trisnawati,S.Pd., M.Pd.	5	1	3	2	11
104	Eka Ningtyas, S.S., MA	7	9	12	3	31
105	Nainta Agustanta, S.E., M.Ak.	0	0	0	0	0
106	Cucu Sutrisno, S.Pd.,M.Pd.	7	4	18	3	32

No	Nama	Jumlah Sitasi				Jumlah
		2019	2020	2021	2022	
107	Fathikah Fauziah Hunum, M.Pd.	1	4	10	12	27
108	Asyhar Basyari, M.Pd.	3	8	6	3	20
109	Ali Masykur Faturrahman, MH.	0	0	0	0	0
110	Dian Satria Charismana, M.Pd.	0	0	0	0	0
111	Johan Dwi Saputro, M.Pd.	0	0	8	10	18
112	Tio Anggara, M.Pd.	0	0	0	0	0
113	Hapri Novriza Setya Dewantoro, M.Pd.	0	0	0	0	0
114	Riko Septiantoko, M.Pd.	0	0	0	0	0
115	Dwi Agustina, MA	0	0	0	0	0
116	Fikri Disyacita, MA	0	0	0	0	0
117	Ebtana Sella Mayang Fitri, M.Arch.	0	0	0	0	0
118	Ayu Usada Rengkaningtyas, M.Sos.	0	0	0	0	0
119	Fungki Febriantoni, M.Pd.	0	0	0	0	0
120	Sulthon Abdul Aziz, MSI.	0	0	0	0	0
121	Indri Kurniawati, M.Sc.	0	0	0	0	0
122	Prof. Dr. Abdul Gafur D., M.Sc.	213	258	398	364	1.233
Total		2.276	3.138	4.513	2.860	12.787

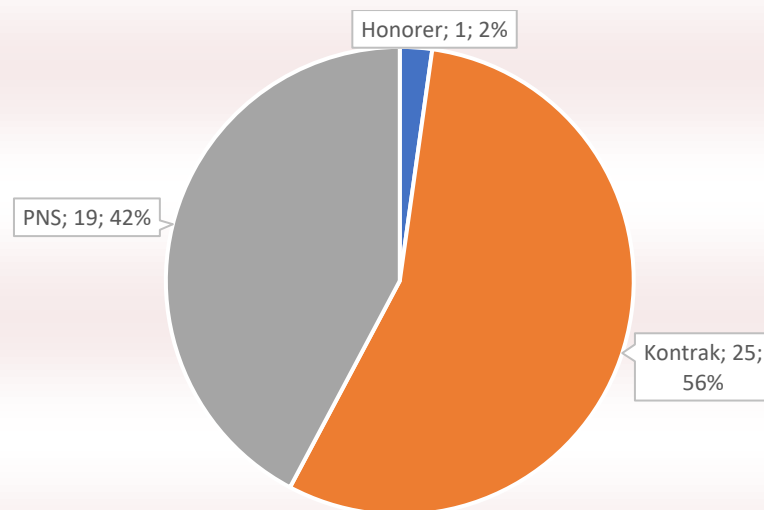


Gambar 20. Jumlah Sitasi *Google Scholar* Dosen FIS UNY (update per-Agustus 2022)

Adapun yang perlu digaris bawahi di dalam bagian sumber daya, termasuk sitasi di google scholar. Di tahun 2022, jumlah sitasi dosen FIS UNY terhitung sebanyak 2860. [Tabel 32](#) menunjukkan jumlah sitasi per tahun, sedangkan detil sitasi per-dosen ditunjukkan di [Gambar 20](#).

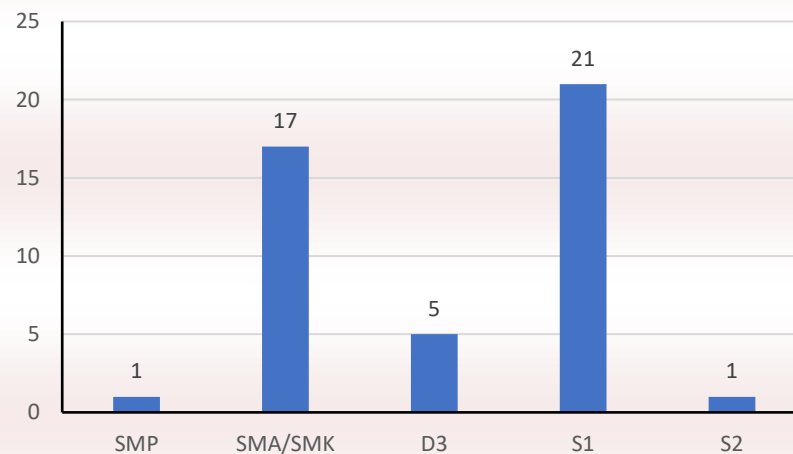
B. Tenaga Kependidikan

Secara administrasi, tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Sosial UNY tersebar dalam 3 Sub Koordinator. Yaitu Sub Koordinator akademik, Kemahasiswaan dan alumni. Sub Koordinator UKBMN dan Sub Koordinator Keuangan dan akuntansi. Saat ini (Agustus 2022), Fakultas Ilmu Sosial memiliki jumlah tenaga kependidikan sebanyak 45 orang, di mana 19 merupakan PNS dan 25 ialah pegawai kontrak dan 1 pegawai honorer ([Gambar 21](#)). Jumlah tenaga kependidikan yang sekolah sejumlah empat orang.



Gambar 21. Jumlah dan Persentase Status Tenaga Kependidikan FIS UNY per-Agustus 2022

Sumber: Kepegawaian FIS UNY



Gambar 22. Jenjang Pendidikan Tenaga Kependidikan FIS UNY per-Agustus 2022

Sumber: Kepegawaian FIS UNY

BAB 5. KURIKULUM, PEMBELAJARAN, DAN SUASANA AKADEMIK

A. Kurikulum

FIS UNY berkomitmen untuk mendukung pengembangan kurikulum program studi di lingkungan fakultas yang mekanismenya merujuk kepada Standar Mutu UNY, terutama Standar Isi Pembelajaran. Dalam hal ini, Kurikulum dievaluasi dan dikembangkan dalam 2 siklus, yaitu siklus besar per 5 tahun dan siklus kecil per satu tahun. Dalam siklus besar, kurikulum prodi dievaluasi dan dikembangkan secara menyeluruh, meliputi capaian umum pembelajaran, indikator pencapaian pembelajaran, mata kuliah, metode pembelajaran dan metode penilaian hasil belajar mahasiswa. Sedangkan dalam siklus kecil, evaluasi dan pengembangan kurikulum prodi dilakukan untuk memperbaharui capaian pembelajaran mata kuliah, silabus dan metode pembelajaran dan metode penilaian hasil belajar mahasiswa. Seiring dengan pengembangan kurikulum ini, prodi diharapkan melakukan benchmarking—melakukan perbandingan dengan prodi sejenis yang lebih baik di perguruan tinggi dalam negeri maupun luar negeri.

Komitmen dan dukungan FIS UNY dalam pengembangan kurikulum prodi guna merespon tantangan dan tuntutan zaman ditunjukkan melalui fasilitasi penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) oleh setiap jurusan/Prodi pada tahun 2020 hingga pengimplemetasiannya secara penuh sejak Semester gasal 2020/2021 untuk angkatan 2020. Sementara itu, pada Semester Gasal 2021/2022, Fakultas Ilmu Sosial telah memberlakukan Kurikulum MBKM secara penuh untuk mahasiswa angkatan 2021 serta dengan ekuivalensi untuk angkatan 2019 ke atas. Kemudian pada Semester Gasal 2022/2023, Fakultas Ilmu Sosial telah siap untuk memberlakukan Kurikulum MBKM untuk mahasiswa baru dan mahasiswa lainnya di semua angkatan termasuk bagi mahasiswa Prodi S2. Hal tersebut sesuai dengan arahan dan kebijakan pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta setelah sebelumnya jajaran pimpinan Fakultas Ilmu Sosial beserta pimpinan prodi melaksanakan pengembangan Kurikulum MBKM sejak tahun 2020. Pengembangan dan penerapan Kurikulum MBKM tersebut sesuai dengan komitmen bersama universitas dan sejalan dengan kebijakan pemerintah yang tertuang dalam Peraturan Rektor UNY No. 5 Tahun 2020 Tentang Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka bagi Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan dan



Peraturan Rektor UNY Nomor 7 Tahun 2020 Tentang panduan Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka bagi Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan.

B. Pembelajaran

1. Monitoring pembelajaran

Perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi kegiatan pembelajaran diselenggarakan oleh Wakil Dekan 1 bersama dengan kajar/kaprodi, tim penjaminan mutu fakultas dan jurusan dan didukung oleh Subbag Akademik. Penyelenggaraan pembelajaran senantiasa memperhatikan arahan dan kebijakan terbaru dari pimpinan universitas serta tetap mengacu pada ketentuan peraturan perundangan terkait seperti Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; serta peraturan perundangan lainnya yang terkait.

Kegiatan Perencanaan meliputi penyusunan RPS oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah yang dikoordinasikan dan dipantau oleh kajar/kaprodi; dan penyusunan jadwal dan alokasi ruang kuliah yang dilakukan subbag akademik untuk mata kuliah keprodian dan fakultas dalam supervisi kajar/kaprodi dan Wakil Dekan 1 dengan berkoordinasi dengan Wakil Dekan 2 dan bagian sarana dan pra-sarana. Dalam pelaksanaan pembelajaran, Wakil Dekan 1 bersama dengan kajar/kaprodi bertanggungjawab memantau dengan memastikan dosen-dosen pengampu mata kuliah menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan jadwal dan target capaian pembelajaran yang didukung oleh Wakil Dekan 2 dan Bagian Sarana dan Pra-sarana dalam penyediaan ruang dan perlengkapan perkuliahan.

Pelaksanaan perkuliahan teori pada periode Semester Gasal dan Genap Tahun 2021/2022 yang masih merupakan masa pandemi Corona Virus Disease (Covid-19) tetap dilakukan secara daring melalui BeSmart UNY dan/atau berbagai platform serupa lainnya seperti media sosial, Google Classroom dan e-mail sesuai dengan Instruksi Rektor Universitas Negeri Yogyakarta. Untuk itu, Fakultas Ilmu Sosial selalu melakukan penyegaran pembelajaran daring di setiap awal semester berupa evaluasi

pembelajaran semester sebelumnya serta penyiapan pembelajaran semester berikutnya. Selain itu, Fakultas Ilmu Sosial juga telah melaksanakan workshop dan pelatihan pengembangan platform pembelajaran daring bagi dosen. Hasil workshop dan pelatihan tersebut digunakan dan dikembangkan oleh setiap dosen untuk pelaksanaan pembelajaran secara daring. Kemudian dalam pelaksanaan pembelajaran, koordinasi antara Wakil Dekan 1, kajur/kaprodi serta dosen pengampu mata kuliah juga terus dilakukan guna memastikan pembelajaran daring dapat terlaksana dengan baik hingga akhir semester.

Untuk pelaksanaan perkuliahan pada periode Semester Gasal 2022/2023, Fakultas Ilmu Sosial telah melaksanakan persiapan untuk melaksanakan perkuliahan secara luring bagi seluruh mahasiswa. Hal tersebut berdasarkan Surat Edaran Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor B/31/UN34/PK.01.00/2022 Perihal Edaran Perkuliahan Semester Gasal 2022/2023 yang mengamanatkan agar perkuliahan teori dilakukan secara luring, dengan proporsi 50% di kelas dan 50% di domisili atau kos secara bauran (blended learning) dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan. Berbagai persiapan telah dilakukan seperti penyiapan tenaga pengajar/Dosen, sarana prasana dan perangkat pendukung lainnya. Oleh karena itu, Fakultas Ilmu Sosial telah siap melaksanakan perkuliahan secara luring pada periode Semester Gasal 2022/2023.

Untuk memastikan kualitas penyelenggaraan perkuliahan di Fakultas Ilmu Sosial khususnya pada Tahun Akademik 2021-2022, Fakultas Ilmu Sosial memiliki mekanisme monitoring dan evaluasi berbasis survey. Dalam monitoring dan evaluasi pembelajaran, Wakil Dekan 1 bersama dengan Tim Penjaminan Mutu Fakultas dan Gugus Penjaminan Mutu Jurusan/prodi menyelenggarakan 2 kali Survei Evaluasi-Monitoring pelaksanaan kegiatan pembelajaran kepada mahasiswa per-semester, yaitu pada awal semester (minggu ke-1 dan ke-2) dan akhir semester (minggu ke-14, 15 dan 16). Survei pembelajaran ini diselenggarakan secara online melalui laman <http://emonev.lppmp.uny.ac.id/>. Disamping itu, monitoring dan evaluasi perkuliahan juga dilaksanakan melalui pemantauan langsung oleh Wakil Dekan 1 Bidang Akademik dan Koordinator masing-masing Prodi untuk memastikan perkuliahan dapat berlangsung dengan baik dan lancar sesuai dengan standar pembelajaran yang diatur dalam peraturan perundang-undangan terkait.

2. Evaluasi Proses Pendidikan

Survei ditujukan untuk memantau tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan yang diselenggarakan fakultas pada tahun ajaran pendidikan 2021/2022. Unsur yang dinilai antara lain: 1) Pendekatan/metode pembelajaran; 2) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran; 3) Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa oleh dosen; 4) Kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran; 5) Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin bulanan; 6) Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin enam bulanan; 7) Bakti sosial dan sejenisnya; 8) Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa; 9) Kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa; 10) Kemampuan pengelola fakultas/prodi dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa; 11) Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dengan cepat; 12) Kemauan dari tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dengan cepat; 13) Kemauan dari pengelola fakultas/prodi dalam membantu mahasiswa dengan cepat; 14) Kemampuan dosen untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan; 15) Kemampuan tenaga kependidikan untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan; 16) Kemampuan pengelola untuk meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan; 17) Kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa; 18) Kepedulian tenaga kependidikan untuk memberi perhatian kepada mahasiswa; dan: 19) Kepedulian pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa. Rekapitulasi Hasil Survei Emonev Pembelajaran selanjutnya diserahkan kepada Wakil Dekan 1 untuk dibahas bersama dengan Kajur/Kaprodi sebagai bahan perencanaan kegiatan pembelajaran pada tahun ajaran berikutnya.

Dalam mengevaluasi pembelajaran, pimpinan Fakultas Ilmu Sosial melakukan evaluasi pembelajaran atau perkuliahan berkoordinasi dengan penjaminan Mutu UNY. Evaluasi perkuliahan dilakukan pada awal dan akhir kuliah secara daring melalui laman <http://emonev.lppmp.uny.ac.id>. Evaluasi di awal perkuliahan dilakukan pada minggu kedua perkuliahan (awal perkuliahan). Angket kinerja dosen dalam proses pembelajaran diisi oleh mahasiswa kemudian hasilnya diolah oleh admin dan tim penjaminan mutu fakultas. Data yang telah diolah dilaporkan kepada penjaminan mutu UNY untuk dianalisis. Hasil analisis

disampaikan kepada program studi untuk diinformasikan kepada dosen yang bersangkutan agar dilakukan perbaikan dan peningkatan perkuliahan. Kemudian, untuk evaluasi akhir kuliah pelaksanaannya setelah selesainya pelaksanaan UAS. Pengisian survey kepuasan terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran oleh mahasiswa dilakukan pada periode yang telah ditentukan oleh pihak universitas yang dikoordinasikan oleh Penjamu. Kemudian hasil evaluasi pembelajaran tersebut oleh fakultas disampaikan kepada dosen dalam rapat koordinasi perkuliahan dengan menginformasikan keunggulan dan kekurangan yang ditemukan dalam evaluasi pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, para dosen pengampu dirahkan agar dapat melaksanakan pembelajaran dengan lebih baik lagi.

Hasil evaluasi pembelajaran di Fakultas Ilmu Sosial pada tahun akademik 2021-2022 secara umum menunjukkan hasil yang baik. Hal tersebut sebagaimana yang dapat dilihat pada data laporan evaluasi dan monitoring pembelajaran dosen Fakultas Ilmu Sosial UNY Tahun Akademik 2021/2022.

Tabel 33. Data Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Mata Kuliah Teori di Fakultas Ilmu Sosial UNY Tahun Akademik 2021/2022

No.	Unsur yang dinilai	Nilai rata-rata
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,47
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,31
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,44
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,36
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,43
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4,21
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4,35
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4,27

No.	Unsur yang dinilai	Nilai rata-rata
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.35
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.37

Hasil tersebut ([Tabel 33](#)) menunjukkan dari 10 indikator yang ada, seluruhnya termasuk dalam kategori sangat tinggi karena masuk dalam skala nilai antara 4.21 - 5.00. Dua (2) indikator yang nilainya paling atas yaitu indikator 1 “Kejelasan tujuan perkuliahan” dan indikator 3 yakni “Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan”. Berdasarkan data monitoring dan evaluasi tersebut dapat disimpulkan bahwa secara umum pelaksanaan perkuliahan pada awal semester Tahun Akademik 2021/2022 di Fakultas Ilmu Sosial UNY memiliki kondisi yang sangat baik.

Tabel 34. Data Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Teori di Fakultas Ilmu Sosial UNY Tahun Akademik 2021/2022

No	Unsur yang dinilai	Nilai rata-rata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.03
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	3.99
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	3.97
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.01
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	3.99
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	3.97
7	Keefektifan penggunaan waktu dalam perkuliahan	3.78
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	3.96

No	Unsur yang dinilai	Nilai rata-rata
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.12
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	3.78
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.00
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	3.98
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen	3.94
14	Kesesuaian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.14
15	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa	3.96

Hasil tersebut ([Tabel 34](#)) menunjukkan dari 15 indikator yang ada, seluruhnya termasuk dalam kategori tinggi karena memiliki skala nilai antara 3.41- 4.20. Dua indikator yang nilainya paling tinggi yaitu indikator 14 “Kesesuaian dengan materi yang disampaikan Dosen”, dan indikator 9 “Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen”. Berdasarkan data monitoring dan evaluasi tersebut dapat disimpulkan bahwa secara umum pelaksanaan perkuliahan pada Tahun Akademik 2021/2022 di Fakultas Ilmu Sosial UNY memiliki kondisi yang baik.

3. Suasana Akademik

Dunia akademik membutuhkan atmosfer yang kondusif untuk pelaksanaan pembelajaran guna mendukung peningkatan kualitas pembelajaran sekaligus kualitas lulusan. Suasana akademik ini melibatkan peran serta dari semua civitas akademika. Pengurus Fakultas mempunyai peran sangat penting dalam hal ini melalui kebijakan-kebijakan yang diambil. Beberapa kebijakan yang telah dan sedang dilakukan Fakultas yaitu:

- a. Memberi kebebasan akademik, otonomi atas dasar kepakaran dosen, dengan tetap memegang etika kehidupan kampus yang humanis dan religius. Secara diselenggarakan forum diskusi/seminar kelompok kajian Ilmu-ilmu Sosial Keindonesiaan, Pendidikan Karakter, Civic Corner, dan Mitigasi Bencana.
- b. Menyelenggarakan forum ilmiah berskala nasional maupun internasional berupa kegiatan webinar, seminar, pelatihan, workshop bagi dosen, karyawan dan juga mahasiswa secara berkala untuk meningkatkan kualitas akademik.
- c. Memberi kesempatan dan dukungan baik moril maupun materil kepada masing-masing program studi untuk menyelenggarakan forum ilmiah berskala nasional maupun internasional berupa webinar, seminar, perkuliahan dengan dosen tamu dari kalangan ahli dan praktisi, serta pelatihan untuk dosen dan mahasiswa secara berkala untuk meningkatkan kualitas akademik.
- d. Mendorong munculnya jurnal-jurnal ilmiah di tingkat fakultas maupun prodi secara berkala, yaitu: Socia, Informasi, Natapraja, Geomedia, Civics, Istoria, Mozaik, Dimensia, JIPS, Journal of Social Studies, Harmoni Sosial menuju rintisan jurnal internasional.
- e. Menyelenggarakan perkuliahan sesuai jadwal yang sejalan dengan kalender akademik UNY dengan memperhatikan arahan dan kebijakan terbaru dari pimpinan universitas serta tetap mengacu pada ketentuan peraturan perundangan terkait.
- f. Menetapkan jumlah minimal perkuliahan sebagai prasyarat diselenggarakannya ujian. Hal ini dilakukan untuk membina kedisiplinan serta tanggung jawab dosen dan mahasiswa.
- g. Menetapkan batas waktu penyerahan nilai evaluasi pembelajaran (2 minggu setelah pelaksanaan ujian). Untuk mendukung hal ini diadakan workshop evaluasi pembelajaran bagi dosen sekitar 2 (dua) minggu setelah Ujian Akhir Semester. Kebijakan ini penting untuk peningkatan kualitas pelayanan akademik dan membantu mahasiswa dalam merencanakan studi.
- h. Mendorong dan menawarkan program penelitian dan pengabdian pada masyarakat dengan pendanaan yang cukup memadai. Mulai tahun 2010 penelitian dan pengabdian diharuskan melibatkan mahasiswa dengan tujuan agar mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam mengembangkan kompetensi penelitian dan pengabdian.
- i. Menempatkan tenaga administrasi di prodi untuk mendukung tertib administrasi akademik seperti sinkronisasi jadwal kuliah, layanan KRS, perijinan penelitian, dan pengurusan dokumen lainnya.

FIS memiliki jurnal fakultas dan prodi/jurusan sebagai ruang publikasi karya ilmiah dosen maupun peneliti dan praktisi dalam rangka pengembangan keilmuan pada bidang keilmuan di FIS. Sebagian besar Jurnal di FIS sudah terindeks Sinta dan terindeks pada lembaga pengindeks jurnal lainnya. Indeks jurnal tertinggi dimiliki oleh Jurnal Informasi dari Prodi Ilmu Komunikasi dan Jurnal Civic dari Prodi PKnH yang sudah terindeks Sinta 2. Jurnal-jurnal lain berada di Sinta 3 dan 4 serta terus mengupayakan untuk dapat menaikkan status terindeks Sinta serta terindeks pada lembaga pengindeks yang lainnya. Daftar Jurnal FIS beserta indeks yang dimilikinya sebagaimana dapat dilihat pada [Tabel 35](#).

Tabel 35. Daftar Jurnal FIS

No	Jurnal	Pengelola	Indeks
1	Informasi	Prodi Ilmu Komunikasi	Sinta 2, Google Scholar, DOAJ, EBSCO, Indeks Copernicus, Crossref, ERIHPLUS, Garuda (Garda Rujukan Digital)
2	CIVICS	Prodi PKnH	Sinta 2, Google Scholar, DOAJ, Garuda (Garda Rujukan Digital), PKP Index
3	Natapraja	Prodi Administrasi Publik	Sinta 3, DOAJ, IPI, Google Scholar, ROAD, Cosmos Impact Factor, Academia Edu, Garuda (Garda Rujukan Digital), ISJD NEO, BASE, Academic Resources Index ResearchBib, EBSCO, One Search, Dimensions, Crossref
4	Harmoni Sosial	Prodi S2 Pendidikan IPS	Sinta 3, Crossref, Garuda (Garda Rujukan Digital), Google Scholar, ROAD, IPI, DOAJ, ISJD, EBSCO
5	Istoria	Prodi Pend. Sejarah	Sinta 4, IPI, Garuda (Garda Rujukan Digital), Worldcat, Joournals, ISJD, Crossref, i-Focus, Academic Resources Index ResearchBib, Universiteit Leiden, One Search, ROAD, DOAJ, DIMensions
6	Socia	Fakultas Ilmu Sosial	Sinta 4, Google Scholar, IPI, Garuda (Garda Rujukan Digital), Crossref, Worldcat, ROAD, Dimensions
7	Dimensia	Prodi Pend. Sosiologi	Proses Akreditasi Sinta, Google Scholar, IPI, Garuda (Garda Rujukan Digital), Dimensions
8	Geomedia	Prodi Pend. Geografi	Sinta 3, Google Scholar, Garuda (Garda Rujukan Digital), Dimensions
9	JIPSINDO	Prodi Pend. IPS	Sinta 3, Google Scholar, Garuda (Garda Rujukan Digital), ROAD, Crossref, Onesearch, Dimensions, WorldCat, Scilit, ScienceGate
10	Mozaik	Prodi Ilmu Sejarah	Google Scholar, IPI

No	Jurnal	Pengelola	Indeks
11	Journal of Social Studies	Fakultas Ilmu Sosial	Sinta 3, Google Scholar, Garuda (Garda Rujukan Digital), Crossref, Index Copernicus International, DOAJ, EBSCO, ERIHPLUS

FIS berupaya terus melakukan peningkatan dan perawatan fasilitas perkuliahan untuk mendukung suasana akademik yang berkualitas. Sarana dan prasarana yang telah ada saat ini antara lain:

- Ruangan kelas yang cukup nyaman seperti ruangan ber AC, dengan berbagai media pembelajaran yang cukup memadai seperti LCD projector dan di beberapa kelas telah terdapat Personal Computer yang dihubungkan dengan LCD projector serta dilengkapi dengan perangkat penunjang untuk pembelajaran daring atau bauran seperti LAN, kamera, serta *microphone wireless* dan lain-lain.
- Laboratorium IDB merupakan gedung baru yang dibangun pada tahun 2017 dan diresmikan pada tahun 2019. Laboratorium IDB dibangun di timur taman Ki Hajar Dewantara yang sebelumnya merupakan taman Ganesha. Labortorium IDB terdiri dari 4 lantai, yang terdiri dari bangunan berikut: 1) Lantai 1 (Laboratorium Ilmu Komunikasi, Geografu, dan Ilmu Sejarah); 2) Lantai 2 (Laboratorium IPS dan PKnH); 3) Lantai 3 (Laboratorium Adminsitasi Publik, dan Pendidikan Sejarah); 4) Lantai 4 (Ruang Aulia IDB).
- Laboratorium micro-teaching untuk kegiatan micro-teaching (PPL I) sebanyak 2 (dua) unit dengan fasilitas yang lengkap dan canggih untuk praktik pembelajaran. Hal ini akan sangat mendukung keterampilan pedagogik mahasiswa yang sebagian besar merupakan mahasiswa program studi kependidikan.
- Laboratorium FIS-NET untuk praktikum pada setiap mata kuliah yang memerlukan sumber langsung dari internet. Mata kuliah yang menggunakan laboratorium FIS-net antara lain: sistem informasi geografi, statistik, administrasi, dan media pembelajaran.
- Perpustakaan terpadu untuk semua program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial. Pengadaan buku didasarkan dari usulan program studi tentang buku-buku yang dibutuhkan.

- f. Tersedianya LAN dan hotspot/wifi/jaringan internet nirkabel dalam rangka Program ICT (Information Communication Technology) guna mempermudah akses internet bagi civitas akademika di lingkungan FIS. Dengan adanya fasilitas ini civitas akademika terbantu dalam menerapkan e-learning, eksplorasi sumber belajar, serta membantu proses komunikasi informasi antar civita.
- g. Tersedianya anjungan siacad, tempat mahasiswa dapat melihat data mahasiswa, nilai ujian dan KHS serta mengisi Kartu Rencana Studi.
- h. Tersedianya dua generator berdaya tinggi sebagai sumber tenaga listrik cadangan ketika terjadi pemadaman listrik.

FIS berupaya terus melakukan peningkatan dan perawatan fasilitas perkuliahan untuk mendukung suasana akademik yang berkualitas. Sarana dan prasarana yang telah ada saat ini antara lain:

- a. Ruangan kelas yang cukup nyaman seperti ruangan ber AC, dengan berbagai media pembelajaran yang cukup memadai seperti LCD projector dan di beberapa kelas telah terdapat Personal Computer yang dihubungkan dengan LCD projector.
- b. Laboratorium IDB merupakan gedung baru yang dibangun pada tahun 2017 dan diresmikan pada tahun 2019. Laboratorium IDB dibangun di timur taman Ki Hajar Dewantara yang sebelumnya merupakan taman Ganesha. Labortaorium IDB terdiri dari 4 lantai, yang terdiri dari bangunan berikut: 1) Lantai 1 (Laboratorium Ilmu Komunikasi, Geografu, dan Ilmu Sejarah); 2) Lantai 2 (Laboratorium IPS dan PKnH);3) Lantai 3 (Laboratorium Adminsitasi Publik, dan Pendidikan Sejarah); 4) Lantai 4 (Ruang Aulia IDB)
- c. Laboratorium micro-teaching untuk kegiatan micro-teaching (PPL I) sebanyak 2 (dua) unit dengan fasilitas yang lengkap dan canggih untuk praktik pembelajaran. Hal ini akan sangat mendukung keterampilan pedagogik mahasiswa yang sebagian besar merupakan mahasiswa program studi kependidikan.
- d. Laboratorium FIS-NET untuk praktikum pada setiap mata kuliah yang memerlukan sumber langsung dari internet. Mata kuliah yang menggunakan laboratorium FIS-net antara lain: sistem informasi geografi, statistik, administrasi, dan media pembelajaran.

- e. Perpustakaan terpadu untuk semua program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial. Pengadaan buku didasarkan dari usulan program studi tentang buku-buku yang dibutuhkan.
- f. Tersedianya LAN dan hotspot/wifi/jaringan internet nirkabel dalam rangka Program ICT (Information Communication Technology) guna mempermudah akses internet bagi civitas akademika di lingkungan FIS. Dengan adanya fasilitas ini civitas akademika terbantu dalam menerapkan e-learning, eksplorasi sumber belajar, serta membantu proses komunikasi informasi antar civita.
- g. Tersedianya anjungan siacad, tempat mahasiswa dapat melihat data mahasiswa, nilai ujian dan KHS serta mengisi Kartu Rencana Studi.
- h. Tersedianya dua generator berdaya tinggi sebagai sumber tenaga listrik cadangan ketika terjadi pemadaman listrik.

BAB 6. PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SERTA SISTEM INFORMASI

A. Pembiayaan

Sebagaimana UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi setiap kampus wajib menjalankan tugasnya untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, yakni pendidikan, penelitian dan pengabdian. Untuk itu, Fakultas Ilmu Sosial UNY menjalankan berbagai macam program dalam rangka melaksanakan tugas tersebut. Dalam 5 tahun terakhir, ketersediaan dana Fakultas Ilmu Sosial UNY dinilai sudah cukup untuk membiayai berbagai macam program yang ada di lingkungan kampus. Aspek pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial UNY yang dimaksud dalam hal ini merupakan pendidikan yang diselenggarakan oleh 8 program studi di Fakultas Ilmu Sosial UNY. Adapun program studi di Fakultas Ilmu Sosial UNY diantaranya adalah Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, Pendidikan Geografi, Pendidikan Sejarah, Ilmu Sejarah, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan IPS, Administrasi Publik, dan Ilmu Komunikasi.

Adapun pendanaan pada bidang pendidikan diantaranya meliputi perkuliahan rutin (2 semester reguler dan 1 semester khusus), praktik laboratorium indoor dan outdoor, Kuliah Kerja Lapangan, Praktik Pembelajaran Lapangan, Praktik Lapangan Terpadu, pelaksanaan Ujian Akhir Mahasiswa, dan kegiatan pendukung pendidikan lainnya. Sementara pendanaan dalam bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat dilakukan melalui alokasi dana hibah internal (DIPA FIS UNY) bagi seluruh dosen program studi, baik dengan skema mandiri maupun berkelompok. Selain sejumlah pendanaan tersebut, fakultas mendorong seluruh dosen untuk mengikuti kompetisi pendanaan hibah baik dari tingkat Universitas (LPPM UNY), Kemendikbud Dikti maupun sumber pendanaan lainnya.

Fakultas memberikan pembiayaan di bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat diberikan dalam Seminar/ Konferensi Ilmiah serta penerbitan karya ilmiah dalam rangka peningkatan kualitas keduanya. Adapun dana dari fakultas dialokasikan untuk pembiayaan bantuan dana partisipasi dalam seminar/ konferensi ilmiah, penerbitan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan hasil penelitiannya dalam jurnal terakreditasi dan/ atau jurnal internasional. Selain itu, fakultas juga mengalokasikan dana untuk kegiatan kerjasama lainnya baik dalam skala nasional maupun

internasional seperti Program Sister Prodi, Sit-in mahasiswa dan visiting profesor. Sejumlah kegiatan tersebut tentunya dilakukan dalam rangka mendukung Tridharma Perguruan Tinggi.

Adapun pendanaan dan penyerapan anggaran tahun 2022 tidak jauh berbeda dengan tahun 2021 dimana pandemi Covid-19 masih membawa dampak ekonomi termasuk berimbas pada pembiayaan sektor pendidikan. Pembatasan kegiatan masyarakat akibat pandemi mengakibatkan sistem pembelajaran masih dilakukan secara daring (*online*) dan beberapa kegiatan ditunda atau ditiadakan untuk menekan penyebaran virus Covid-19 dan berbagai mutasi varian baru virus Covid. Kondisi tersebut yang menyebabkan penyerapan anggaran belum optimal meski pendanaan sudah dialihkan pada kegiatan lain yang dapat dilakukan secara daring.

Tabel 36. Jumlah Dana yang Diterima FIS UNY Tahun 2017-2022

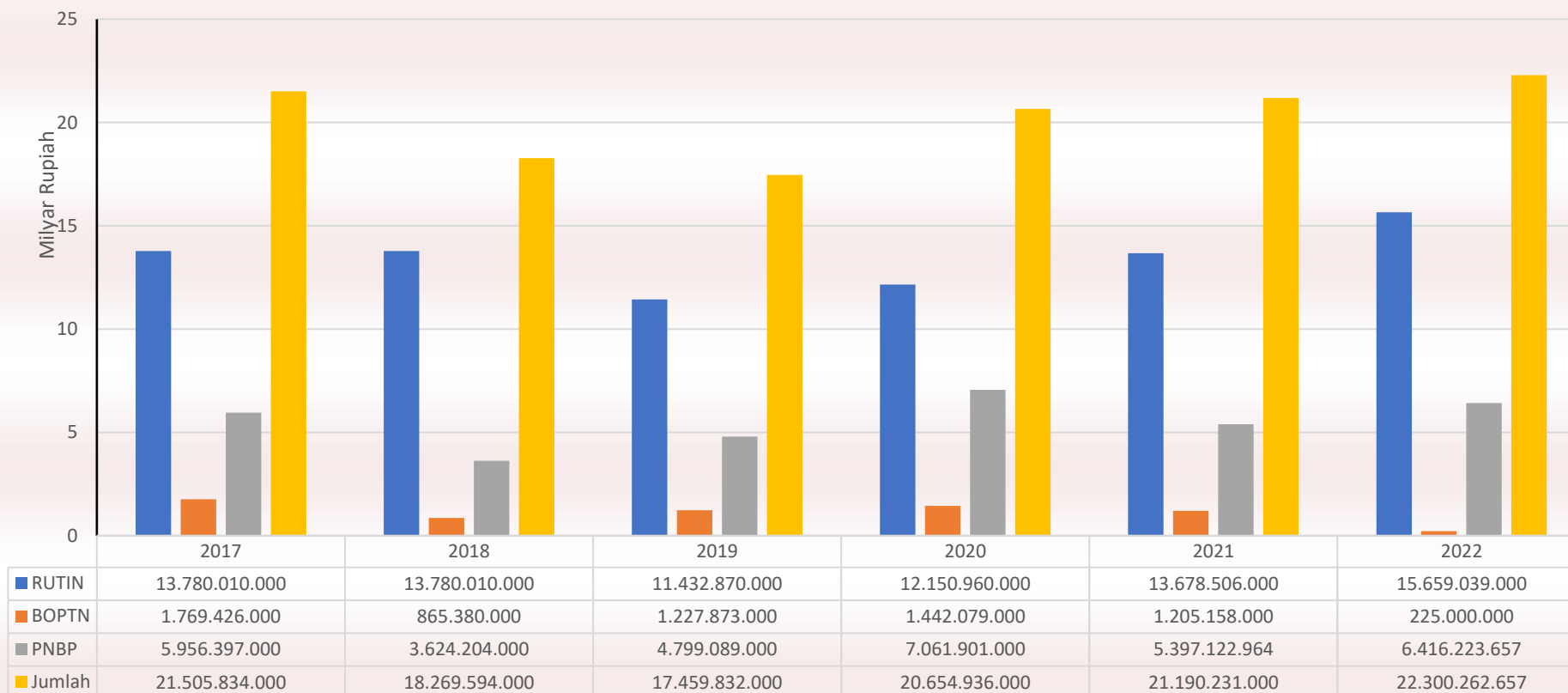
Jenis Dana	Jumlah Dana (juta rupiah)					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022*
APBN-Rutin	13.780,010	13.780,010	11.432,870	12.150,956	13.678,506	15.659,039

Sumber : Bagian Keuangan FIS UNY

* Data hingga Bulan Juli 2022

Tabel 36 menunjukkan jumlah dana yang diterima di FIS UNY selama lima tahun terakhir ditambah satu tahun berjalan dari APBN rutin. Ketersediaan dana fakultas juga mencukupi untuk penyelenggaraan program-kegiatan pengembangan pengetahuan dan ketrampilan tenaga kependidikan (termasuk staf adminitrasi, pustakawan, teknisi dan laboran). Secara rinci, pada tahun 2021 PNPB (SPP + *in Out* + UPPA) adalah 6.131.375.789,00 dan BOPTN 1.205.158,00. Pada tahun berjalan, yakni Januari hingga Juli 2022 yakni PNPB (SPP + *In Out* + UPPA) yakni 6.747.032.938,00 dan BOPTN 225.000.000,00. Fakultas juga memiliki pendapatan dari legalisir ijazah pada tahun berjalan yakni Januari hingga Juli 2022 sebesar 2.992.000,00. Adapun rinciannya adalah Januari 1.000.000,00, Februari 500.000,00, Maret 500.000,00, April 288.000,00, Mei 286.000,00 dan Juni 418.000,00. Setiap tahun, fakultas menyelenggarakan kegiatan penyegaran yang melibatkan seluruh tenaga kependidikan beserta pimpinan fakultas untuk meningkatkan kapasitas dan kekompakan kerja. Ketersediaan dana fakultas diperinci pada Gambar 23 berikut.

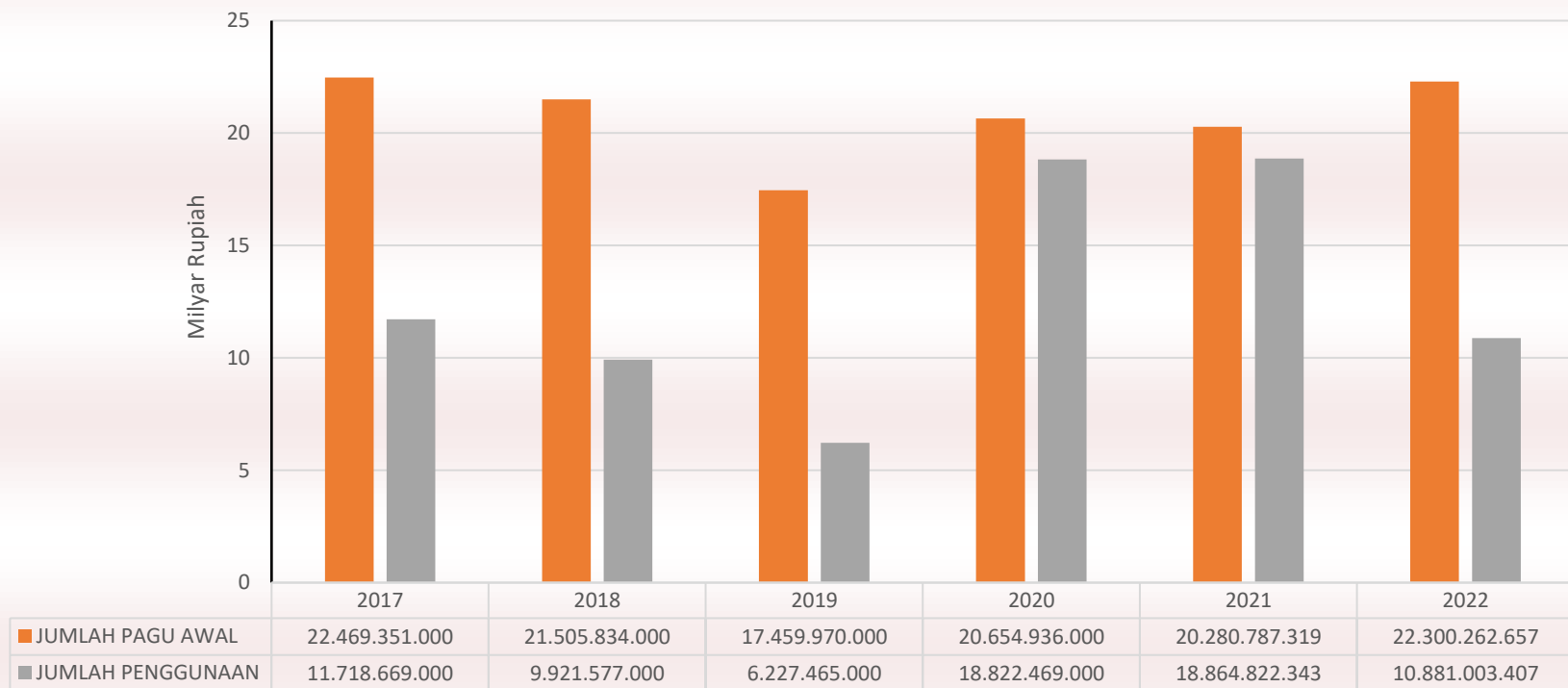




Gambar 23. Penerimaan Dana Tahun Anggaran 2017-2022
Data tahun 2022 per-Bulan Juli (Sumber: Bagian Keuangan FIS UNY)

Penerimaan dana tersebut ([Gambar 23](#)) tentu harus diimbangi dengan serapan dana yang baik agar pemanfaatan dana dapat optimal. Serapan dana tahun 2017 hingga 2019 dinilai kurang optimal, terutama pada tahun 2019. Hal ini dikarenakan pada tahun 2019 ini merupakan awal terjadi pandemi Covid-19 atau masa transisi kebijakan penanggulangan Covid-19. Pada tahun ini juga

terdapat berbagai macam kebijakan untuk penanggulangan Covid-19 termasuk kebijakan finansial. Secara rinci, realisasi dana FIS UNY disajikan dalam **Gambar 24** di bawah ini:



Gambar 24. Realisasi Penggunaan Dana Tahun Anggaran 2017-2022
Data tahun 2022 per Bulan Juli 2022 (*Sumber: Bagian Keuangan FIS UNY*)

Gambar 24 menunjukkan Saldo 2017 - 2021 (dalam miliar rupiah) secara berturut-turut adalah sebesar ; 10.750.682.000, 20.513.676.300, 11.232.505.000, 1.832.467.000, 11.559.843.000 dan 1.415.964.976. Pada tahun berjalan 2022 (per Juli) 2022, dana yang sudah terserap adalah 10.881.003.407,00. Maka, saldo tahun 2022 per Juli 2022 masih tersisa 11.419.259.250. Persentase serapan Anggaran 2017 - 2021. 52,15%; 46,13%; 35,67%; 91,13%; dan 93%. Sementara itu, persentase serapan anggaran pada tahun

berjalan 2022* per Juli adalah sebesar 48,79%. Pada 2020 dan 2021, serapan anggaran memiliki persentase lebih dari 90% menunjukkan serapan anggaran yang baik dan optimal. Jumlah saldo yang banyak menunjukkan serapan yang kurang optimal pada dana FIS UNY. Hal ini dapat dilihat dari tahun-tahun yang lain menunjukkan serapan anggaran hanya 50% atau bahkan kurang dari 50%. Sementara untuk tahun berjalan (2022) yang sudah memasuki bulan ke-7 masih kurang dari 50% sehingga perlu lebih dioptimalkan. Informasi detail terkait saldo FIS disajikan pada [Tabel 37](#).

Tabel 37. Informasi Saldo FIS UNY Tahun 2021-2022

No	Sumber dana	2021	2022*
1	BOPTN	267.750	2.057.000
2	RUTIN	1.403.221.788	6.650.225.836
3	PNBP	26.538.263	4.128.661.928

Sumber: Bagian Keuangan Fakultas Ilmu Sosial

*Data hingga Bulan Juli 2022

Penerimaan gaji oleh dosen apabila dibandingkan rata-rata perbulan tahun 2021 dengan 2022* yang sedang berjalan (hingga Juli 2021) terlihat hampir semua kelompok penerimaan mengalami kenaikan (per-Juli 2022). Penerimaan dosen perbulan, gaji edukatif naik 3,14% yakni dari Rp 478.249.096 menjadi Rp 493.273.475. Tunjangan edukatif dosen naik 3,6% yaitu dari Rp230.282.399,00 menjadi Rp 238.566.060,00; tunjangan guru besar naik 65,7%, yaitu dari Rp 36.816.446,00 menjadi Rp 61.038.767,00; dan rekap uang makan edukatif naik turun 4,07%, yaitu dari Rp 56.030.829,00 menjadi Rp 53.749.921,00. Penerimaan tenaga kependidikan (tendik) perbulan, gaji tendik turun 13,3%, yaitu dari Rp 97.365.758 menjadi Rp 84.333.711,00. Uang makan tendik turun 20,%, yaitu dari Rp 15.799.091,00 menjadi Rp13.902.450,00. Penurunan yang terjadi dikarenakan pada tahun 2022, data yang disajikan rata-rata hanya sampai Juli 2022 sehingga data tersebut masih belum final. Di samping itu, ketersediaan dana fakultas juga mampu mendukung berbagai kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa, baik yang tergabung dalam BEM

FIS, DPM FIS, UKMF (Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas) Al-Ishlah dan UKMF Screen (penelitian mahasiswa), 8 Hima Prodi dan beberapa komunitas, seperti MPA Mahameru, Loeminthu, Futsal dan Bola Basket.

B. Sarana dan Prasarana

1. Sarana Pendidikan

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, Fakultas Ilmu Sosial terus menambah jumlah sarana penunjang pendidikan dan melakukan pemeliharaan secara rutin sarana yang dimiliki. Pengadaan peralatan baru atau penggantian peralatan yang lama bertujuan untuk memenuhi kebutuhan penunjang pembelajaran dan unit kegiatan mahasiswa di tingkat fakultas. Hal ini dilakukan sebagai bentuk investasi bagi Fakultas. Pada Juli 2021 – Juli 2022, terdapat sejumlah penambahan sarana pendidikan. Adapun investasi sarana yang telah dimiliki Fakultas pada tahun 2016 – 2022 meliputi:

- a. Penyediaan dan perawatan sarana pembelajaran di ruang kelas, ruang seminar, dan laboratorium, meliputi LCD Proyektor, Layar, Komputer, Speaker Audio, Meubelair, AC dan ATK pendukung.
- b. Pengadaan berbagai peralatan multimedia penunjang lainnya seperti Video Mixer, Mixer Audio, Video Caption Adder, Televisi, Proyektor Spider Bracket, Handy Cam, Notebook, tripod, dan UPS (Uninterruptible Power Supply).
- c. Pengadaan Buku Ajar dan Buku Rujukan Pustaka di Perpustakaan FIS UNY termasuk penyediaan akses E-book untuk buku-buku ajar terbitan UNY Press dan/atau buku yang ditulis oleh dosen-dosen FIS yang masih memegang Hak Ciptanya.
- d. Pengadaan, penggantian dan perawatan Sarana penunjang administrasi akademik, meliputi komputer-printer, almari kabinet, mesin fotocopy, scanner dan ATK.
- e. Pengadaan dan perawatan jaringan listrik, telepon internal dan Internet termasuk Jaringan Wifi/Hotspot untuk seluruh ruangan di lingkungan Fakultas.
- f. Pengadaan dan perawatan meubelair, komputer-printer dan perangkat multimedia untuk unit kegiatan mahasiswa, terutama di Gedung Pusat Kegiatan Mahasiswa.



- g. Pengadaan satu set alat musik guna mendukung unit kegiatan mahasiswa.
- h. Pengadaan dan perawatan CCTV untuk mendukung kegiatan pengamanan aset dan keselamatan mahasiswa di lingkungan fakultas.
- i. Serta sarana penunjang lainnya seperti sepeda, kipas angin, sprayer dan infrared thermometer.

Adapun pengadaan sarana (belanja modal/ pembelian barang inventaris) dan inventaris yang berada dalam pemeliharaan pada Juli 2020 – Juli 2022 secara detail disajikan pada [Tabel 38](#):

Tabel 38. Pengadaan Sarana Bulan Juli 2020 – Juli 2022

No.	Sarana/Prasarana FIS UNY	Jumlah Unit	Tahun Pengadaan
1	Notebook	14	2020
2	Sepeda	2	2020
3	Printer	9	2020
4	Televisi	1	2020
5	Proyector Spider Bracket	1	2020
6	Video Mixer	1	2020
7	Tripod Camera	1	2020
8	Video Caption Adder	1	2020
9	Microphone/Wireless MIC	2	2020
10	LCD Projector/Infocus	19	2020
11	Focusing Screen/Layar LCD Projector	7	2020
12	Mixer	1	2020
13	UPS	11	2020
14	P.C. Unit	3	2020
15	Sprayer	4	2020
16	Kipas Angin	3	2020
17	Dispenser	4	2020

No.	Sarana/Prasarana FIS UNY	Jumlah Unit	Tahun Pengadaan
18	Kursi Kayu	4	2020
19	Meja Rapat	2	2020
20	Meja Telepon	1	2020
21	Lemari Besi/metal	7	2020
22	Meja Belajar/Meja Kerja Besi/Metal	268	2020
23	Kursi Besi/Metal	308	2020
24	Monitor	7	2020
25	Meja Kerja Kayu	5	2020
26	Kursi Zeis	5	2020
27	Meja Makan Besi	6	2020
28	Infrared Thermometer	2	2020
29	Kasur/Sprngbed	1	2020
30	A.C. Split	18	2020
31	Meja Makan Kayu	4	2020
32	Scanner (Peralatan Personal Komputer)	2	2021
33	Video Mixer	2	2021
34	Mixer	2	2021
35	Video Caption Adder	4	2021
36	Televisi	3	2021
37	Proyector Spider Bracket	1	2021
38	Handy Cam	4	2021
39	Tripod Camera	8	2021
40	Meja Makan Besi	9	2021
41	Dry Cabinet Cacell 50 liter	1	2021
42	Notebook	16	2021

No.	Sarana/Prasarana FIS UNY	Jumlah Unit	Tahun Pengadaan
43	P.C Unit	12	2021
44	UPS	29	2021
45	Kamera Digital	1	2021
46	Peralatan Studio Video dan Film Lainnya	3	2021
47	Microphone/Wireless MIC	3	2021
48	Printer	2	2021
49	A.C Split	4	2021
50	Kursi Zeis	25	2021
51	Meja Kerja Kayu	21	2021
52	Monitor	4	2021
53	Lemari Penyimpan	2	2021
54	Audio Mixing Console	3	2021
55	Head Set	2	2021
56	Raket Tennis	1	2021
57	LCD Projector/Infocus	10	2021
58	Pompa Lainnya	1	2021
59	Solar Cell	1	2021
60	Alat Pemanas Prosesing(Water Heater)	2	2021
61	Loudspeaker	2	2021
62	Power Amplifier	1	2021
63	Tripod	2	2021
64	Tabung O2	1	2021
65	Mesin Pemotong Rumput	2	2022
66	Alat Tennis Meja	1	2022
67	Lemari Besi/Metal	3	2022

No.	Sarana/Prasarana FIS UNY	Jumlah Unit	Tahun Pengadaan
68	UPS	21	2022
69	A.C Split	2	2022
70	Notebook	11	2022
71	Handy Cam	3	2022
72	Wireless Data Transmission System	1	2022
73	Televisi	1	2022
74	Lensa Kamera	1	2022
75	Video Caption Adder	1	2022
76	Papan Gambar	1	2022
77	Microphone/Wireless MIC	4	2022
78	P.C .Unit	6	2022
79	Monitor	13	2022
80	Printer	1	2022
81	Scanner (Peralatan Personal Komputer)	1	2022

Sumber: Data Bagian Umum, Kepegawaian dan Barang Milik Negara FIS UNY, 2022

2. Prasarana Pendidikan

Fakultas Ilmu Sosial memiliki prasarana yang mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat dan berbagai unit kegiatan mahasiswa. Beberapa prasarana penunjang di FIS UNY antara lain: ruang kelas, laboratorium in-door, laboratorium out-door, ruang seminar, ruang ujian skripsi, mushola, ruang dosen prodi, ruang dosen senior, ruang rapat, perpustakaan, pusat kegiatan mahasiswa, gasebo diskusi, lahan parkir, ruang administrasi, dan kantin.

Dosen dan Mahasiswa juga memiliki akses terhadap prasarana yang dikelola oleh Universitas disamping sarana milik Fakultas Ilmu Sosial UNY untuk penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan berbagai program unit

kegiatan mahasiswa lainnya. Sarana tersebut meliputi: perpustakaan pusat UNY, Ruang Sidang Utama Rektorat, Auditorium, Gelanggang Olahraga UNY, berbagai sarana olahraga (lapangan tenis, sepakbola, futsal, kolam renang, fitness centre, dan sebagainya), Masjid Mujahidin, Gedung Student Centre, Museum Pendidikan dan sebagainya.

Selanjutnya, untuk pengembangan sarana penunjang di FIS sendiri, Fakultas berkomitmen untuk (i) memelihara kualitas prasarana (gedung, kelas dan ruang) terutama di masa Pandemi dimana ruang perkuliahan lama tidak digunakan; dan (ii) melakukan pembangunan gedung-ruang baru untuk mengakomodasi bertambahnya jumlah dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, seperti pembangunan Gedung Laboratorium IPS Terpadu (dibiayai oleh IDB) pembangunan Gasebo Diskusi (dibiayai melalui anggaran pengembangan UNY), pengadaan papan pengumuman keselamatan kerja, serta pembiayaan sarana kebersihan seperti wastafel dan tempat sampah dan lain sebagainya.

C. Sistem Informasi

FIS UNY berkomitmen untuk menyediakan Fasilitas Komunikasi dan Teknologi Informasi yang baik dan memadai guna mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Untuk fasilitas Komputer, Fakultas menyediakan Laboratorium Fisnet yang memiliki kapasitas 48 komputer dengan jaringan internet untuk digunakan berbagai kegiatan perkuliahan yang relevan. Mahasiswa juga bisa menggunakan fasilitas komputer dan jaringan internet yang tersedia di LIMUNY (Layanan Internat Mahasiswa UNY) yang berkapasitas 228 unit. LIMUNY sendiri dikelola oleh UPT PUSKOM UNY. Sebagai catatan, kapasitas koneksi Internet internasional yang digunakan di UNY termasuk Fisnet sebesar 1,05 GBps; dan Akses LAN di area kampus melalui nirkabel juga telah tersedia melalui akses *hotspot wifi* di 43 titik strategis dengan coverage area mencapai 100% wilayah kampus. Untuk FIS sampai saat ini tersedia 3 titik yang meliputi gedung layanan akademik dan perkuliahan. Untuk mendukung kegiatan akademik, Jaringan Komputer Utama (*core network*) UNY terhubung ke internet internasional (IX) dan internet domesik (OIXP) menggunakan IP transit dengan AS Number 55674 melalui Internet Service Provider yang handal untuk menjamin konektifitas. Dengan total *bandwidth* internet

sebesar 43673 Mbps pada tahun 2018, didistribusikan melalui jaringan *fiber optic* ke seluruh fakultas dan unit kerja yang ada di UNY. FIS UNY memiliki beberapa *software* berlisensi dan *open source* (Tabel 39)

Tabel 39. Software Komputer Berlisensi di FIS UNY

No.	Nama Software	Kegunaan
1	Microsoft Windows 10 Enterprise LTSC	Sistem Operasi Komputer
2	Mincrosoft Office 2019	Olah kata, olah, data dan presentasi
3	Microsoft Visio 2019	Menggambar
4	Lectora	Pengembangan Media Pembelajaran
5	Nitro PDF	Olah Data Statistik
6	Klite Mega Codec	Memutar berbagai file video dan audio
7	Corel Draw 2017	Membuat gambar ilustrasi, desain grafis, logo.
8	Corel Studio Ultimate	Membuat dan mengedit video
9	Adobe Master Collection CS6	Mendesain dan mendistribusikan proyek dalam format cetak, video, web, dan peranti bergerak.
10	Magix Vegas Pro 17	Membuat, mengedit, dan merender video atau film.
11	Arc GIS 10.5	Untuk membuat data spasial
12	Arc View	Untuk visualisasi data spasial
13	SPSS	Mengolah data statistic
14	Eviews Statistic	Analisis data statitsik
15	Mozilla Firefox	Mengakses internet
16	Google Chrome	Mengakses internet

No.	Nama Software	Kegunaan
17	ESET Endpoint Security 7	Software anti virus

Sumber: Data Bagian Tata Usaha, 2022

Fakultas memiliki rencana pengembangan Sistem Informasi jangka panjang yang terpusat pada 2 aspek, yaitu (i) penyediaan dan pemeliharaan sarana IT mengikuti perkembangannya dan kebutuhan pembelajaran; dan (ii) pembuatan dan pengembangan berbagai *software* penunjang (baik berlisensi maupun adaptasi dari *software Opensource*) untuk penyelenggaraan pembelajaran dan pelayanan administrasi. Fakultas Ilmu Sosial UNY memiliki fasilitas *website* yang terintegrasi dengan milik Universitas untuk memudahkan administrasi yang kaitannya dengan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Setidaknya terdapat 45 sistem informasi yang aktif digunakan di Fakultas Ilmu Sosial UNY. Daftar sistem informasi beserta detail kegunaannya pada Tabel 40.

Tabel 40. Daftar Sistem Informasi dan E-Services Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
1	Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru (SiPMB)	1	https://daftarpmb.uny.ac.id	Seleksi Mahasiswa Baru, Penentuan Calon MABA diterima	Calon Mahasiswa, Kantor Layanan Admisi, BAKI, Pimpinan
2	Sistem Registrasi	1	https://registrasi.uny.ac.id	Pengelolaan Data Mahasiswa dan Status Studi	Mahasiswa, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
3	Sistem Informasi Akademik (Siakad2013)	1	https://siakad2013.uny.ac.id	Pengelolaan Data Kurikulum, KRS, Nilai	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
4	Sistem Jadwal Kuliah Online	1	https://jadwalkuliah.uny.ac.id	Mengelola Data Penggunaan Ruang untuk Jadwal Kuliah	Mahasiswa, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan

No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
5	Sistem Presensi Kuliah	1	https://presensikuliah.uny.ac.id	Mengelola Data Presensi Kuliah Dosen dan Mahasiswa, Beban Mengajar Dosen	Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
6	Sistem Yudisium dan Wisuda Online	1	https://yudiwis.uny.ac.id	Mengelola Layanan Yudisium dan Wisuda, Cetak Transkrip Nilai, Ijazah, Akta Mengajar, Dokumen SKPI	Mahasiswa, Pengelola Fakultas, BAKI, Pimpinan
7	Sistem Perpustakaan Terpadu	1	http://library.uny.ac.id	Mengelola Data Koleksi Buku/ Pustaka, Sirkulasi Buku/ Pustaka	Mahasiswa, Dosen, Pustakawan, Pengelola Akademik, Pimpinan
8	Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan (E-monev Kuliah)	1	http://emonev.lppmp.uny.ac.id/	Mengelola Data Monev PBM	Mahasiswa, Dosen, LPPMP
9	Pro-Tefl	1	http://sip2b.uny.ac.id	Mengelola Data Ujian Bahasa Inggris (Pro TEFL)	Mahasiswa, LPPMP, Pengelola Fakultas, BAKI
10	Be-Smart	1	http://besmart.uny.ac.id	Layanan PBM Online (daring)	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Akademik
11	E-Service (akademik)	1	https://eservice.uny.ac.id	Layanan berbasis web yang memungkinkan pengguna untuk mengakses layanan-layanan secara online, melihat status layanan yang diajukan, serta mengunduh dokumen yang diajukan. Layanan yang	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, dan Universitas



No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
				dikelola E-Services meliputi : cuti kuliah, pengajuan Tugas/ Ijin Belajar, Ijin Penelitian, Ijin Survey, Ijin Observasi, Pengajuan SK Bimbingan dan Penguji	
12	E-Bimbingan	1	https://bimbingan.uny.ac.id	Layanan Bimbingan Tugas Akhir berbasis web yang memungkinkan: (1) proses bimbingan antara mahasiswa dan dosen dilakukan secara daring (2) pengelola di tingkat jurusan dapat mengelola data bimbingan serta mengatur distribusi dosen pembimbing(3) menyajikan laporan-laporan terkait kemajuan penulisan tugas akhir sebagai bahan monev bagi pengelola	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, dan Universitas
13	Sistem Informasi Akreditasi	1	https://akreditasi.uny.ac.id	Menyajikan data dukung untuk keperluan akreditasi, baik akreditasi institusi maupun akreditasi program studi sesuai format borang.	Pengelola Universitas, Fakultas, Jurusan

No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
14	Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (SIMPPM)	2	https://simppm.uny.ac.id	Mengelola data Penelitian dan PPM	Dosen, Pengelola LPPM & Fakultas, Pimpinan
15	PMW	3	http://pmw.uny.ac.id	Mengelola Layanan PMW	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
16	Sistem Informasi Alumni (Simfoni)	3	http://simfoni.uny.ac.id	Layanan Alumni	Alumni, Pengelola Kemahasiswaan & Alumni, Masyarakat DUDI.
17	Sistem Prestasi Mahasiswa	3	https://presma.uny.ac.id	Mengelola data prestasi mahasiswa, menyajikan statistik prestasi mahasiswa, serta sebagai salah satu substansi penerbitan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
18	Sistem PKM dan Beasiswa	3	http://pkm.uny.ac.id	Mengelola Data Beasiswa dan PKM	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
19	Sistem Legalisasi Online	3	https://eservice.uny.ac.id	Mengelola layanan legalisasi ijazah secara online. Sistem ini memungkinkan alumni yang berada diluar kota	Alumni, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas



No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
				untuk mendapatkan layanan legalisasi tanpa harus datang langsung ke UNY	
20	Simitra	4	http://simitra.uny.ac.id/	Sistem yang bertugas untuk mengelola data kerjasama, promosi dan publikasi meliputi: data mitra DN/LN, Program Internasional, Data Mahasiswa Mitra DN/LN, Promosi dan Publikasi DN/LN, serta Kunjungan Kemitraan	Bidang IV, Publik (Internal & Eksternal)
21	Sistem Informasi Keuangan (SIKEU)	5	http://sikeu.uny.ac.id/	Mengelola Data Keuangan PNB	Bag. Keuangan, BANK, Pengelola Universitas
22	Sistem Informasi Sarana Prasarana (SINAPRA)	5	http://sinapra.uny.ac.id	Mengelola Data Sarana dan Prasarana (Gedung, Ruang)	BUPK, Subag. Umper Fakultas
23	Sistem Informasi Administrasi Pegawai (SIAP)	5	http://siap.uny.ac.id	Data Induk Kepegawaian	BUPK, Dosen, Tendik, Pengelola Univ & Fakultas
24	Sistem Informasi Persuratan dan Kearsipan (MyOffice)	5	http://myoffice.uny.ac.id/	Layanan Persuratan Online	Pegawai, Dosen, Pengelola Arsip, Pimpinan
25	Staf Site	5	http://staffnew.uny.ac.id/	Data Staff Pegawai (Dosen dan Tendik)	Tendik, Dosen

No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
26	Istem Informasi Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)	5	http://skp.uny.ac.id	Sasaran Kinerja Pegawai	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas
27	Sistem Informasi Presensi Pegawai (Presensi Wajah)	5	http://presensi.uny.ac.id	Mengelola Data Presensi Keha- diran Pegawai	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas
28	Sistem Remunerasi	5	http://remunerasi.uny.ac.id	Mengelola Data, dan Informasi Remunerasi	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas
29	Sistem Informasi Agenda UNY(Siagen)	5	http://siagen.uny.ac.id	Mengelola Penjadwalan Rapat, dan penggunaan ruang rapat, Penomoran surat Keluar dan Pengurusan surat Cuti Dosen/Tendik	Subag TU Pusat, Pimpinan, Sekretaris Pimpinan, Subag UKBMN
30	Kumtala	5	http://kumtala.uny.ac.id	Mengelola Layanan Penerbitan Produk Hukum Universitas, Peraturan Rektor, Peraturan Senat, SK Rektor, Surat Edaran dll.	Subag Kumtala, BUPK, Pimpinan, Sekretaris Pimpinan, Subag Umum.
31	Sistem Informasi Penentuan UKT (Uang Kuliah Tunggal)	5	http://ukt.uny.ac.id	Mengelola DATA UKT Calon Mahasiswa	BUPK, Mahasiswa
32	Sistem Informasi Tagihan Biaya Kuliah	5	http://tagihan.uny.ac.id	Menyajikan informasi tagihan biaya kuliah	Mahasiswa, Orang tua/ Wali, Pengelola Keuangan



No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
33	E-Laporan	5	https://e-laporan.uny.ac.id	Sistem yang bertugas untuk mengumpulkan data dari sistem-sistem yang ada kemudian menyajikannya dalam bentuk Ikhtisar Laporan untuk Pimpinan (Executive Summary Report)	Pimpinan Jurusan, Fakultas, dan Universitas
34	Sistem Perencanaan	5	http://siren.uny.ac.id	Mengelola data perencanaan keuangan	Bagian Perencanaan, Pengelola Keuangan, Pimpinan
35	Sistem Informasi Anggaran	5	http://sianggar.uny.ac.id	Mengelola data pelaksanaan anggaran/ SPJ Keuangan	Pengelola Keuangan, Pimpinan
36	Sistem Informasi Pajak (SIPA)	5	http://remunerasi.uny.ac.id/pajak	Sistem informasi pencatatan setoran pajak	BPP, Bag. Keuangan, Dosen dan Tendik
37	Sistem Laporan Capaian Kinerja	5	http://siren.uny.ac.id/capaian	Sistem ini digunakan untuk menyajikan hasil capaian indikator kinerja satker secara daring. Hasil realisasi dapat disajikan/terisi secara otomatis.	Bag. Perencanaan, Pimpinan
38	Sistem Informasi Publikasi	2	http://publikasi.uny.ac.id	Sistem publikasi digunakan untuk mengelola kegiatan fasilitasi publikasi artikel, jurnal, atau prosiding internasional terindeks Scopus dan Thomson Reuters. Sistem ini	Dosen, Bidang I

No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
				menyediakan fasilitas pengunggahan draft artikel jurnal atau prosiding secara daring bagi para dosen menggunakan akun SSO UNY.	
39	SI Borang Akreditasi	5	http://borang.akreditasi.uny.ac.id	Sistem borang akreditasi merupakan sistem otomatisasi pengisian borang sesuai format terbaru yang dipersyaratkan oleh BAN-PT. Sistem mengambil data secara realtime dari sistem-sistem penyedia data untuk kemudian didistribusikan pada masing- masing isian borang yang relevan.	Pengelola di Tingkat Universitas & Prodi
40	Portal PPG	1	http://ppg.uny.ac.id	Portal web yang diperuntukkan bagi mahasiswa Program Profesi Guru. Portal ini mengintegrasikan beberapa sistem dalam satu akses untuk memudahkan para guru dalam mendapatkan dan mengakses informasi. Sistem tersebut meliputi :	Mahasiswa PPG, Dosen, Pengelola (P4TKN LPPMP)

No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
				Siakad, Besmart, Webmail, Ujian Online, SI-PPL, SI-Workshop, Sistem Registrasi dan web P4TKN LPPMP	
41	Sistem Layanan Pusat Bahasa	1	http://silat.p2b.lppmp.uny.ac.id	Sistem ini dikembangkan untuk memudahkan layanan pendaftaran tes ProTEFL bagi mahasiswa. Pendaftaran, pengecekan kuota peserta, jadwal tes, pembayaran biaya tes dapat diakses secara daring melalui laman sistem ini.	Mahasiswa, P2B LPPMP
42	Sistem Informasi Manajemen Kearsipan	5	http://simekar.uny.ac.id	Sistem ini digunakan untuk menyimpan dan mengelola arsip tulisan, audio, video, gambar, dan peta secara digital.	Arsiparis, Pengelola Administrasi/ Kearsipan
43	Sistem Informasi Kinerja Pegawai	5	http://sikap.uny.ac.id	Sistem ini digunakan untuk mengentrykan/ mendokumentasikan kinerja yang dilakukan setiap hari kerja oleh Tenaga Kependidikan	Tenaga Kependidikan

No.	Nama	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
44	Sistem Informasi Kuitansi Pembayaran	5	http://kuitansi.uny.ac.id	Sistem ini digunakan untuk membuat kuitansi pembayaran keuangan secara online	Pengelola Keuangan, Pengguna Keuangan
44	Sistem Informasi C3 UNY	5	http://si-c3.uny.ac.id	Sistem ini digunakan untuk pelayanan penyesuaian UKT selama masa pandemi Covid-19	Mahasiswa, Verifikator, Pengelola Akademik dan Pengelola Keuangan
45	Sistem Informasi Surat Tugas Dan Perjalanan Dinas UNY	5	http://sigap.uny.ac.id	Sistem ini digunakan untuk pengurusan surat Tugas/Izin Perjalanan Dinas Dosen, Tendik dan Mahasiswa	Subag TU Pusat, Subag UKBMN
46	Layanan dan Manajemen Rumah Tangga (Yamarta)	5	http://yamarta.uny.ac.id/	Yamarta merupakan manajemen kerumahtanggaan secara online yang dikembangkan oleh Subbag Rumah Tangga.	Bagian Rumah Tangga Pusat

Sumber: Laporan Pelaksanaan Program Universitas Negeri Yogyakarta, 2022; Data Bagian Tata Usaha, 2022

Saat ini E-library FIS telah beroperasi melayani kebutuhan akses pustaka dosen dan mahasiswa. Penyediaan sarana komputer PC diarahkan untuk menambah akses terhadap E-library FIS (dan UNY) secara menyeluruh (<http://library.uny.ac.id>). Sedangkan untuk E-Learning, peningkatan ketersediaan Komputer PC akan didukung dengan program peningkatan jumlah E-learning Mata Kuliah; dengan mendorong dosen-dosen pengampu mata kuliah membuat dan menambah Perkuliahan E-learning melalui *Learning*

Management System (LMS) Besmart UNY (<http://besmart.uny.ac.id/v2/>). Pada akhir Agustus 2021, *Be-smart* juga mengalami pengembangan *website* sehingga tampilan dan fitur yang disediakan juga lebih variatif.

Untuk mendukung kegiatan pembelajaran tersebut, Fakultas (bersama dengan Universitas) turut mengembangkan *software opensource* berbasis web untuk pengelolaan dan pelayanan penggunaan sarana dan prasarana. Dalam hal ini, Fakultas berencana mengdopsi Yamarta atau Sistem Informasi Layanan Rumah Tangga (<http://yamarta.uny.ac.id/>) dan Sinapra atau Sistem Informasi Pengelolaan Sarana dan Prasarana (<http://sinapra.uny.ac.id/>); yang saat ini sedang dalam tahap uji coba di tingkat Universitas. Beberapa pengembangan terakhir telah masuk dalam rencana anggaran Fakultas yang didanai melalui anggaran rutin BOPTN dan DIPA.

BAB 7. PENELITIAN, PELAYANAN/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, DAN KERJASAMA

A. Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan oleh para dosen FIS dapat dikelompokkan ke dalam dua kelompok: *pertama*, penelitian yang bertemakan pada bidang ilmu yang dikembangkan oleh masing-masing jurusan/program studi; dan *kedua*, penelitian yang bertemakan kelompok ilmu pendidikan atau tema lintas jurusan/prodi untuk mendukung pengembangan keilmuan pada tingkat fakultas. Tema penelitian yang dikembangkan oleh jurusan/prodi dan FIS telah dipetakan sesuai dengan bidang keilmuan pendidikan, sehingga bermakna dalam memecahkan permasalahan pendidikan yang dihadapi oleh masyarakat.

Secara kuantitatif dalam tiga tahun terakhir (2020, 2021, 2022) banyak tawaran penelitian yang telah direspon dan berhasil diraih oleh dosen FIS. Penelitian tersebut bersifat kompetitif mulai pendanaan di tingkat fakultas, universitas, hingga kemenristek Dikti (Simlitabmas Ristekdikti). Untuk Penelitian di tingkat universitas tersedia skim Penelitian Kerjasama PT Luar Negeri, Penelitian Pendidikan Karakter, Penelitian Bidang Ilmu dan Penelitian Institusional (PUSDI). Pada pendanaan yang bersumber dari Kemenristek Dikti, Dosen FIS berhasil meraih dana penelitian untuk skim: Penelitian Kerjasama LN, Penelitian Strategi Nasional, dan Penelitian Disertasi Doktor, Penelitian Produk Terapan hingga Matching Fund Kedaireka. Selain itu dilaksanakan juga sejumlah penelitian yang merupakan kerjasama dengan institusi lain yang terkait seperti: RISPRO LPDP Kemenkeu, Dinas Pendidikan, Bappeda, dan lain-lain.

Secara umum, jumlah dana penelitian yang berhasil diperoleh dosen-dosen FIS UNY. Dana penelitian bersumber dari FIS UNY, LPPM UNY, dan DRPM Dikti. Mulai tahun 2018, seiring dengan kebijakan di tingkat universitas, skim penelitian kelompok (research group) berbasis rumpun bidang ilmu/keahlian dosen peneliti mulai diterapkan di FIS UNY. Dimana tiap dosen mendapatkan dana penelitian masing-masing sebesar Rp 5.000.000,-. Jumlah dana ini mengalami kenaikan menjadi Rp 6.000.000,- pada tahun 2019 dan masih berjalan hingga tahun 2022.

Pada tahun 2020, dana penelitian FIS dengan skim Penelitian Kerjasama Internasional Program Studi, Institusional, Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi serta penelitian Research Group mencapai Rp. 1.025.000.000,-. Sementara pada tahun 2021, dana penelitian FIS dengan skim Institusional, Penelitian Percepatan Guru Besar, Penelitian Kerjasama Internasional, Penelitian

Pendidikan Karakter, Penelitian Program Magister FIS, Penelitian Prototipe Industri, Penelitian Unggulaan Perguruan Tinggi serta Research Grup Inovasi 2021 mencapai Rp.1.117.000.000,-. Pada tahun 2022, dana penelitian dosen FIS naik mencapai Rp. 1.301.300.000,-, dengan detail rincian dapat dilihat di [Tabel 41](#) dan [Gambar 25](#).

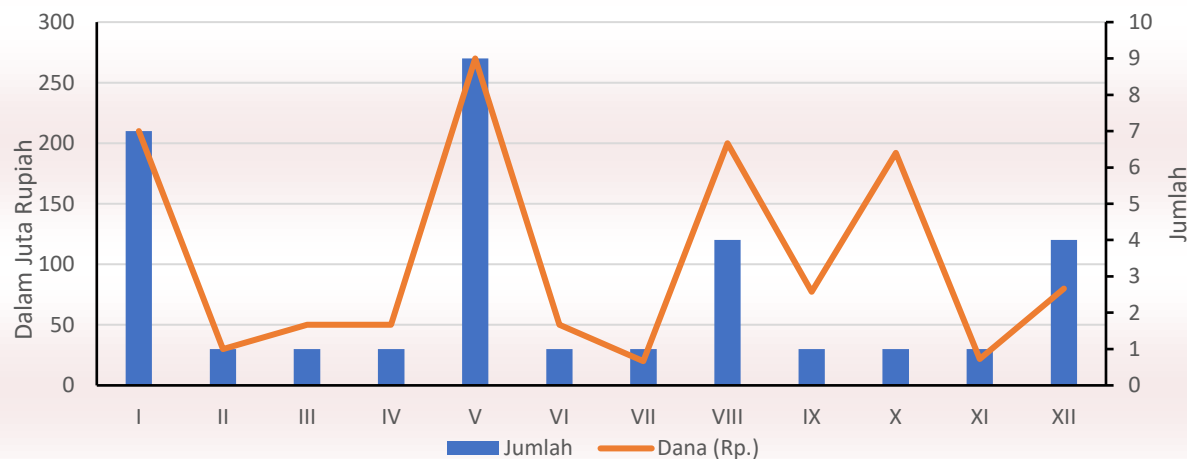
Tabel 41. Proposal Didanai untuk Kegiatan Penelitian FIS UNY 2022

Skim	Prodi	Jumlah	Dana (Rp.)
I	Institusi FIS	7	210.000.000
1	Ilmu Komunikasi - S1	1	30.000.000
2	Pendidikan Geografi - S1	2	60.000.000
3	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - S1	1	30.000.000
4	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S2	2	60.000.000
5	Pendidikan Sejarah - S1	1	30.000.000
II	Institusional	1	30.000.000
1	Ilmu Komunikasi - S1	1	30.000.000
III	Penelitian Disertasi Doktor	1	50.000.000
1	Pendidikan Sejarah - S1	1	50.000.000
IV	Penelitian Kerjasama Internasional	1	50.000.000
1	Pendidikan Sejarah - S2	1	50.000.000
V	Penelitian Kerjasama Internasional FIS	9	270.000.000
1	Administrasi Publik - S1	1	30.000.000
2	Ilmu Komunikasi - S1	1	30.000.000
3	Pendidikan Geografi - S1	1	30.000.000
4	Pendidikan Geografi - S2	1	30.000.000
5	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - S1	1	30.000.000
6	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - S2	1	30.000.000

Skim	Prodi	Jumlah	Dana (Rp.)
7	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S1	1	30.000.000
8	Pendidikan Sejarah - S1	1	30.000.000
9	Pendidikan Sosiologi - S1	1	30.000.000
VI	Penelitian Percepatan Guru Besar	1	50.000.000
1	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - S1	1	50.000.000
VII	Penelitian Prototipe R&D	1	20.000.000
1	Pendidikan Geografi - S1	1	20.000.000
VIII	Penelitian Prototipe Industri (Di/Du)	4	200.000.000
1	Administrasi Publik - S1	1	50.000.000
2	Ilmu Komunikasi - S1	1	50.000.000
3	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - S1	1	50.000.000
4	Pendidikan Sejarah - S2	1	50.000.000
IX	Penelitian Terapan Kompetitif Nasional	1	77.400.000
1	Pendidikan Sejarah - S1	1	77.400.000
X	Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi	1	192.000.000
1	Pendidikan Sejarah - S1	1	192.000.000
XI	Penelitian Tesis Magister	1	21.900.000
1	Ilmu Komunikasi - S1	1	21.900.000
XII	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi 2022	4	80.000.000
1	Ilmu Komunikasi - S1	1	20.000.000
2	Pendidikan Geografi - S1	2	40.000.000
3	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - S2	1	20.000.000
XIII	Penelitian World Class University (WCU) UNY 2022	1	50.000.000

Skim	Prodi	Jumlah	Dana (Rp.)
1	Pendidikan Geografi - S1	1	50.000.000
XXI	Research Group Inovasi 2022	24	612.000.000
1	Administrasi Publik - S1	3	54.000.000
2	Ilmu Komunikasi - S1	3	66.000.000
3	Ilmu Sejarah - S1	2	60.000.000
4	Pendidikan Geografi - S1	4	96.000.000
5	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - S1	2	60.000.000
6	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S1	5	138.000.000
7	Pendidikan Sejarah - S1	3	78.000.000
8	Pendidikan Sosiologi - S1	2	60.000.000
Grand Total		33	1.301.300.000

Sumber: Bagian Akademik FIS UNY 2022



Gambar 25. Jumlah dan Besaran Nilai Proposal Didanai FIS UNY 2022

Dana yang berasal dari DRPM Dikti dan LPPM UNY yang berhasil diperoleh dosen-dosen FIS UNY memberikan kontribusi yang sangat signifikan, khususnya bila dilihat dari prosentase keseluruhan. Berdasarkan informasi tersebut, dapat dilihat bahwa animo dan partisipasi dosen-dosen FIS UNY dalam penelitian kompetitif di tingkat Universitas (melalui LPPM UNY) dan tingkat Nasional (melalui DRPM Dikti) menunjukkan trend kenaikan.

Dilihat dari aspek jumlah dan dana penelitian maka dapat dinyatakan bahwa penelitian di lingkungan FIS UNY sudah sangat memadai. FIS UNY sangat peduli dengan kegiatan penelitian dosen di lingkungan fakultas. Dalam hal ini, Fakultas fokus kepada beberapa aspek, yaitu:

1. Penyelarasan Tema Penelitian dengan Visi-Misi Fakultas. Dalam hal ini, Fakultas menyediakan kompetisi hibah internal untuk penelitian dengan tema-tema yang ditentukan selaras dengan Visi-misi FIS UNY.
2. Peningkatan jumlah penelitian dan jumlah dana penelitian Dosen. Dalam hal ini, Fakultas (i) menyediakan dana penelitian internal (dalam DIPA FIS UNY) untuk meningkat dari tahun anggaran ke tahun anggaran berikutnya; dan (ii) mendorong dosen-dosen untuk mengajukan proposal penelitian kepada Kompetisi Hibah Penelitian Unggulan Universitas, Kompetisi Hibah Penelitian dari Kemenristek Dikti dan ke lembaga-lembaga lain baik di dalam dan luar negeri.
3. Peningkatan jumlah publikasi hasil penelitian dalam Seminar/Konferensi Ilmiah, penerbitan buku/monograf dan Jurnal Ilmiah yang dilakukan dosen FIS. Dalam hal ini, Fakultas dapat memberikan dukungan penuh untuk mendorong dosen mempublikasikan hasil penelitian dengan (i) membangun jejaringan akademik di dalam dan luar negeri; (ii) memberikan bantuan dana untuk mengikuti seminar/konferensi ilmiah; (iii) memberikan bantuan untuk penerbitan buku/monograf hasil penelitian; dan (iv) memberikan insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan hasil penelitiannya dalam jurnal terakreditasi, dan/atau jurnal internasional.

Secara umum, upaya-upaya yang dilakukan Fakultas sudah berjalan dengan baik dan menghasilkan seperti yang diharapkan dengan adanya peningkatan antusiasme para dosen mengikuti kompetisi hibah dana penelitian dari berbagai lembaga internal

maupun eksternal; adanya peningkatan jumlah dana penelitian yang didapatkan oleh dosen-dosen; dan peningkatan jumlah publikasi ilmiah dosen-dosen FIS.

B. Pengabdian Pada Masyarakat

Upaya meningkatkan pemanfaatan hasil PPM khususnya di FIS UNY merupakan tugas yang perlu diprioritaskan. Hal ini seiring dengan penelitian yang dilakukan dosen-dosen FIS UNY, khususnya dalam mendeseminasikan hasil-hasil penelitian melalui ragam kegiatan pemberdayaan pada masyarakat (PPM). Dana eksternal khususnya (melalui DRPM Dikti) yang diperoleh dosen-dosen FIS UNY jauh lebih besar bila dibandingkan dengan dana internal yang disediakan FIS UNY dan LPPM UNY. Hal ini menunjukkan bahwa komitmen dosen-dosen FIS UNY yang kuat dalam menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat (PPM).

Secara umum, jumlah dana PPM yang berhasil diperoleh dosen-dosen FIS UNY sejak tahun 2017-2021 mengalami fluktuasi dari tahun ke tahun. Khusus pada tahun 2019 dan 2020, dosen-dosen FIS UNY tidak ada yang mendapatkan pendanaan PPM dari DRPM Dikti. Salah satu penyebabnya adalah skim yang ditawarkan umumnya berbasis pada pemanfaatan dan penerapan teknologi tepat guna di masyarakat. Tuntutan ini tentunya kurang relevan dengan bidang keahlian yang dimiliki dosen-dosen FIS UNY. Pada tahun 2019 dan 2020, dosen-dosen FIS UNY tidak berhasil meraih dana eksternal kompetitif dari DRPM Dikti. Berbeda dengan 2 tahun sebelumnya (2017-2018), dana dari DRPM Dikti selalu menempati posisi teratas dalam alokasi atau besaran dana. Hal ini tentunya memerlukan perhatian serius dari dosen-dosen FIS UNY agar pada tahun-tahun berikutnya dapat kembali mendapatkan dana dari DRPM Dikti.

Dalam tiga tahun terakhir (2020, 2021, 2022) penggunaan dana PPM mengalami kenaikan dan penurunan. Pada tahun 2020, secara umum penggunaan dana PPM melalui sumber dana DIPA UNY dengan skim PPM Kelompok Dosen FIS, PPM Pengembangan Wilayah, PPM Berbasis Hasil Penelitian serta PPM Institusional mencapai Rp. 170.500.000,-. Pada tahun 2021, penggunaan dana PPM melalui sumber dana DIPA UNY dengan skim PPM Berbasis Hasil Penelitian, PPM Kelompok Dosen FIS, PPM Pengembangan



Wilayah, PPM Magister FIS serta PPM-KKN mencapai Rp. 231.000.000,-. Sementara pada tahun 2022, penggunaan dana PPM khusus dalam bentuk Dosen Berkegiatan di Luar Kampus mencapai Rp.204.000.000,- dengan perincian ditunjukkan di [Tabel 42](#).

Tabel 42. Jumlah Dosen Berkegiatan di Luar Kampus FIS UNY Tahun 2022

Jenis Kegiatan	Jumlah	Dana
Dosen ke Lembaga Non Sekolah/Klub/Asosiasi/Lainnya	4	30.000.000
Dosen Ke Perguruan Tinggi Mitra	1	10.000.000
Dosen ke Sekolah	10	60.000.000
Dosen Mengabdikan di Desa	8	104.000.000
Jumlah	23	204.000.000

Sumber: Data Bidang Akademik Universitas

Sementara penggunaan dana dalam berbagai skema PkM (Hasil Penelitian, Institusional FIS, Institusional Senat, KKN, Pengembangan Wilayah (SDGs), Pengembangan Wilayah, serta Pengembangan Wilayah FIS) mencapai Rp. 377.500.000,- dengan rincian disajikan di [Tabel 43](#) dan [Gambar 26](#).

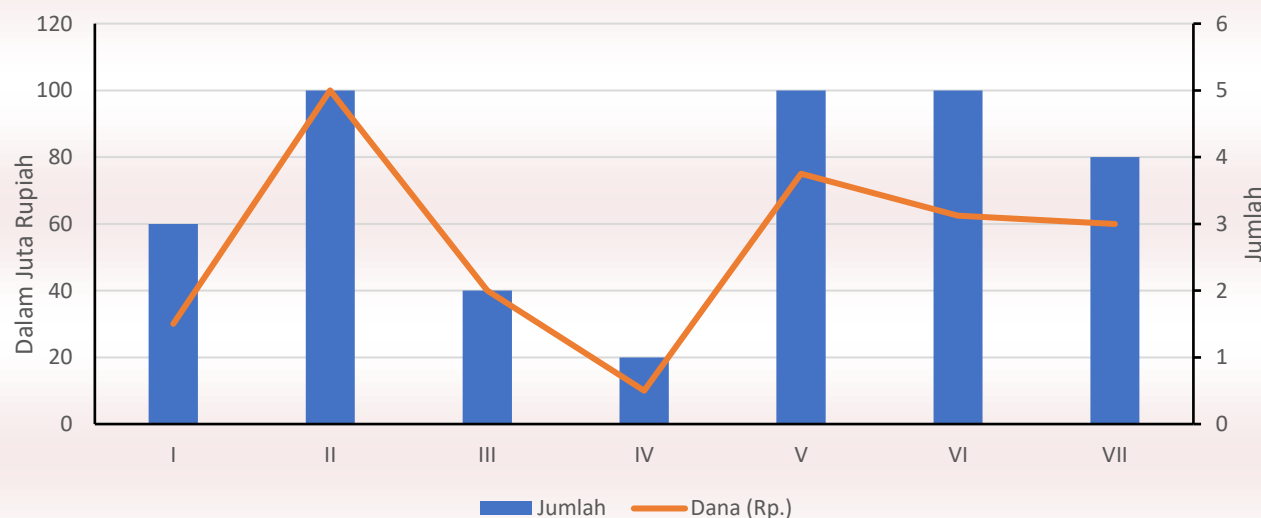
Tabel 43. Perolehan Dana dan Jumlah PkM FIS UNY 2022

Skema	Prodi	Jumlah	Dana (Rp.)
I	PKM BERBASIS HASIL PENELITIAN	3	30.000.000
1	Ilmu Komunikasi - S1	1	10.000.000
2	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - S1	2	20.000.000
II	PKM Institusional FIS	5	100.000.000
1	Ilmu Komunikasi - S1	1	20.000.000

Skim	Prodi	Jumlah	Dana (Rp.)
2	Pendidikan Geografi - S1	1	20.000.000
3	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - S1	1	20.000.000
4	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S1	1	20.000.000
5	Pendidikan Sejarah - S1	1	20.000.000
III	PkM INSTITUSIONAL SENAT	2	40.000.000
1	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - S2	1	20.000.000
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S2	1	20.000.000
IV	PkM KKN Batch 2	1	10.000.000
1	Ilmu Sejarah - S1	1	10.000.000
V	PkM PENGEMBANGAN WILAYAH (SDGs)	5	75.000.000
1	Administrasi Publik - S1	1	15.000.000
2	Ilmu Komunikasi - S1	1	15.000.000
3	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S2	1	15.000.000
4	Pendidikan Sejarah - S1	1	15.000.000
5	Pendidikan Sejarah - S2	1	15.000.000
VI	PkM Pengembangan Wilayah Batch 2	5	62.500.000
1	Ilmu Komunikasi - S1	1	12.500.000
2	Pendidikan Geografi - S2	1	12.500.000
3	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S1	1	12.500.000



Skim	Prodi	Jumlah	Dana (Rp.)
4	Pendidikan Sejarah - S1	1	12.500.000
5	Pendidikan Sosiologi - S1	1	12.500.000
VII	PKM Pengembangan Wilayah FIS	4	60.000.000
1	Pendidikan Geografi - S2	1	15.000.000
2	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - S2	1	15.000.000
3	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - S2	1	15.000.000
4	Pendidikan Sejarah - S2	1	15.000.000
Jumlah		25	377.500.000



Gambar 26. Perolehan Dana dan Jumlah PkM FIS UNY 2022

FIS UNY berkomitmen untuk mendukung dan meningkatkan kuantitas dan kualitas Pengabdian kepada Masyarakat dosen-dosen dengan memberikan perhatian pada beberapa aspek berikut:

1. Penyelenggaraan PkM dosen-dosen yang sesuai dengan Visi dan Misi FIS UNY. Realisasi dari aspek ini adalah bahwa PkM dosen-dosen FIS UNY diarahkan kepada (i) pengembangan kualitas penyelenggaraan pendidikan menengah dengan melibatkan guru-guru MGMP terkait; dan (ii) pemberdayaan masyarakat dalam bidang hukum, pengorganisasian sosial, budaya dan kearifan lokal.
2. Peningkatan jumlah dan jumlah dana PkM yang dibelanjakan oleh dosen-dosen FIS UNY dengan upaya berikut: (i) penyediaan dana PkM internal fakultas yang senantiasa meningkat jumlah dan dananya; dan (ii) mendorong dosen-dosen FIS UNY untuk mengikuti kompetisi hibah dana PkM pada tingkat Universitas (yang dikelola oleh LPPM UNY), dari Kemenrsitek Dikti dan sumber-sumber lain.
3. Mendorong publikasi ilmiah hasil pelaksanaan PkM dosen-dosen FIS dalam Seminar/Konferensi dan jurnal ilmiah. Sejauh ini, PkM yang dilakukan oleh dosen-dosen mengalami peningkatan, baik dari segi jumlah maupun besaran dananya, yang bersumber dari internal maupun eksternal Fakultas dan Universitas. Dosen-dosen FIS juga menunjukkan semangat untuk mempublikasikan hasil PkM dalam Seminar/Konferensi dan Jurnal ilmiah.

C. Kerjasama

Pengembangan kerjasama dan kehumasan di Fakultas Ilmu Sosial digawangi oleh Unit Urusan Internasional dan Kerjasama (U2IK) FIS UNY. Berikut ini beberapa program kerja yang telah dilaksanakan oleh tim U2IK FIS UNY pada tahun 2022 ([Tabel 44](#)).

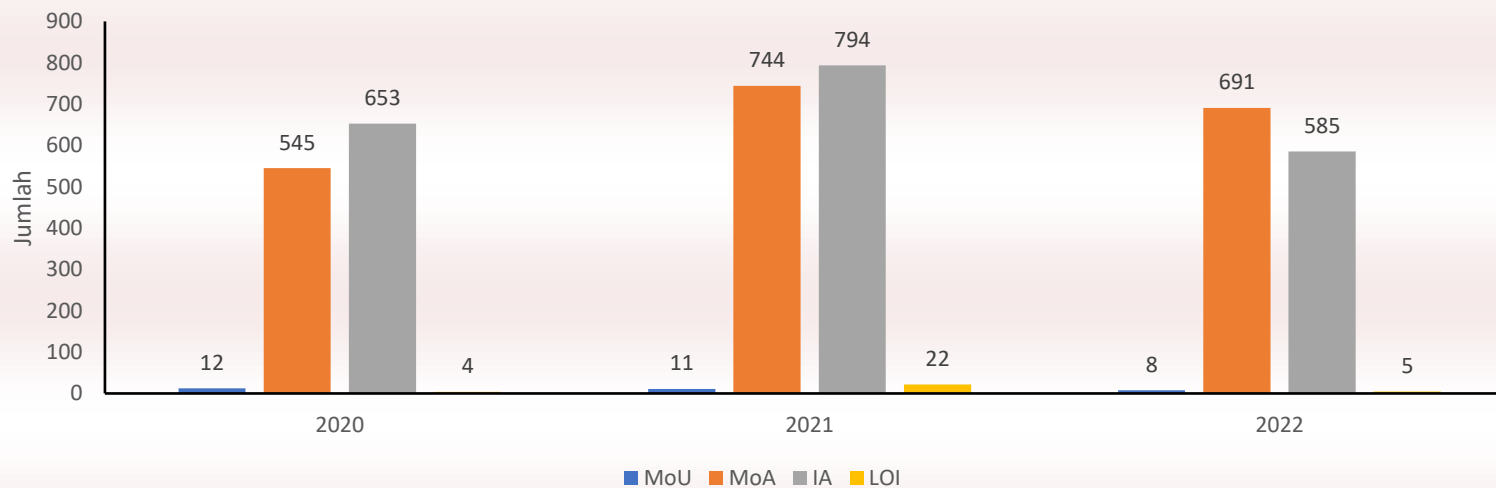
Tabel 44. Program Kerja UUIK FIS UNY tahun 2022

NO	KEGIATAN
1.	Menyusun POB UUIK
2.	Menyusun POB Alur Kerjasama
3.	Menyelenggarakan Workshop Produk Unggulan (PKM) Prodi

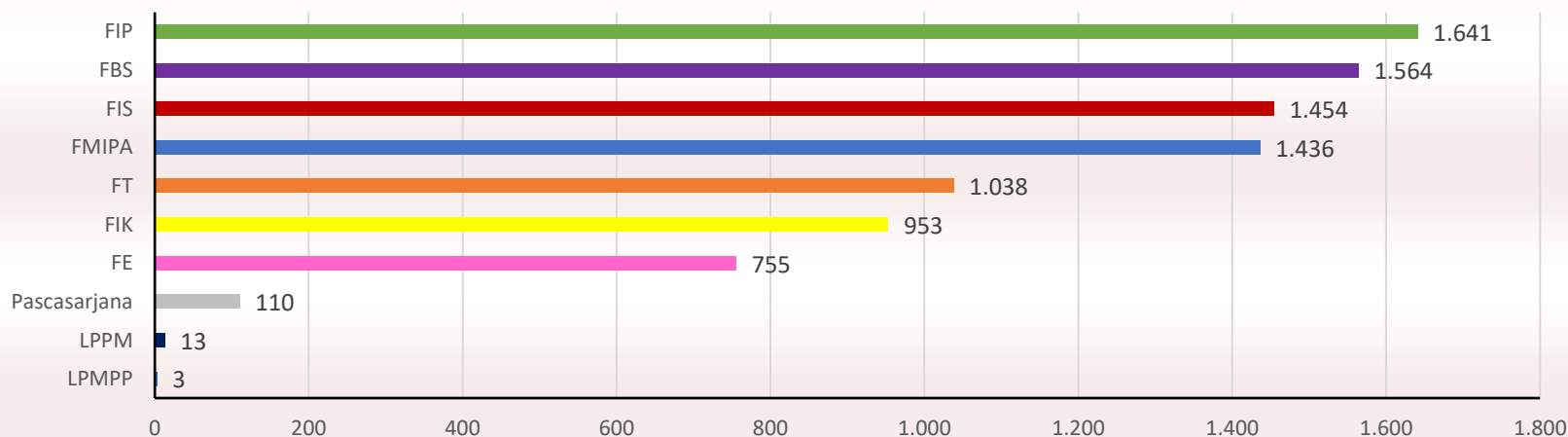


NO	KEGIATAN
4.	Menyelenggarakan Workshop Hilirisasi Produk Kerjasama
5.	Menyelenggarakan Audiensi dan Sosialisasi Promosi Program S2 ke DIknas se-DIY
6.	Menyelenggarakan sosialisasi & Promosi Program S2 ke Prov NTB
7.	Menyelenggarakan Nenchmarking dalam rangka persiapan PTNBH ke UPI Bandung
8.	Menerima kunjungan dari berbagai PT dan PTS dalam negeri
9.	Menerima kunjungan SMA
10.	Melaksanakan pelayanan informasi melalui medsos (IG, website dan FB) ataupun email dan WA
11.	Pendokumentasian berbagai kegiatan fakultas
12.	Monitoring media massa cetak dan online
13.	Pengambilan gambar untuk media promosi produk unggulan (Program book)

Seiring dengan upaya menjadikan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai World Class University, peluang kerjasama terus diupayakan oleh Fakultas Ilmu Sosial tidak hanya di tingkat lokal dan nasional, tetapi juga internasional. Kerja sama diperlukan guna mendukung pengembangan sumber daya dosen, karyawan dan mahasiswa, pengembangan program akademik, dan layanan pada masyarakat. Secara keseluruhan pada tahun 2022 (Agustus 2022), terdapat 1.289 kerjasama aktif (8 MoU, 691 MoA, 585 IA serta 5 LOI) seperti yang terlihat pada [Gambar 27](#).



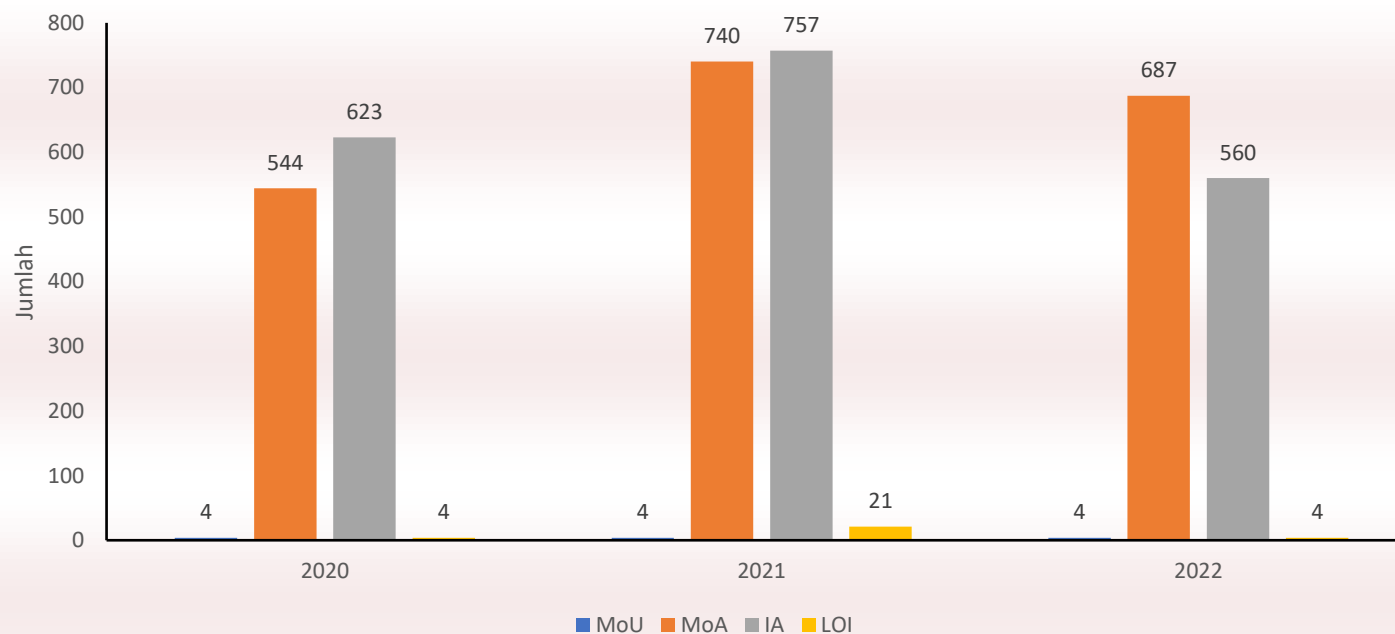
Gambar 27. Jumlah Dokumen Kerjasama Aktif FIS 3 Tahun Terakhir
(Sumber: <https://sikers.uny.ac.id/>)



Gambar 28. Jumlah Kerjasama Aktif di Lingkup Universitas
Sumber: <https://sikers.uny.ac.id/>

Gambar 28 menunjukkan perbandingan jumlah kerjasama di lingkup universitas, FIS menduduki peringkat ketiga terbanyak dalam melaksanakan kerjasama (dalam bukti jumlah dokumen kerjasama aktif). Hingga tahun 2022, FIS memiliki 1.564 dokumen kerjasama aktif baik dalam dan luar negeri. Sementara perincian bentuk kerjasama FIS dengan instansi baik di dalam negeri maupun instansi di luar negeri adalah sebagai berikut:

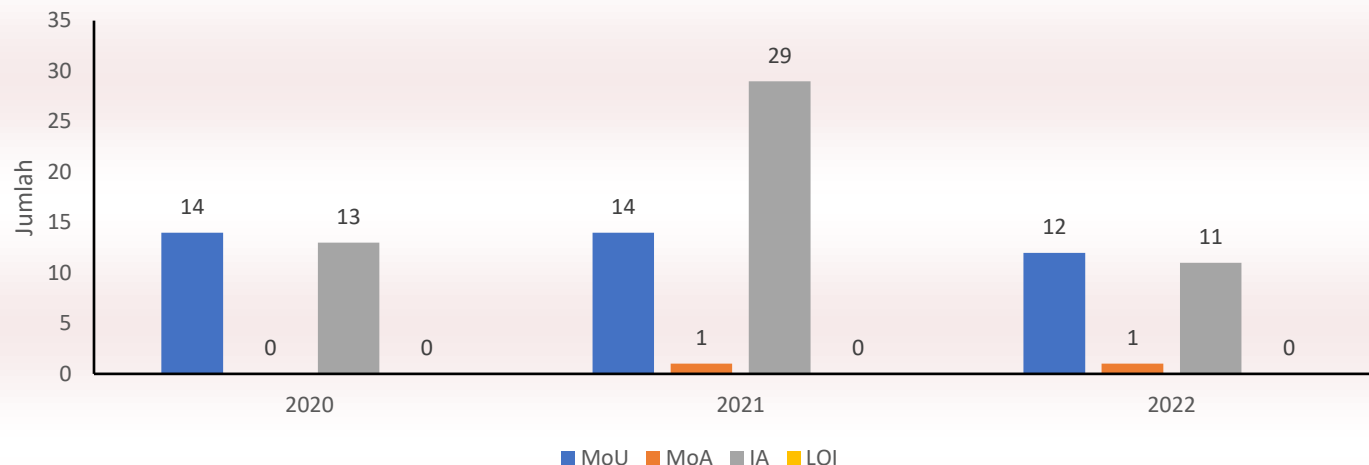
1. Kerjasama dalam negeri (**Gambar 29**) dilakukan baik dengan institusi pemerintah, institusi pendidikan, organisasi dan dunia usaha. Pada tahun 2022, secara akumulatif terdapat 1.255 dokumen kerjasama yang dilakukan baik dalam jenis dokumen MoU, MoA, IA serta LOI. Terkait dengan status kerjasama, dalam 3 tahun terakhir (2020-2022) terdapat rincian 683 dokumen kerjasama dalam negeri dengan status aktif dan 1.336 dokumen kerjasama dalam status terlaksana.



Gambar 29. Jumlah Kerjasama Dalam Negeri Aktif 3 Tahun Terakhir

Sumber: <https://sikers.uny.ac.id/>

2. Kerjasama luar negeri (**Gambar 30**) dilakukan lebih banyak dengan institusi pendidikan. Secara akumulatif, pada tahun 2022 terdapat 24 dokumen kerjasama (MoU, MoA, IA serta LOI). Sejak paruh kedua tahun 2021 (Oktober, November, Desember) kerjasama dilakukan diantaranya dengan Faculty of International Studies, Prince of Songkla University, Thailand; The University of Melbourne, Australia; Universität Hamburg, Jerman; serta Dalian University of Foreign Languages, China.



Gambar 30. Jumlah Kerjasama Luar Negeri Aktif 3 Tahun Terakhir
Sumber: <https://sikers.uny.ac.id/>

Rincian jumlah kerjasama aktif per prodi di Fakultas Ilmu Sosial hingga tahun 2022 menunjukkan setiap prodi memiliki jejaring kerjasama yang bagus, baik kerjasama di dalam negeri maupun luar negeri. FIS memiliki 8 program studi S1 serta 4 program studi S2, dimana masing-masing program studi di FIS memiliki kerjasama aktif. Program Studi Administrasi Publik (AP) S1 memiliki 151 kerjasama (dalam dokumen 3 MoU, 70 MoA, 77 IA serta 1 LOI). Program Studi Pendidikan Sejarah S1 memiliki 213 kerjasama (150 MoA serta 63 IA). Program Studi Pendidikan Sejarah S2 memiliki 12 kerjasama dalam dokumen IA. Program Studi Ilmu Sejarah S1 memiliki 117 kerjasama (1 MoU, 53 MoA serta 63 IA). Program Studi Pendidikan IPS S1 memiliki 251 kerjasama (1 MoU, 167 MoA

dan 83 IA). Program Studi Pendidikan IPS S2 memiliki 2 kerjasama (1 MoA dan 1 IA). Program Studi Ilmu Komunikasi S1 memiliki 115 kerjasama (3 MoU, 48 MoA, 62 IA, 2 LOI). Program Studi Pendidikan Geografi S1 memiliki 227 kerjasama (159 MoA dan 68 IA). Program Studi Pendidikan Geografi S2 memiliki 1 kerjasama dalam dokumen IA. Program Studi Pendidikan Sosiologi S1 memiliki 247 kerjasama (1 MoU, 172 MoA dan 74 IA). Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum S1 memiliki 239 kerjasama (1 MoU, 174 MoA dan 64 IA). Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum S2 memiliki 6 kerjasama (1 MoA dan 5 IA). Adapun data dokumen kerjasama masing-masing program studi adalah sebagai berikut:

Tabel 45. Jumlah Kerjasama Per-Prodi di FIS UNY 3 Tahun Terakhir

S1	AP			Pend. Sejarah			Ilmu Sejarah			Pendidikan IPS		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
MoU	3	3	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1
MoA	77	70	70	95	167	150	69	54	53	122	184	167
IA	125	76	77	71	109	63	87	80	65	64	143	83
LOI	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S1	Ilkom			Pend Geografi			Pend Sosiologi			PKnH		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
MoU	3	3	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1
MoA	67	49	48	141	181	159	130	192	172	170	211	174
IA	100	63	62	82	123	68	73	133	74	87	108	64
LOI	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	17	0
S2	Pend. Sejarah			Pendidikan IPS			Pend Geografi			PKnH		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
MoU	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
MoA	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1
IA	3	12	12	2	0	1	4	1	1	4	4	5
LOI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sumber: <https://sikers.uny.ac.id/>

D. Hak Kekayaan Intelektual

Dalam hal penelitian, usulan Kekayaan Intelektual atau Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang dimiliki dosen FIS UNY memiliki kenaikan signifikan terhitung dari periode tahun 2017 hingga 2019. Pada tahun 2019 terdaftar 24 nama HKI atas nama dosen FIS UNY. Dari 24 HKI dosen FIS UNY tahun 2019, 5 jenis ciptaan dihasilkan dalam bentuk buku, 1 film dokumenter, 1 peta, 1 buku saku, 1 kamus, 8 karya rekaman video, 2 kompilasi ciptaan/data, 1 permainan video, 3 program computer dan 1 komik. Secara keseluruhan hingga Agustus 2021, data akumulatif dari tahun-tahun sebelumnya, terdapat total 92 HKI dari 22 dosen FIS UNY. Sementara secara khusus pada tahun 2022, dalam data lppm UNY (<https://haki.lppm.uny.ac.id/user>), terdapat 20 pengajuan hak cipta yang diajukan dan terdapat 27 HKI atas nama dosen-dosen FIS dalam jenis hak cipta dan jenis ciptaan karya tulis, laporan penelitian, modul, video, alat peraga, buku, modul, peta, data, program komputer, serta film kartun.

Tabel 46. HKI FIS UNY di Tahun 2022 yang tercatat di LPPM

NO	Nama	Jenis HKI	Jenis Ciptaan	Judul
1	Siti Maisaroh, Imtitsal Wahyu Aditama, Tri Utami Febriati, Khofiffah Ahmad, Retno Wahyuni, Yuhanida Milhani, S.Pd., M.Pd.	Hak Cipta	Karya Tulis (Artikel)	Implementasi Program Homestay Domestic sebagai Upaya Penanaman Nilai-Nilai Karakter Luhur di SMP Budi Mulia Dua Yogyakarta
2	Ilham Alif Fianto, Diah Nadiatul Jannah, Siti Maisaroh, Dr. Supardi, S.Pd., M.Pd.	Hak Cipta	Laporan Penelitian	PROBLING: Platform Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Pendekatan Humanis untuk Mendukung Literasi Digital
3	Dr. Supardi, S.Pd., M.Pd., Siti Maisaroh	Hak Cipta	Modul	Modul: Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam di Negara ASEAN

NO	Nama	Jenis HKI	Jenis Ciptaan	Judul
4	Novianto Yudha Laksana, S.Pd., M.Pd., Alifi Nur Prasetia Nugroho, S.Pd., M.Pd., Kuncoro Hadi, S.S., M.A., Annisa Istiqomah, S.Pd., M.Pd, Datu Jatmiko, S.Pd., M.A., Yumi Hartati, S.Pd., M.Pd., Agung Bahroni, Guru Fanani Harahap, Taufiq Surya Arahman, Anggit Wara Sukesti, Tegar Satria Yudha Leksana, Rafky Risyad Wibisana	Hak cipta	Karya Rekaman Video	VIDEO 360 UNTUK TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (SDGS): KONSERVASI MANGROVE EKOSISTEM PESISIR PANTAI BAROS BANTUL
5	Novianto Yudha Laksana, S.Pd., M.Pd., Alifi Nur Prasetia Nugroho, S.Pd., M.Pd., Kuncoro Hadi, S.S., M.A., Annisa Istiqomah, S.Pd., M.Pd, Datu Jatmiko, S.Pd., M.A., Yumi Hartati, S.Pd., M.Pd., Agung Bahroni, Rafky Risyad Wibisana, Tegar Satria Yudha Leksana, Anggit Wara Sukesti, Taufiq Surya Arahman, Guru Fanani Harahap	Hak cipta	Karya Rekaman Video	VIDEO 360 UNTUK TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (SDGS): PENGOLAHAN LIMBAH TAHU MENJADI BIOGAS DESA SAMBAK MAGELANG
6	Vionita Vara Fitrianti, S.Pd., Drs. Muhamad Nur Rokhman, M.Pd., Alifi Nur	Hak cipta	Alat Peraga	Zathura History Board Game

NO	Nama	Jenis HKI	Jenis Ciptaan	Judul
	Prasetia Nugroho, S.Pd., M.Pd., Agung Bahroni, S.Pd.			
7	Poerwanti Hadi Pratiwi, S.Pd., M.Si.	Hak cipta	Buku Panduan/Petunjuk	Panduan Praktik Penyusunan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
8	Poerwanti Hadi Pratiwi, S.Pd., M.Si.	Hak cipta	Modul	Modul Penilaian Pembelajaran Sosiologi: Penyusunan Instrumen Penilaian HOTS
9	Dr. Poerwanti Hadi Pratiwi, S.Pd., M.Si.	Hak cipta	Buku	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi
10	Poerwanti Hadi Pratiwi, S.Pd., M.Si.	Hak cipta	Buku	Penilaian Pembelajaran Sosiologi
11	Aryani, Desi Arum Assamsiati, KHARISMA, Dinda Swastika Nugraha, Karimah Wahyu Isti'anah, Dr. Nursida Arif, S.T., M.Sc.	Hak cipta	Peta	Peta Choropleth Kepadatan Penduduk Kota Yogyakarta Tahun 2021
12	Vivia Tri Ayuningtyas, Rifqi Surya Aldian, Fatika Yulianingrum, Aprila Risma Faristiana, Ardianto Nugroho Putro, Dr. Dyah Respati Suryo Sumunar, M.Si.	Hak cipta	Peta	Peta NDVI Kabupaten Sleman Tahun 2022
13	Farras Kurnia Maulidina, Mustika Dwi Kurniawati, Claudia Merine Damayanti, Pingkan Erlinda Sari Dewanti, Vikry Adi Noviar, Asih, Dr. Dyah Respati Suryo Sumunar, M.Si., Dr. Nursida Arif, S.T., M.Sc.	Hak cipta	Peta	Peta Curah Hujan Tahunan Kabupaten Bantul Tahun 2019



NO	Nama	Jenis HKI	Jenis Ciptaan	Judul
14	Findi Triani, ARIFIMA NURLAILA DEWI, Sisca Evinda Sari, Vera Febryani Nayiri, Nadia Kirana Zalfaa Nazhira, Ilham Muhammad Amin Rais, Dr. Nursida Arif, S.T., M.Sc.	Hak cipta	Peta	PETA CHOROPLETH PETA KEPADATAN PENDUDUK PER-KABUPATEN DI DIY TAHUN 2021
15	Dr. Nursida Arif, S.T., M.Sc. , Etika Cahyani	Hak cipta	Peta	Peta Kriminalitas Kota Yogyakarta
16	Erry Ersani, Prof. Dr. Mukminan	Hak cipta	Kompilasi Ciptaan / Data	Dagambi Untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Terhadap Bencana Gempa Bumi
17	Haya Naeli Salsabila, Hanum Andari Pramesti, Aprilya Wahyu Handayani, RESTU AYU AULIYAH, Dr. Laifa Rahmawati, S.Pd., M.Pd., Purwanti Widhy Hastuti, S.Pd., M.Pd.	Hak Cipta	Buku	Pop Up Book "Pencemaran Lingkungan"
18	Zahra Alif Fadia Aliyya Rahma, Amerda Oktaryan Aryaningdyas, Aulia Dini Arifah, Irfaningtyas Nur Fauziyah, Dr. Laifa Rahmawati, S.Pd., M.Pd., Purwanti Widhy Hastuti, S.Pd., M.Pd.	Hak Cipta	Buku	Pop Up Book Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari
19	Brillianin Dinastiti, Bektiana Dinda Wardani, Nadifa Maulidza, Riko Septiantoko,	Hak Cipta	Karya Rekaman Video	Video Pembelajaran - Candi Cetho Bukti Nyata Peninggalan Kerajaan Majapahit

NO	Nama	Jenis HKI	Jenis Ciptaan	Judul
	M.Pd., Dr. Supardi, S.Pd., M.Pd.			
20	SAFIRA HANAN NAFT'AH, Rummaisha Salmaa Fauziyyah, Indana Zulfa Saputri, Finka Listia Utami, Rizki Yuliana Ningsih, Riko Septiantoko, M.Pd, Yumi Hartati, S.Pd., M.Pd.	Hak Cipta	Karya Siaran Video	Virtual Reality Kampung Wisata Kauman
21	Isna Fitrianingrum, Annisa Nirmala Deva, Qonita Sholiha, Anaziah Saputri, Clarissa Stephanie Chrisputri, Raditya Ajipradhana, Yuinta Diaz Aprilia Zany, Dr. Dyah Respati Suryo Sumunar, M.Si.	Hak cipta	Peta	Peta Titik Persebaran Penduduk Provinsi Banten Tahun 2022
22	Dr. Nursida Arif, S.T., M.Sc. , Martono, S.Or., M.Or., Dr. Laifa Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	Hak cipta	Program Komputer	Website Fitness Tracker Berbasis Map
23	Riko Septiantoko, M.Pd. , Dian Savira Ardyasari, Prasasti Putri Maharani, Nala Khaerunnisa, Dr. Drs. Saliman, M.Pd.	Hak cipta	Film Kartun	Animasi Motion Mitigasi Bencana
24	Riko Septiantoko, M.Pd., Dr. Supardi, S.Pd., M.Pd. , Putri Naza Nugraha Sanusi,	Hak cipta	Alat Peraga	Edu Flash Card IPS



NO	Nama	Jenis HKI	Jenis Ciptaan	Judul
	Dinda Nurfianti Apriliana, Hening Wahyu Anggita			
25	Farida, Dr. Muhammad Nursa'ban, S.Pd., M.Pd.	Hak cipta	Buku	Ahkamul Janaiz: Tata Cara Pemulasaraan Jenazah dan Ziarah Kubur Dengan Metode Pembelajaran Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Suku Melayu Kalimantan Barat
26	Danu Eko Agustinova, S.Pd., M.Pd., DRA SARIYATUN, MPD., LEO AGUNG S., DRS. MPD., Hieronymus Purwanta, DRS. M.A.	Hak cipta	Buku	Pembelajaran Sejarah Humanis Abad XXI
27	Johan Dwi Saputro, M.Pd., Prof. Dr. Mukhamad Murdiono, S.Pd., M.Pd.	Hak cipta	Program Komputer	Multimedia PPKn

Sumber: LPPM UNY 2022

----- //